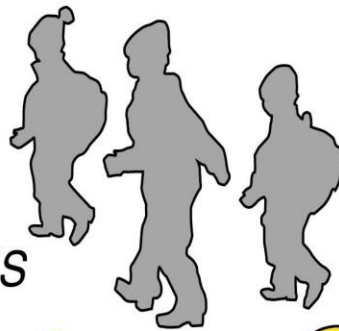
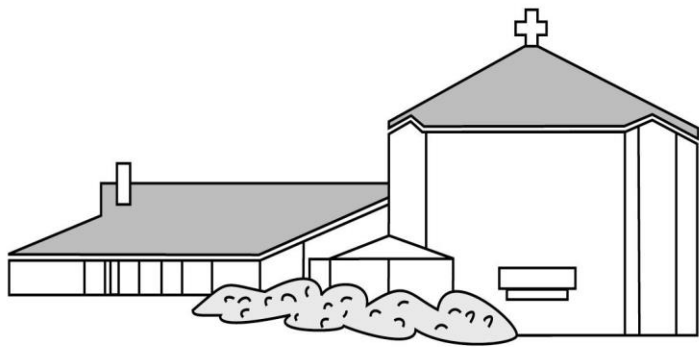


Årsplan

for



ØSTENSTAD MENIGHETS

BARNEHAGE

2023/2024

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Hva skal barna oppleve?.....	4
Hvordan skal vi gå fram for at barna skal få oppleve dette?	6
Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?.....	7
Hvilken form for tilbakemelding kan føre oss i riktig retning?.....	7
Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?.....	7
Årshjul	8
August	8
September	8
Oktober	8
November	8
Desember	8
Januar	9
Februar	9
Mars.....	9
April	9
Mai	9
Juni	10
Generell informasjon:.....	11
Dagsrytme	11
Barnehagens ferier og planleggingsdager	11
Trygg start i Askerbarnehagene.....	11
Et trygt og godt barnehagemiljø.....	11
Overgang barnehage – skole: Bygge bro.....	12
Foreldresamarbeid	12
Samarbeid med andre	12
Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage.....	13
MyKid	13

