



ÅRSPLAN 2022 -2024

**FRIDALEN MENIGHETS
ÅPEN BARNEHAGE**



Innholdsfortegnelse

1. Innledning

2. Presentasjon av barnehage

3. Hva er en åpen barnehage?

4. Åpningstider, Dagsrytme, Måltid

5. Ramme for barnehagens drift

6. Pedagogisk innhold

6.1 Barnehagens målsetning og satsningsområder

6.2 Sanseopplevelser

6.3 Barns medvirkning

6.4 Babysang

7. De syv fagområdene til rammeplanen

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur, kreativ
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall rom og form

8. Dokumentasjon og vurdering

9. Årshjul

10. Aktivitetskalender

11. Praktisk informasjon

1 Innledning

Velkommen til Fridalen åpen menighets barnehage. Innholdet i planen vil forteller hvem vi er, hva vi stå for og hvor hører vi til som barnehage. Vi har årsplan, månedsplan og ukeplan som sier mer hva som skjer i barnehagen måned for måned og uke for uke.

Årsplanen skal vise:

- Hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeierens lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek og læring.
- Dette er et planleggingsverktøy for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.
- kan gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

2 Presentasjon av barnehagen

Fridalen menighetsåpen barnehage ble startet opp 2004. Vi holder til i kjelleren til Fridalen kirke og barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for det daglige i barnehagen. Barnehagen drives og eies av Fridalen menighetsråd.

Følg oss på facebook-gruppe: «Fridalen menighets åpen barnehage»

Hjemmeside:<https://fridalen.åpenmenighetsbarnehage.no>

Adresse: Roald Amundsens vei 100, 5067 Bergen.

Styrer Constance Karunairasah tlf 402 88 323

E-post; ck539@kirken.no

3 Hva er åpen barnehage?

I lov om barnehager blir åpen barnehage definert som:

«En barnehage hvor det ikke går en fast gruppe barn, men hvor barn og foreldrene/omsorg person som kom sammen med andre en viss tid pr. dag»

- ☒ Pedagogisk tilbud til barn under skolepliktig alder 0-6 år.
- ☒ Åpen barnehage er et tilbud til barn og voksne sammen. Barna kommer til barnehagen med en av foreldrene eller en annen omsorgsperson som er til stede og har ansvar for barnet mens det er i barnehagen.
- ☒ Åpen barnehage har ingen søknadsskjema eller opptaksmøter. Her er det bare å møte opp innenfor barnehagens åpningstid og benytte barnehagen så ofte og lenge man ønsker.
- ☒ Åpen barnehage ledes av barnehagelærer og en assistent. Vi vil være gode rollemodeller for både voksen og barn. Barnehagen er døråpner til ordinær barnehage.
- ☒ Åpen barnehage gir gode muligheter for kontakt med andre voksne og barn kan bli kjent med hverandre, bygge sosiale nettverk og kan utveksle erfaringer og få ny kunnskap i foreldrerollen.
- ☒ Bruk av åpen barnehage har ingen innvirkning for kontantstøtten.

4 Åpningstider, Dagsrytme, Måltid

Åpningstider er **mandag, onsdag og torsdag** fra kl.09-14.30

Måltid: Vi serverer lunsj med grovbrød, pålegg, frukt og grønnsaker mellom kl.11.30.-11.45

Pris 40 kroner pr. dag for en foreldre eller en omsorgsperson inklusiv lunsj.

Dagsrytmen:

09.00- 10:50 Frilek

10.50 Ryddetid

11.00 Samlingsstund

11.30 Måltid

12.00 Aktiviteter

14.10 Ryddetid

14.30 Barnehagen stenger.

Følg oss på Facebook: Vi **legger ut alle planer om barnehagen**

5 Ramme for barnehagens drift

Barnehageloven

Barnehageloven § 1 Formålsbestemmelsen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Rammeplan 2017).

Rammeplan

Åpen barnehage følger rammeplan for barnehager som er fastsatt av kunnskapsdepartementet. Målet med Rammeplan er å gi de ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagens vedtekter

Finnes på barnehagens informasjonstavle.

6 Pedagogisk innhold

6.1 Barnehagens målsetting og satsningsområder

Fridalen åpen menighets barnehage skal

- gi trygghet til barna
- gi muligheter til lek og læring
- være en døråpner for ordinær barnehage

Trygghet

En trygg og god tilknytning er helt grunnleggende for at barn skal ha en god forutsetning for å utfolde og utvikle i barnehagen. Trygghet er viktig for trivsel, utvikling og læring.

Fridalen menighets åpen barnehage skal være et trygt sted for alle barn der de kan oppleve omsorg, kjærlighet og mestring. Hos oss skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Vi skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Samt være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet.

Lek og læring

Leken har en egenverdi og er en viktig del av barns liv, og det skal være en lystbetont aktivitet.

