



# ÅRSPLAN HOLMENTOPPEN BARNEHAGE 2023/2024



# Didaktisk relasjonsmodell – årsplan for Holmentoppen barnehage:

## HVORFOR \* MÅL

### Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?

- Stort fokus på barnets iboende muligheter
- Barndom er en livsfase med egenverdi hvor lek er det viktigste fenomenet
- Vennskap og relasjonskompetanse følger barnet livet ut
- Gjennom meningsfylte aktiviteter og opplevelser fremmes samarbeid, toleranse og nysgjerrighet
- Robusthet og trygghet i seg selv skapes ved at barnet opplever både motgang og mestring med anerkjennende og støttende ansatte til stede
- Gode og helsefremmende vaner danner grunnlaget for god psykisk og fysisk helse
- Ved å ta vare på og bry seg om naturen og dets mangfold opplever barna en tilhørighet og en samlet omsorg for skaperverket

## HVORDAN\* AKTIVITET

### For at barna skal få oppleve dette skal personalet..

1. **Lek og vennskap**
  - Legge til rette for den frie leken
  - Lytte og veilede, foran, ved siden av og bak
  - Organisere rom, tid og lekemateriell
  - Fremme et inkluderende miljø
2. **Natur og bærekraft**
  - Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser
  - Synliggjøre naturfenomener, eksperimentere og utforske
3. **Livsmestring og helse**
  - Utfordre i lek og anerkjenne mestring
  - Veilede i gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene og hvile
  - Skape bevissthet rundt kropp og egne og andres grenser
4. **Utvidet kristen formålsparagraf**
  - Ha fokus på kristne grunnverdier
  - Samarbeide med kirkens ansatte
  - Formidle fortellinger og skape rom for opplevelser, samtaler og undring



## HVA \* INNHOLD

### Hva skal barna oppleve dette barnehageåret?

1. **Lek og vennskap**
  - Trygghet og tilhørighet
  - Samarbeid og demokratiske prosesser
  - Bli hørt og sett – se og høre andre
  - Empati og omsorg
  - Få og holde på vennskap
2. **Natur og bærekraft**
  - Bli kjent med og ta vare på naturen
  - Bevissthet
  - Omtanke, respekt og empati for natur
  - Gode naturopplevelser
3. **Livsmestring og helse**
  - Hverdag uten krenkelser og mobbing
  - Matglede og gode helsevaner
  - Variert lek og fysiske aktiviteter
  - Trygghet med egen kropp og grenser
4. **Utvidet kristen formålsparagraf**
  - Kristne grunnverdier
  - Fortellinger, sanger, tradisjoner
  - Undring og refleksjon

## HVILKEN \* EVALUERING

### For at vi skal bevege oss i ønsket retning trenger vi tilbakemeldinger fra

1. **Barn**
  - Tilbakemeldinger, verbale og nonverbale
  - Medvirkning og medbestemmelse
  - Tilbakemeldinger gir grunnlag for diskusjon, refleksjon og forbedring
2. **Foreldre**
  - Godt foreldresamarbeid basert på åpenhet, tillit og trygghet
  - God tilbakemeldingskultur
  - Formelle og uformelle samtaler
3. **Ansatte i kirken**
  - Gir oss en innsikt i barnehagen sett utenfra
  - Tett samarbeid med menighetspedagog gir grunnlag for kompetanseheving hos personalet
4. **Oss selv**
  - Tilbakemeldingskultur som er utviklende og ikke-dømmende
  - Evaluerer før, under og etter
  - Pedagogisk dokumentasjon som en kilde til undring, refleksjon og utvikling

## HVILKE \* FORUTSETNING

### Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?

1. **Formelle**
  - FNs barnekonvensjon
  - Barnehageloven og rammeplan
  - Årsplan, vedtekter, månedsplan, tilbakeblikk mm.
2. **Praktiske**
  - Kort vei til skog og fjord
  - Naturlekeplass og store grøntområder
  - Grillhytte og imponerende akebakke
  - Lyse, åpne og trivelige lokaler
  - Tilgang til ungdomssal i kirken
  - Bredt utvalg av lekemateriell og bøker
3. **Menneskelige**
  - Blandet gruppe og aldersblandet pedagogikk
  - Ansatte med gode kunnskaper, ferdigheter og holdninger
  - Tett samarbeid med de ansatte i Østenstad og Engelsrud barnehage
  - Felles barnesyn og syn på barndommens egenverdi
  - Samarbeid med skoler og nærliggende bhg.

## Generell informasjon:

### Trygg start i Askerbarnehagene:

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager. *Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.* Barna som skal begynne hos oss inviteres til flere besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrosjyre finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

### Et trygt og godt barnehagemiljø:

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø. Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.
- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

### Overgang barnehage-skole, bygge bro:

I Asker skal barn og foreldre oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette jobbes med gjennom standarden [bygge bro](#), som er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker. *I Asker har vi valgt lek, språk og natur som kjerneområder for barns utvikling og læring, der gode relasjoner skal prege arbeidet. Gjennom dette arbeidet skal barn oppleve seg trygge, kompetente og utvikle mestringstro.*

### Samarbeid med andre:

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale kirken
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge
- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støtteteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

### Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage:

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitet og høyskoler bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen. Våre fokusområder er barnehagens verdigrunnlag, didaktisk relasjonstenkning og synergier mellom de tre barnehagene. Dette barnehageåret jobber vi også med det samiske perspektivet.

**MyKid:**

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.

**Årshjul:**

<b>2023</b> JULI/AUGUST	31.07 Velkommen til nytt barnehageår 😊 Tilvenning og relasjonsbygging
SEPTEMBER	11.09 Planleggingsdag (barnehagen stengt) Foreldremøte (dato og tidspunkt kommer)
OKTOBER	24.10 FN-dagen og Forut-aksjon kl 16.00(foreldre og søsken invitert) Dugnad (dato og tidspunkt kommer)
NOVEMBER	Foreldresamtaler (dato og tidspunkt kommer) 23+24 november planleggingsdager (barnehagen stengt)
DESEMBER	01.12 Vi pynter og tenner juletreet (for barna) 13.12 Luciafeiring kl 16.00 (foreldre og søsken er invitert) 19.12 Nissefest (for barna) Krybbevandring og julegudstjeneste (datoer kommer)
<b>2024</b> JANUAR	02.01 Første dag i barnehagen etter nyttår
FEBRUAR	06.02 Samenes nasjonaldag 24.02 Karneval (info kommer)
MARS	Påskelunsj og påskeegg-jakt (for barna) Påskevandring i kirken (dato kommer) 25.03-01.04 Påskeferie (barnehagen stengt)
APRIL	02.04 Planleggingsdag (barnehagen stengt) 03.04 Første dag etter påskeferien Dugnad (dato og tidspunkt kommer)
MAI	10.05 Planleggingsdag (barnehagen stengt) 16.05 Blomsterfest i barnehagen (for barna) Foreldresamtaler (for førskolebarn, ellers frivillig)
JUNI	19.06 Sommeravslutning (foreldre og søsken invitert)
JULI	01.07 t.o.m 26.07 Barnehagen stengt for sommeren. God ferie! 😊