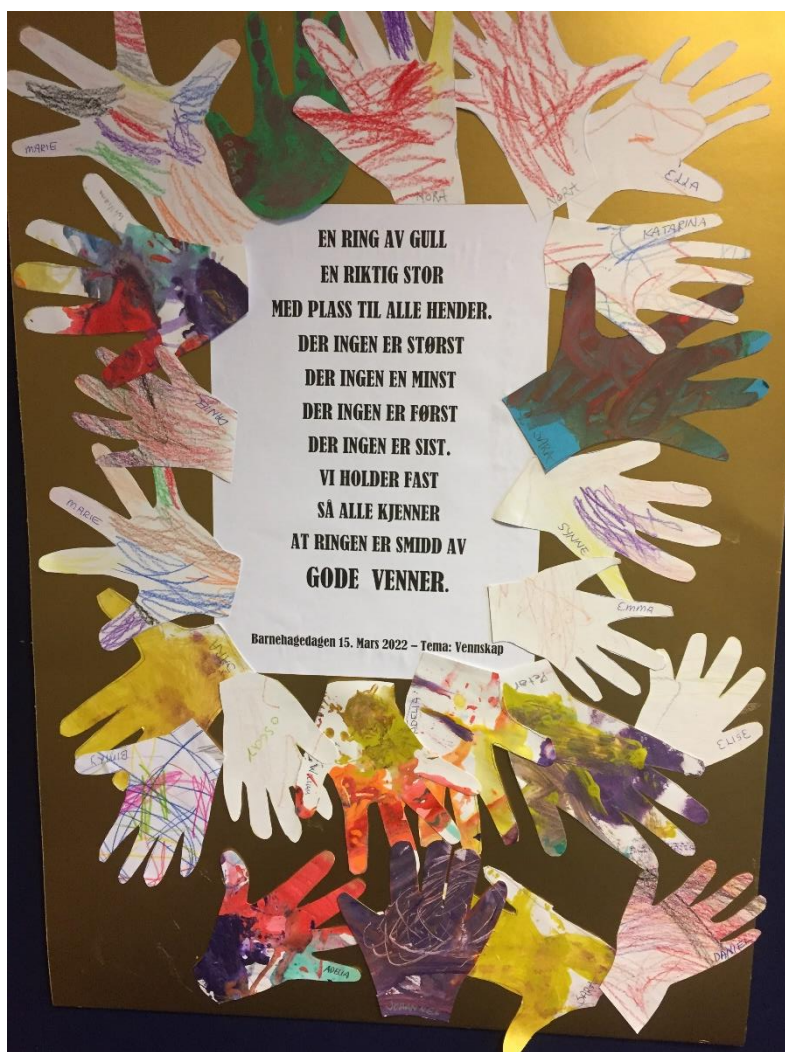


Forord

Årsplanen er et arbeidsdokument som revideres årlig. I tillegg utarbeider vi månedsplaner og ukeplaner. Alt arbeid i barnehagen bygger på «Lov om barnehager», samt forskriften «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver». Vi har en viktig jobb, og den skal vi forvalte godt. Gjennom tiden i barnehagen skal barna oppleve og erfare mye. Det vil bli gleder og sorger, mestring og utfordringer, oppturer og nedturer – det er det som er selve livet og som gir barna ballast til å takle det som kommer.

Østenstad menighetsbarnehage bygger sin virksomhet på Den norske kirkes bekjennelse og skal hjelpe til å gi barna en kristen oppdragelse (j.fr § 2 i bhgs vedtekter) Det betyr at vi vektlegger de kristne verdiene i Barnehagelovens formålsparagraf.

Gjennom formidling og våre holdninger ønsker vi at barna skal oppleve og lære om nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd, menneskeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet.



Hva skal barna oppleve?

- Vi ønsker at hverdagen skal kjennetegnes av glede, glød og tid.
 - I gledesbegrepet vektlegger vi kreativitet, humor og tilstedeværelse. Vi har entusiasme for arbeidet og en grunnleggende trivsel i møte med barn og voksne.
 - Glød forteller om begeistring, iver og engasjement. Vi har en glød som skal gjenspeiles i barnets øyne.
 - Tid er vår motvekt til jag og mas. Vi følger barnets takt, og prioriterer tid sammen med det mens vi vektlegger øyeblikkenes verdi. Når et barn begynner i barnehagen er det viktig å bruke god tid til å bli kjent med hverandre, og barnehagens rammer og rutiner. Barna skal få god tid i daglige gjøremål, som ved måltid, stellesituasjon/toalettbesøk og ved av- og påkledning. Ved å la barna få «klare selv», vil de oppleve mestringsglede, som igjen er av stor betydning for et godt selvbilde. Vi ønsker å prioritere tid til kos og nærhet og til å la barna få sitte på fanget. Barna skal få mye tid til å leke. Vi er sammen med barna i lek, og trekker oss unna når vi ser at leken er god og barna trenger å leke uten voksne.

- Lek
 - Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
 - Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.
 - Gjennom muntlig fortelling og litteraturformidling vil vi inspirere barna til dramalek.

Lek er frihet og leken gir livet mening. I leken gjør barna erfaringer de kan lære av og de opplever mestring. Leken er en kilde til anerkjennelse, vennskap og tilknytning.

(T.Brendeland)

○ Sang og musikk

Vi er en syngende barnehage.

- Sang skaper glede, styrker tilknytning og emosjonell utvikling og styrker språket.
- Sang gir trygghet, bygger vennskap og skaper inkludering. Når man kan de samme sangene, kan man leke sammen selv om man ikke snakker samme språk. Sang fenger mer enn tale.
- Vi synger i felles samlinger og spontant i hverdagsaktiviteter.
- Vi har månedlig musikkksamlinger med musikkpedagog.



Hvordan skal vi gå fram for at barna skal få oppleve dette?

Barnehagen har blandet aldersgruppe, og for å gi hvert enkelt barn et tilpasset og godt barnehagetilbud, deler vi av og til gruppa. Mindre grupper gir større mulighet til å se og møte hvert enkelt barn, og det gir barna ro og mulighet for konsentrasjon om det som skjer. Vi legger opp til aktiviteter og bruk av materiell tilpasset det enkelte barns alder og modning. Vi har «Skolespiregruppe» for førskolebarna og «Hagespiregruppe» for 4-åringene. Vi ser også verdien av å ha felles samlinger og opplevelser i hele gruppa. Med utgangspunkt i Rammeplanens fagområder, som skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold, vil vi blant annet legge til rette for følgende:

- I barnehagen jobber vi med vår kristne profil gjennom:
 - Vi synger barnesanger med kristent innhold
 - Vi leser bøker med kristent innhold
 - Vi markerer de kristne høytidene
 - Vi har samlinger med bibelfortellinger
 - Vi samarbeider med de andre ansatte i kirken, og deltar på bl.a. kirkevandring og barnehagegudstjenester

- Vi følger årets rytme med årstider og høytider

Dette gjenspeiler seg i lek og i tilrettelagt aktivitet som formingsaktiviteter, litteraturformidling, sang og musikk.

