

# Rekruttering, kompetanse og fagutvikling - Utdrag fra strategiplan for samisk kirkeliv i Den norske kirke (2019-2027)

*Del 3 Mål og strategier -> 3.5 Rekruttering, kompetanse og fagutvikling (s. 23)*

## Mål

- A Samisk kirkeliv og samiske kristne tradisjoner har en plass som fagområde i alle **kirkelige grunnutdanninger**.
- B Økt kompetanse i **samisk språk, samisk kirkeliv og samiske kristne tradisjoner** blant ansatte i Den norske kirke.
- C Ansatte i Den norske kirke har **kompetanse i kulturelt mangfold**.
- D Det er god rekruttering av **samiskspråklige medarbeidere** til alle nivåer i Den norske kirke.
- E Den norske kirke tilbyr samisk **språkopplæring** til kirkelig ansatte.
- F Den norske kirke er en relevant og aktuell **arbeidsplass for samer**.
- G En samisk **tolkeutdanning** inkluderer utdanning for kirketolker.
- H Den norske kirke bidrar til at **urfolkenes plass og historie** i kirkens misjonsfaglige arbeid gis rom og verdi.

## Strategier

Menighetsrådenes ansvar:

- Bidra til at fellesrådene i tradisjonelt samisk bosettingsområde har gode rutiner på å vurdere behov for å etterspørre samisk språk- og kulturkompetanse ved stillingsutlysninger.
- Menigheter i tradisjonelt samisk bosettingsområde bidrar til å dokumentere samiskkirkelig praksis i egen menighet slik at dette kan brukes faglig i arbeidet i menighetene.
- Bidra til fagutvikling om samisk kirkeliv, samiske kristne tradisjoner og samisk språk.

Biskopene og bispedømmerådene:

- Har gode rutiner for å vurdere behov for å etterspørre samisk språk- og kulturkompetanse ved stillingsutlysninger i bispedømmet.
- Bidra til at ansatte får nødvendig samisk språkutdanning.
- Bidra til at ansatte har samisk kulturkunnskap og kompetanse i kulturforståelse.
- Satse på Ungdommens kirketing som arena for rekruttering av samisk ungdom.
- Bidra til fagutvikling om samisk kirkeliv, samiske kristne tradisjoner og samiske språk.

Samisk kirkeråd og Kirkerådet:

- I dialog mellom Den norske kirke og utdanningsinstitusjonene løftes behovet for at kompetanse om samisk kirkeliv, samiske kristne tradisjoner og samiske språk må inn i grunnutdanningene.

- I dialog mellom Den norske kirke og utdanningsinstitusjonene skal urfolkens plass og historie i kirkens misjonerende praksis gis rom og verdi.
- Bidra til at fagutvikling på teologifeltet rommer samisk trospraksis, samisk teologi og terminologiutvikling.
- Sikre at rekruttering av ansatte med samisk språk- og kulturkompetanse inngår i kirkens rekrutteringstiltak.
- Bidra til at samisk ungdom nåes på utdanningsmesser for elever i videregående skoler.
- Sikre at en samisk tolkeutdanning inkluderer fagfeltet kirketolk.

*Utdypelse og begrunnelse i del 4 Samisk kirkeliv – livskraftig og likeverdig -> 4.5  
Rekruttering, kompetanse og fagutvikling (s. 41-42)*