Leken er en grunnleggende livs- og læringsform som alle barn kan uttrykke seg gjennom. Gjennom lek utforsker barn nye ideer, prøver ut ulike roller, og bearbeider opplevelser. For å hjelpe barna å utvikle god lekekompetanse må de voksne være til stede der barna leker og sikrer at alle barn i barnehagen er inkludert i lek.

- voksne som følger barnas kroppsspråk, signaler og utvider leken å tilføye nye ting.
- Vi er tilgjengelig for barna og hjelper barna å inkludere andre barn i leken
- Vi skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek

Barns læring er en sammenhengende prosess gjennom hele utviklingsløpet. I barnehagen skal barns læringslyst og læringspotensial møtes og ivaretas i et omsorgs- og læringsmiljø preget av trygghet, inkludering og lek (St.mld.19 Tid for lek og læring)

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Barn lærer når innholdet gir mening og betyr noe for den. For barnet er det ikke noe skille mellom lek og læring (Sammen for kvalitet lek og læring)

Vi skal legge til rette for daglige gode læringsprosesser der barnet undring og vitebegjær anerkjennes og stimuleres. Samlingsstund med barna fokuser vi på lek og læring, bruk av konkrete, rim og regler, sang og musikk.

Døråpner for ordinær barnehage

Åpen barnehage er integreringsarena og representerer et mulighetsrom for ulike integreringsprosesser for både barn og voksen. Barna utvikler språkkompetanse og bli kjent med ulike kulturer og tradisjoner. Stortingsmeldingen *Framtidens barnehage* slår fast at det er viktig med et alternativ til ordinære barnehager barn som ikke går i barnehagen, sammen med foreldrene kan delta i et pedagogisk tilbud. Åpen barnehage er kjempenyttig tilbud som kan være arena for rekruttering til ordinær barnehage, og som kan bidra til å skape nettverk og spille en rolle for tidlig innsats for bar med spesielle behov.

- ✚ Åpen barnehage er god start for å motivere og forberede barn og foreldre på overgang til å begynne i ordinær barnehage.
- ✚ Vi kan bidra med å hjelpe til å komme i kontakt med barnehager, og vi kan hjelpe foreldrene til å vite hvor og når de kan søke plass i barnehager.
- ✚ Vi forbereder og snakker om forventninger til ordinær barnehage

6.2 Stimulere barns sanseutvikling

Det står i rammeplanen at små barn lærer om andre, seg selv og verden og kjenne gjennom kroppslige bevegelser. På en småbarnsavdeling er det viktig å tilrettelegge og skape rom for fysisk fostring. Barna trenger et fysisk miljø som stimulerer til bevegelse og estetiske opplevelser. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter.

Vi skal gi barna opplevelser, lærdom og mestring, i forhold til modenhet og alder, med de ulike sansene. Barnet bruker sansene sine til å samle informasjon, og gjennom dette prøver de å besvare sine egne spørsmål. Selv om de ikke er i stand til å fortelle oss dette verbalt, er det akkurat dette de gjør. For at det enkelte barn skal nå sitt utviklingspotensial, må vi som arbeider i barnehagen, tilegne oss kunnskap om barns utvikling og behov i de første leveårene. Sansestimulering og sansemotoriske aktiviteter er viktig for hjernens utvikling

I barnehagen har vi laget sanserom lar barna lytter og hører forskjellige lyder, føler og kjenner på forskjellige lekemateriale for å inspirere til ulike type lek og estetiske opplevelser.

6.3 Barns medvirkning

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. (Rammeplan, 2017.) Barn har ulike ressurser og er en viktig del av felleskapet.

I barnehagen skal vi være til stede og prøve å forstå barnet, slik at de utvikler god selvfølelse. Vi må gi rom for at barna blir hørt i alle forhold som angår dem. Vi skal samarbeide med foreldregruppen om barnas interesser og hva barna er opptatt av. Dette skal vi se igjen i barnehagens hverdag.

6.4 Babysang

Babysang er rettet mot barn i første leveår. Babysangen inneholder blant annet vuggesanger, bevegelsessanger, rim og regler. Både motorikk, språk, kommunikasjon, sanser og utvikling av kroppslige funksjoner blir stimulert gjennom babysang. Vi vektlegger et godt samspill mellom voksen og barn, samt muligheten til å møte andre i samme situasjon.

7 Fagområder

«Fagområder gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til fremme trivsel, allsidig utvikling og helse.

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold, (Rammeplan s.47)

Hvordan jobber med de 7 fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst

Snakker vi enkelt og tydelig språk og sørger for at barna blir kjent med sanger og leker.

- Lesebøker
- Bruk av rim og regler
- Samlingsstund med sang
- Lek og aktiviteter

Kropp, bevegelse og helse

Vi oppfordrer til ha et sunt kosthold og god hygiene i barnehage. Bidrar til at barna får gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser.

- Frilek
- Sanger og bevegelseslek
- Babysamba.
- Felles lunsj og formidle god holdning gjennom god hygiene

Kunst, kultur og kreativ

Bidra til barna oppleve kunst og kultur.