- Vi legger vekt på utetiden. Å være ute gir andre impulser og leke- og aktivitetsmuligheter enn det barna får inne. Vi er ute i all slags vær og opplever variasjonene som vær og årstider gir. I tillegg til variert lek på den fine uteplassen vår, vil vi gå turer i nærmiljøet og i skogen.
- Vi vil legge til rette for utforskning og mestring, og blant annet utforske samisk kultur.
- Vi legger til rette for avslapping og hvile
 - Vi følger «Drømmen om det gode», en metode der barna gjennom ulike øvelser i stillhet, berøring, refleksjon og bevegelse, får oppleve ro og hvile.
 - Vi lytter til rolig og avslappende musikk.
 - Vi leser bøker

Hvilke forutsetninger må være til stede for at vi skal få til dette?

- Barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Aldersblandet gruppe
- Bevisst, reflekterende og engasjert personalgruppe med kunnskap om barns utvikling
- Gode og romslige lokaler med mulighet for variert aktivitet
- Flott uteområde som innbyr til kreativ lek
- Tilgang til fine turområder
- Kontakt med ansatte i kirken
- Tilgjengelig materiell
- Kompetanseheving ved behov

Hvilken form for tilbakemelding kan føre oss i riktig retning?

Tilbakemeldinger og evaluering av arbeidet er viktig for å opprettholde og utvikle god kvalitet i barnehagen.

- Reflekterende holdning til egen praksis
- Kontinuerlig bevisstgjøring rundt barnas respons/tilbakemeldinger på vår praksis
- Trivselsundersøkelser med de eldste barna
- Kollegaveiledning
- Godt samarbeid med foreldre gjennom daglig kontakt, formelle foreldresamtaler, foreldremøter, foreldreråd og brukerundersøkelser
- Godt samarbeid med barnehageeier og barnehageleder

Hvorfor velger vi å jobbe på denne måten?

I vår barnehage legger vi til grunn at hvert barn har unik verdi og barndommen har egenverdi.

Barnet har verdi i det barnet er, ikke i det barnet gjør. Barnet skal få være seg selv, komme med hele sin personlighet og kjenne at det er godt å være seg.

Dette må komme til uttrykk i måten vi voksne møter barnet på, slik at vi først og fremst bidrar til å styrke barnets selvfølelse. Vi er opptatt av å skape en hverdag som er preget av trygge rammer og forutsigbarhet og at barna skal føle tilhørighet i barnehagen.

Barns medvirkning handler om barnets rett til å påvirke sin egen hverdag ut fra dets alder, modenhet og hensyn til fellesskapet. Den voksne må anerkjenne barnets rett til å eie egne meninger og ha grunnleggende behov.

Årshjul

August

- Tilvenning av nye barn. Vi skaper trygghet og øver på gode rutiner
- Vi leker, synger og blir kjent med hverandre
- Mye utetid

September

- Tur i skogen
- Tur til Evas hage for å plukke epler
- Brannvern
- Sang- og musikkksamlinger
- Bibelfortelling, «Skapelsen»
- Lesegruppe

Oktober

- Bibelfortelling, «Noas Ark»
- Sang- og musikkksamlinger
- Tur i skogen
- Månedens eventyr
- Synge på kirkefrokost

November

- Kosedyrfest
- Månedens eventyr
- Bibelfortelling, «Adam og Eva»
- På tur i kirken
- Sang- og musikkksamlinger
- Gym

Desember

- Advent- og juleforberedelser
- Daglige adventssamlinger
- Bake pepperkaker og lussekatter
- Luciatilstelning 13.desember (med foreldre)



- Julegudstjeneste
- Nissefest

Januar

- Bibelfortelling, «Jesus som barn»
- Sang- og musikkksamlinger
- Gym
- Månedens eventyr
- Skiskole for førskolebarna

Februar

- Skiskole for førskolebarna
- Vi markerer samenes dag 6.februar
- Fastelavn og karneval
- Sang- og musikkksamlinger
- Gym
- Månedens eventyr



Mars

- Kirkebesøk og orgelkonsert
- Vi ser etter vårtegn
- Turdager
- Sang- og musikkksamlinger
- Påskeforberedelser

April

- Det spirer og gror, vi ser etter vårtegn
- Tur med turbingo
- Sang- og musikkksamlinger

Mai

- 17. mai-feiring
- Kristi himmelfartsdag
- Turdager med turbingo

- Sang- og musikkksamlinger
- Pinse, kirkens bursdag

Juni

- Sangleker
- Sang- og musikkksamlinger
- Sommerfest med familiene 12.juni
- Hagespiregruppe
- Turdager



Generell informasjon:

Dagsrytme

07.30 Barnehagen åpner

Utelek

11.00 Lunsj

11.45 Sove/hviletid

Tilrettelagt aktivitet og lek inne eller ute

14.00 Ettermiddagsmat med knekkebrød

Lek, høytlesning, forming

17.00 Barnehagen stenger

Barnehagens kjernetid er mellom klokka 10 og 14.

