

SKOLE- KIRKE

Samarbeidsplan mellom skolene
og kirken i Salhus sokn



Hordvik skole - Salhus skule - Mjølkeråen skole
Salhus kirke

SKOLE-KIRKESAMARBEIDET

Skole og kirke er både like og forskjellige aktører i lokalsamfunnet. Noen fellestrekk er at begge tilrettelegger for læring. Begge er sentrale tradisjonsbærere. Begge tar vare på lokalhistorien og kulturarven. Mange av temaene i Kunnskapsløftet kan knyttes direkte opp til kirken og dens tradisjoner.

En sentral forskjell på skole og kirke er at skolen formidler kunnskap, kirken forkynner tro. I samarbeidet knyttet opp mot kompetansemål, er begge parter tydelig på at kirken må formidle kunnskap, ikke forkynne tro.

I løpet av 2015 hadde de tre skolene og kirken flere møter hvor målet var å få til et konstruktivt og forpliktende samarbeid hvor vi kan dra nytte og glede av hverandres kompetanse. Ut fra kompetansemålene i Kunnskapsløftet formet vi samarbeidstiltak for de ulike trinnene i skolen. Forslagene tok vi med til medarbeidere til orientering og eventuell diskusjon. I desember 2015 ble den gjensidige skole-kirke-planen vedtatt.

Fra høsten 2016 iverksettes planen. Kirken har hovedansvaret for å ta initiativ til de ulike tiltakene minst fire uker før gjennomføring, evt. ved begynnelsen av hvert semester. Skolene, ved avdelingslederne, har hovedansvar for å vurdere tiltakene etter hver gjennomføring.

Først og fremst skal samarbeidsplanen brukes i skolehverdagen. Samarbeidet fører til at skole og kirke blir bedre kjent, og at det blir lettere å ta kontakt med hverandre. Dersom en uforutsett situasjon oppstår, f.eks. en ulykke, vil samarbeidet også gi oss bedre forutsetninger for å møte de som rammes. Vi tror samarbeidsplanen mellom skole og kirke vil tjene barn og unge i lokalmiljøene våre!



KORT SAGT

Skole og kirke er sentrale aktører i samfunnet. Derfor er det naturlig å samarbeide til beste for barn og unge i lokalmiljøene våre.

Det er utgangspunktet for skole-kirke-samarbeidet i Salhus sokn.

Denne brosjyren gir en oversikt over skole-kirke-planen i Salhus sokn i kronologisk rekkefølge, og som årshjul. Her finner du også bakgrunn og begrunnelse for samarbeidet.

Du kan få tak i denne brosjyren ved å kontakte:

mjolkeraen.skole@bergen.kommune.no, hordvik.skole@bergen.kommune.no,
salhus.skole@bergen.kommune.no eller salhus.menighet.bergen@kirken.no.

Ta gjerne kontakt!



Brosjyren inneholder oversikt over aktuelle kompetansemål i Kunnskapsløftet, samt konkrete samarbeidstiltak mellom skole og kirke for 1. -10. trinn i skolene, i *kronologisk* rekkefølge. Årshjulet på denne siden viser tilsvarende oversikt fra januar til desember.

Du kan også lese om bakgrunn og begrunnelse for skole-kirke-samarbeidet i Salhus sokn.



BARNETRINNET 1-7. TRINN

Trinn	Kompetansemål, jamfør kunnskapsløftet (LK06)	Samarbeidstiltak skole-kirke	Hvor	Hvem	Når	Minutter	Alder	Kommentarer
1	Samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste og høytider	Skolen får besøk av prest: Bekledning, farger kirken, dåp	Skole	Prest	Januar	45	6 år	
2	Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet, og presentere funnene på ulike måter. Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske	Symboler i kirken og salmesanger	Kirke	Prest, kantor	Oktober	45	7 år	Bekledning, farger i kirken, dåp
3	Fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet. Kjenne til kristen salmetradisjon og et utvalg sanger, også samiske	Påskevandring. Fortellinger fra påsken som undervisningsposter i lokalt gudshus		Prest, kantor	Mars	60+mat (barna har med matpakke)	8 år	Palmesøndag, Skjærtorsdag, Langfredag, Påskemorgen
4	Beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet, og presentere funnene på ulike måter. Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Bli kjent i kirkebygg med fokus på gravplass og å gjenkjenne kunst og farger i kirken (videreføre trinn 1). Salmer brukt i begravelser	Kirke	Prest, kantor	Juni	60	9 år	Bruke samme sanger som på skolen. Egen plan for skolene
5	Forklare Bibelens oppbygning, finne fram i Bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur	"Vandring gjennom Bibelen"	Skole	Trosopplærer	Februar	90+90	10 år	Elevene lærer hovedlinjene i Bibelen, får kjennskap til noen av hovedpersonene i bibelfortellingene, og elementær geografisk kunnskap om de bibelske land. Opplegget er lagt opp etter LK06
6	Gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen	Kirkebyggets historie, utforming og utsmykning	Kirke	Prest	Sept.	60	11 år	Skissen til skolen må inneholde stikkord til elevenes forberedelse (stilarter, glassmalerier, osv.)
7	Samtale om kristendom, kristen livstolkning og etikk med vekt på gudsbilde, menneskesyn, aktuelle etiske utfordringer og utvalgte kristne tekster. Fortelle om sentrale hendelser og personer fra kristendommens historie, fra urmenigheten til reformasjonstiden	Spørretime med presten	Skole	Prest	Januar	60	12 år	Elevene utformer spørsmål i forkant

UNGDOMSTRINNET 8-10.TRINN

Trinn	Kompetansemål, jamfør kunnskapsløftet (LK06)	Samarbeidstiltak skole-kirke	Hvor	Hvem	Når	Minutter	Alder	Kommentarer
8	Sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to- og tredimensjonell kunst. Arkitektur: Tegne hus og rom ved hjelp av topunktperspektiv. Beskrive og reflektere over særtrekk ved kunst, arkitektur og musikk knyttet til kristendommen. Forklare hvordan klima, kultur og samfunnsforhold påvirker bygningers konstruksjon, valg av materialer, form, uttrykk og symbolfunksjon. Bygge og teste bærende konstruksjoner i ulike materiale.	Begrepet "Hellig" i lys av kunst, kultur og arkitektur	Kirke	Prest	Mai, sent	60	13 år	
9	Presentere ulike uttrykk fra kunst og musikk knyttet til kristendommen			Prest	Des.		14 år	
10	Filosofi og etikk: Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn. Samtale om etikk i forbindelse med ulike familieforhold, forholdet mellom kjønnene, ulik kjønnsidentitet og forholdet mellom generasjonene	Spørretime med presten: Hva er et menneske verdt? Om filosofi og etikk	Skole	Prest	Februar	60	15 år	Elevne utformer spørsmål i forkant

*I tillegg er det tilbud om skolegudstjeneste for alle én gang i året