- Male- og tegneaktiviteter
- Lære ulike teknikker
- Markere påske- og julehøytider

Natur, miljø og teknikk

La barna bli kjent med naturens forandringer.

- Sansemateriell
- Følge årstidens skiftninger
- Lek med annet konstruksjonsmateriale
- Bruker sanger, leker, rim og regler som til passer til årstider

Etikk, religion og filosofi

Kjennskap til grunnleggende verdier i kristne og bli kjent med andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

- Markere høytider og 17.mai
- Formidle bakgrunn og tradisjoner for kristne høytider; jul, påske og pinse.
- Vise medmenneskelighet, respekt og toleranse overfor hverandre.

Nærmiljø og samfunn

La barna bli kjent med andre kulturer og mattradisjoner.

- FN-dagen
- Positiv erfaring med å være en del av felleskap
- Vise respekt og toleranse

Antall, rom og farge

Sang om tall

Lekaktiviteter med tall, former og farger

Det er utfordrende å arbeide med temaarbeid over lengre perioder i åpen barnehage. Alle kommer ikke hver dag og det er ikke samme barnegruppe som samles hver dag. Derfor tilrettelegger vi enkeltaktiviteter fra gang til gang etter som vi ser hva barna er interesserte i.

8 Vurdering og dokumentasjon

I åpen barnehage er foreldrene er til stede hver dag og de opplever hva som foregår i løpet av dagen. De ser og deltar i samlingsstund og andre aktiviteter og på den måten forstår de hva som skjer i det pedagogiske arbeidet. Vi samtaler sammen og har en reflekterende holdning mot barn og deres arbeid.

Foreldrene har mulighet til innflytelse på daglige aktiviteter, de kan legge i sine synspunkter i en postkasse. Disse synspunktene åpner opp for en eksperimenterende holdning til den pedagogiske virksomheten.

9 Årshjul

Måned	Tema	Tradisjon
August	Oppstart med nye barn	
September	Bli kjent - lærer om navn - Sang og leker - rim og regler	
Oktober	Høst -sang om høsten -maling -Tegning	FN dagen
November	Jul -sanger og musikk -Formingsaktiviteter	
Desember	Juleforberedelser -Julekalender	Julelunsj Luciadagen
Januar	Sanseopplevelser -sanger -smake frukt og grønnsaker -høre forskjellige lyder	
Februar	Kroppen -Sanger -sanseleker -rim og regler	Karneval
Mars	Kroppen	
April	Påskeforberedelser -sang -musikk - forming	Påskelunsj

Mai	Vår -sanger -lesebøker -rim og regler	17.mai
Juni	Sommer sang og musikk	Sommerfest/sommeravslutning

10. Aktivitetskalender 2022- 2023

August 15.08.22	Barnehagen åpner etter sommerferie
September	
Oktober 10.10-14.10	Høstferie
November	
Desember 21.12-30.12	Juleferie
Januar 2023 02.01	Barnehagen åpner etter juleferien
Februar 27.02-28.02	Vinterferie uke 9
Mars 01.03-03.03	Vinterferie uke 9
April 03.04-10.04	Påskeferie uke 14
Mai 01.05 Fri mandag 17.05 Fri onsdag 18.05 Fri torsdag 29.05 Fri mandag	1. mai 17. mai 18. mai Kristi himmelfartsdag 29. mai Andre pinsedag
Juni 20.06 siste dag før sommerferien	Sommerferie Uke 25

11 Praktisk informasjon

Dagsrytme mandag, onsdag og torsdag se side 4

Sykdom:

Syke barn holdes hjemme fra barnehagen ved feber, oppkast diare osv. Barna må være feberfri og ha god almenntilstand (karantenetid 48 timer).

Ryddetid:

Vi rydder leker før lunsj og før vi går hjem. Det er fint at alle hjelper hverandre.

Samlingsstund:

Vi har samlingsstund hver dag med sang og musikk.

Månedspan og ukeplan:

Vi lager månedspaner og ukeplaner med tema og aktiviteter. De er tilgjengelig i barnehagens oppslagstavle og Facebook.

Barnehagens vedtekter:

Vedtekter er tilgjengelig på barnehagens oppslagstavle.

Regler for Fridalen menighets åpen barnehage:

- + **Skriv deg når du kommer**
- + **Du deltar aktiviteter og leker med barnet ditt**
- + **Rydd sammen med barnet ditt før du går**
- + **Kryss av når du går pga vår branninstruks**
- + **Barnehagen er godkjent for 20 barn samtidig. Hvis der blir fullt må vi stenge dørene pga vår branninstruks.**
- + **Ved brannalarm har du ansvar for ditt barn**
- + **Barnehagens åpningstid følger skoleferien**
- + **Barnehagen koster kr.40,- pr. dag pr. barn og en voksen**
- + **Sett skoene i gangen**
- + **Pass på barnet ditt, verdisakene dine og kaffekoppen**
- + **Der er fint at du følger med på barnehagens oppslagstavle**

VELKOMMEN TIL BARNEHAGEN