Barnehagens ferier og planleggingsdager

Barnehagen har stengt 4 uker i juli, uke 27-30. I tillegg til romjulen og hele påskeuken.

5 planleggingsdager: 11.09, 23.11, 24.11, 02.04, 10.05

Trygg start i Askerbarnehagene

Trygg start i Askerbarnehagene er [Askerbarnehagenes standard for tilvenning](#). Den er bygget på tilknytningsteori og legger grunnlaget for en trygg og god tilvenning for alle barn som begynner i en av våre barnehager.

Overgangen fra en hverdag sammen med mamma og pappa til barnehagen er en stor endring i barnets liv. Det er avgjørende at barnehagen organiserer tilvenningen ut fra barns tilknytningsbehov og at den kan tilpasses hvert enkelt barn.

Barna som skal begynne hos oss inviteres til flere besøksdager før oppstart. I god tid før barnets første dag i barnehagen inviterer pedagogisk leder ved avdelingen foresatte til en oppstartssamtale. Mer informasjon om organisering av tilvenningsperioden og foreldrebrosjyre finner dere ved å klikke dere inn på lenken ovenfor.

Et trygt og godt barnehagemiljø

Stortinget har vedtatt egne bestemmelser i barnehageloven om barns rett til et trygt omsorgs- og læringsmiljø. Barnehagen skal jobbe for å forebygge utestengning og mobbing og skape et miljø der barna trives og er sosialt inkludert.

- Barnehagen har et ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det.
- Alle ansatte har plikt til å gripe inn, hvis et barn ikke har det bra.

- Barnehagen må undersøke, og sette inn tiltak hvis et barn ikke har det bra. Det skal lages en skriftlig plan.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde fra til barnehageleder, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

Overgang barnehage – skole: Bygge bro

I Asker skal barn og foreldre oppleve en forutsigbar overgang fra barnehage til skole slik at det bidrar til større helhet og sammenheng i barnas oppvekstmiljø. Dette jobbes med gjennom standarden bygge bro, som er forpliktende for alle barnehager og skoler i Asker.

- Det legges særlig vekt på lek, natur og språk som en kulturbærer så vel som en læringsarena. Språklige, motoriske og sosiale ferdigheter skal innøves med fokus på mestringsopplevelse.
- I vår barnehage har førskolebarna fått navnet «Skolespirene». Førskolebarna får bl.a være med på aktiviteter som skiskole, besøk på brannstasjonen og andre utflukter. I barnehagen får førskolebarna en arbeidsbok, «Trampoline», hvor de øver på ulike begrep og løser oppgaver.

Foreldresamarbeid

- Foreldremøte, september og mars
- Foreldresamtaler, oktober/november
- Dugnad, høst og vår
- Brukerundersøkelse, november
- Oppstartsamtale nye foreldre, juni

Samarbeid med andre

I tillegg til samarbeid med foresatte har vi en rekke instanser som barnehagene samarbeider med:

- De tre menighetsbarnehagene i Asker (Engelsrud, Holmentoppen og Østenstad) har et tett samarbeid, blant annet gjennom felles møtevirksomhet og pedagogisk utviklingsarbeid.
- Barnehagene samarbeider med den lokale kirken
- Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen i samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge

- Kurs og kompetanseutvikling gjennom Asker kommune sine tilbud
- Helsestasjon, TFI (Tverrfaglig innsatsteam), pedagogisk støtteteam, PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk) og barnevernet

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage

Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen er et samarbeid mellom universitet- og høyskolesektoren og barnehageeier, barnehageledere og ansatte i barnehagen. Samarbeidet tar utgangspunkt i barnehagens behov for kompetanseutvikling. Universitet og høyskoler bidrar med forskningsbasert kunnskap, som i møte med praksisfeltet skal bidra til bedre praksis i barnehagen.

Våre fokusområder er barnehagens verdigrunnlag, didaktisk relasjonstenkning og synergier mellom de tre barnehagene. Dette året arbeider vi også med samiske perspektiver.

MyKid

Vi benytter MyKid som et kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem. Her legges det ut bilder og oppdateringer fra livet i barnehagen, i tillegg til pedagogiske planer og evalueringer. MyKid har også en funksjon der foresatte kan legge inn barnas fravær.

Telefon og e-post:

Barnehagen: 940 98 046/ 66 75 40 92

ostenstad.barnehage@kirken.no

