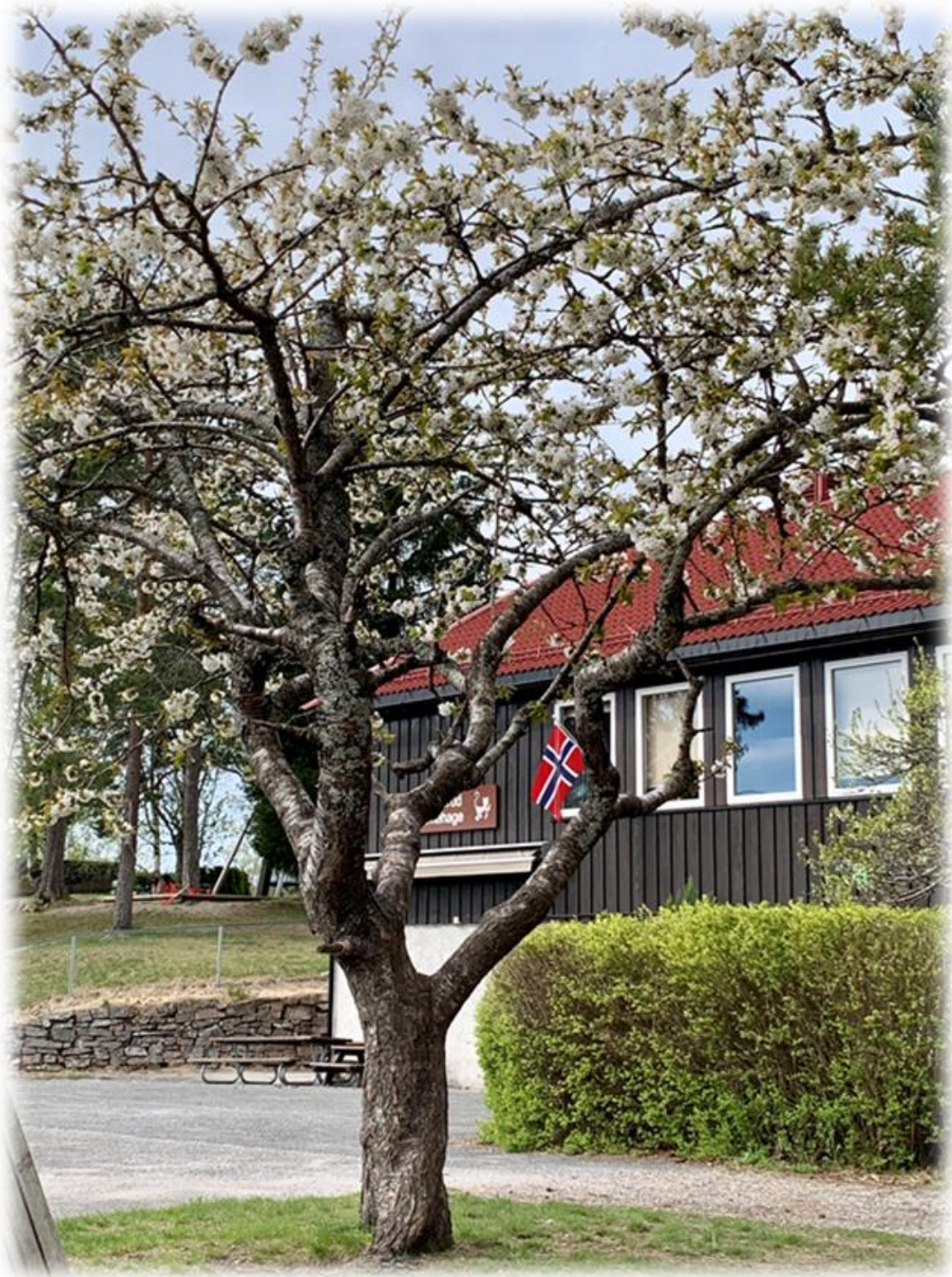


ÅRSPLAN  
FOR  
ENGELSRUD BARNEHAGE  
2023 – 2024



I Engelsrud barnehage skaper vi magi i øyeblikket!





## Forord

Årsplan er et arbeidsdokument for personalet i barnehagen. Den revideres årlig, legges ut på våre nettsider og er tilgjengelig for alle som ønsker å se planen. Årsplanen gir et innblikk i barnehagens visjoner og mål, innhold og arbeidsmetode.

Dette barnehageåret har vi i Engelsrud barnehage valgt å fortsette med fokusområdene; **natur og uteliv, lek og vennskap, livsmestring og helse og utvidet kristen formålsparagraf.**



# DIDAKTISK RELASJONSMODELL – ÅRSPLAN FOR ENGELSRUD BARNEHAGE:

## HVORFOR \* MÅL

Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?

- *Vi vil skape «magi i øyeblikket».*
- Anerkjenne lekens egenverdi og gi leken en sentral plass i barnehagehverdagen.
- Barna skal få møte et inkluderende miljø, hvor de føler trygghet og opplever mestringsfølelse.
- Selvfølelse: Kjenne glede og trygghet i den de er, det de tenker og det de opplever.
- Barns medvirkning: Barna skal aktivt få på virke og ha innflytelse på egen barnehagehverdag.

## HVORDAN\* AKTIVITET

Hvordan skal vi gå frem for at barna skal oppleve dette?

