



Gudstjenester i konfirmasjonstiden



De norske funnene fra den store internasjonale undersøkelsen (2014)

- En høy prosentdel av de norske konfirmantene er tilfredse/veldig godt fornøyde med konfirmasjonsundervisningen/konfirmantåret
- Dette betyr: dere gjør en **flott jobb!**



Undersøkelsen viser også

- **Konfirmantleiren** slår aller best ut, og får høyest skår.
- **Gudstjenestene** i konfirmasjonstiden får lav skår.



Forskning på konfirmanters deltagelse i gudstjenester

- ▶ Forskning fra Teologisk fakultet:
- ▶ «Hvilke deltakelsesmåter i gudstjenesten passer for konfirmantene?»

- ▶ Analyse av tre ulike gudstjenester:
 1. Alfa: jovialt, uhøytidelig, stemningsbrudd
 2. Beta: høytidelig, ærverdig og korrekt
 3. Gamma: aktivt, syngende og musiserende, fellesskap

- ▶ Modelldeltakeranalyse, filmopptak og intervjuer



Hva funker ikke?

- Når gudstjenesten i beskjeden grad treffer konfirmantenes erfaringer og livsspørsmål, dvs. lange prekener/talesekvenser som ikke oppleves relevante.
- Når det forutsettes språkkunnskap og kjennskap til kristen praksis og væremåte.
- Når framføring av leddene forutsetter stor evne til å henge med.
- Når salmer og liturgiske ledd ikke er velkjente og enkle.
- (Vond smak av nattverdelementer
- Tidlige morgener
- Harde benker – dårlig komfort)



Hva funker?

- Dåpshandlingen
 - Nattverdsmåltidet (ikke liturgien, men selve måltidet)
 - Fortellinger (men ikke tekstlesningene)
 - Evangelieprosesjonen
- «Tydelige og/eller aktive handlinger og ledd med et narrativt plott er positivt i gudstjenesten».



Kompleks materie

- Å få gudstjenester til å bli meningsfulle og relevante for konfirmantene påvirkes av mange faktorer
- Selv om vi gjør så godt vi kan, så er det ikke sikkert vi treffer konfirmantene hjemme
- Hvordan kan vi jobbe med disse gudstjenestene?