### 1. Lek og vennskap

- Ansatte som observerer, analyserer og støtter/beriker leken på barnas premisser.
- Et godt organisert og fleksibelt rom, som inspirerer til ulik type lek.
- Delte grupper for bedre kvalitet

### 2. Natur og uteliv

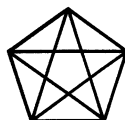
- Naturen (varierte opplevelser) som arena for lek, vennskap, utforsking og undring
- Benytte nærmiljøet aktivt
- Ha fokus på bærekraft, miljø og gjenbruk
- Ta med naturmaterialer inn i leken

### 3. Livsmestring og helse

- Bli kjent med egne og andres følelser
- Håndtere utfordringer og mestre motgang, med støtte fra tilstedeværende voksne.
- Varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer.

### 4. Utvidet kristen formålsparagraf

- Formidle fortellinger og skape rom for opplevelser, samtaler og undring.
- Samlingsstunder med menighetspedagog
- Kirkebesøk



## HVA \* INNHOLD

Hva skal barna oppleve dette barnehageåret?

- Trygghet, trivsel og tilhørighet
- Utforsking og undring
- Varierte og fleksible leke- og læringsarenaer
- Glede, humor, og gode opplevelser
- Engasjement, samarbeid og fellesskap
- Medvirkning
- Trygghet rundt egen kropp og egne følelser
- Livsglede og mestring
- Utvikling og læring
- Kristne grunnverdier, tradisjoner og fortellinger
- Høytidsmarkeringer
- Sesongbaserte turer knyttet til satsingsområdene
- Tilstedeværende voksne som fanger opp og bygger videre på barnas interesser
- Aktive, positive og gode rollemodeller
- Meningsfulle dager

## HVILKEN \* EVALUERING

For at vi skal bevege oss i ønsket retning trenger vi tilbakemeldinger fra:

### Barn

- Tilbakemeldinger, verbale og nonverbale
- Medvirkning og medbestemmelse
- Trivselsundersøkelse med 4-5 åringer

### Foreldre

- Godt foreldresamarbeid basert på tillit, trygghet og åpenhet
- God tilbakemeldingskultur
- Foreldreundersøkelse fra Utdanningsdirektoratet
- 2 foreldremøter og 2 foreldresamtaler hvert år

### Ansatte

- Utviklingskultur med stort rom for tilbakemeldinger
- Nysgjerrige på egen praksis
- Møter med tid til refleksjon og evaluering

## HVILKE \* FORUTSETNING

Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?

### Formelle

- FN's barnekonvensjon, barnehageloven og rammeplan
- Årsplan og vedtekter
- Månedspan, tilbakeblikk mm.

### Praktiske

- Stort og variert uteområde med ulendt terreng
- Bevissthet rundt rommet som 3. pedagog.
- Nærmiljø med skog, vann, fotballbaner og nærhet til offentlig transport.

### Menneskelige

- To avdelinger: Bamsejungen (1-3) og Apekattene (3-6)
- Ansatte med høy kompetanse og gode holdninger
- Samarbeid med ansatte i Østenstad og Holmentoppen barnehage
- Samarbeid med menighetspedagog
- Samarbeid med nærliggende barnehager og Vardåsen skole

## Generell informasjon:

### Trygg start i Askerbarnehagene:

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager. *Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.* Barna som skal begynne hos oss inviteres til flere besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrosjyre finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

### Et trygt og godt barnehagemiljø:

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt leke- og læringsmiljø.

Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et inkluderende miljø der barna trives.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

### Overgang barnehage-skole – bygge bro:

I Asker skal barn og foreldre oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette jobbes med gjennom standarden [bygge bro](#), som er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker. *I Asker har vi valgt lek, språk og natur som kjerneområder for barns utvikling og læring, der gode relasjoner skal prege arbeidet. Gjennom dette arbeidet skal barn oppleve seg trygge, kompetente og utvikle mestringstro.*

### Samarbeid med andre:

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale menigheten
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge
- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støtteteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

### Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage:

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitetet bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen. Våre fokusområder er barnehagens verdigrunnlag, didaktisk relasjonstenkning og synergier mellom de tre barnehagene. Dette barnehageåret jobber vi også med det samiske perspektivet.

### MyKid:

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.

## ÅRSHJUL ENGELSRUD BARNEHAGE 2023/2024:

	Barn	Foreldre – viktige datoer	Personal - møter
<b>August</b>	Velkommen til et nytt barnehageår!	Første dag etter ferien 07.08	15 august
<b>September</b>	Brannvern	Dugnad 07.09 + 09.09 Planleggingsdag 11.09 Foreldremøte og foreldreråd 19.09	5 september  Planleggingsdag 11 september
<b>Oktober</b>	FN-dagen Forut-prosjekt	SU-møte 03.10	3 oktober
<b>November</b>		Planleggingsdager 23-24.11	7 november  Planleggingsdager 23-25. november
<b>Desember</b>	Adventssamlinger Lucia-feiring 13.12 Nissefest 20.12 Julegudstjeneste	SU-møte 05.12 Lucia-feiring 13.12 Siste dag før juleferie 22.12	5 desember
<b>Januar</b>		Første dag etter juleferie 02.01	2 januar
<b>Februar</b>	Samefolkets dag Karneval/fargefest	SU-møte 06.02	6 februar
<b>Mars</b>	Påskevandring Påskelunsj	Foreldremøte – dato kommer Siste dag før påskeferie 22.03	5 mars
<b>April</b>		Planleggingsdag 02.04 Første dag etter påskeferie 03.04	Planleggingsdag 02. april
<b>Mai</b>	Markering av nasjonaldagen 16.05	Planleggingsdag 10.05  Dugnad (info kommer)	7 mai
<b>Juni</b>	Sommerfest 06.06  Tilvenning for barna som skal bytte fra bamse til apekattene	Sommerfest 06.06 SU-møte 11.06	11 juni
<b>Juli</b>		Siste dag før sommerferie 05.07	