

Plan for konfirmanttiden – menighetene i Sør Odal

Innledning

Strøm, Ullern og Oppstad sokn/menigheter samarbeider om konfirmantundervisningen. De tre menighetene har i fellesskap utarbeidet en plan for konfirmanttiden. Til grunn for lokal plan for konfirmanttiden i Sør-Odal ligger Plan for trosopplæring i Den norske kirke.

Det er prestene som er ansvarlig for konfirmantundervisningen. Konfirmanttiden består i hovedsak av følgende elementer:

- a. Undervisning lokalt i menighetene – ca. èn gang i måneden i vårsemesteret.
- b. Konfirmantleir/weekend (HEKTA) og NATTA-Kongsvinger.
- c. Konfirmantene deltar på 8 gudstjenester gjennom konfirmanttiden. Det er ønskelig at konfirmantene er aktive i ulike lokale gudstjenester med blant annet ministranttjeneste.
- d. Fasteaksjon.
- e. Lokal samtalemesse i hver av menighetene.

Gjennom konfirmanttiden er det viktig med god dialog med foreldre/foresatte til konfirmantene. Dette skjer bl.a. gjennom informasjonsmøter og invitasjon til forskjellige arrangementer/gudstjenester.

Undervisningsmaterialet som brukes er sammensatt av mange ulike bøker og personlige erfaringer. Bibel-historiene er selve fundamentet i undervisningen.

Visjoner – målsetninger

Det er profeten Jeremias ord: «*Jeg vil gi dere fremtid og håp*» (29:11) som er valgt som visjon og overskrift over konfirmanttiden for de tre samarbeidsmenighetene i Sør-Odal.

«For jeg vet hvilke tanker jeg har med dere, sier Herren, fredstanker og ikke ulykkestanker».

Det er dette positive og livsbejaende budskapet som ønskes formidlet til konfirmantene: Som skapt i Guds bilde har hvert eneste menneske uendelig verdi som den man er. Det hebraiske ordet *fred* handler blant annet om å «gjøre hel» - det vil si at Gud ønsker å bygge oss mennesker opp med livsmot og håp. Det handler om anerkjennelse og bekreftelse (fredstanker), ikke fordømmelse og utestengelse (ulykkestanker).

Den andre overskriften over konfirmanttiden, er det *dobbelte kjærlighetsbudet* (Markus: 12:28-31). Jesus sier, at ikke noe annet bud er større enn disse.

Ved å fokusere på kirkens tro og praksis, er målsetningen for konfirmantarbeidet å videreformidle nettopp det dobbelte kjærlighetsbudet. Det er dette som bør skinne igjennom i gudstjenesten, i de kirkelige handlingene og i den praktiske hverdags-tro: *Å elske Herren din Gud og å elske din neste som deg selv.*

Undervisning lokalt i menighetene:

Det er nødvendig å begynne med ganske basiske kunnskaper om kirke og kristendom for konfirmantene, da det generelle kunnskapsnivået om disse temaene er ganske mangelfullt. I hvert fall er det svært varierende fra kull til kull. Det betyr at undervisningen tar utgangspunkt i selve kirkebygget, som er en synlig bygning i nærmiljøet og som mange har vært innom i en eller annen sammenheng. Temaer her vil være bygningens historie, arkitektur, kunst, symbolikk mm. Som en viktig bolk 2 av undervisningen, er spørsmålene knyttet til HVA kirken egentlig brukes til. Her handler det om gudstjeneste, dåp, nattverd, konfirmasjon, bryllup og gravferd. I denne grunnleggende undervisningen, er målet å formidle kirkens helt spesielle funksjon og oppgave: Nemlig å gi mennesker framtid og håp.

En tredje viktig bolk i undervisningen er spørsmålene knyttet til hva kirken tror på og hvordan denne troen påvirker livet vårt her og nå. Formidlingen av det dobbelte kjærlighetsbudet er selve livsnerven i denne troen.

Ved begynnelsen av et nytt konfirmant-år gis konfirmantene mulighet til å foreslå to-tre temaer som de ønsker skal tas opp i undervisningen. Dette må det legges til rette for - både i undervisningen hjemme og på leir.

Til undervisningstimene hjemme (og på leir) ønsker man i større grad gjøre bruk av både interne og eksterne ressurs-personer. Det kan dreie seg om kirkelige ansatte (organist, kirketjener) og viktige kirkelige samarbeidspartnere som Kirkens SOS, Kirkens Bymisjon, politiet mm.

Her er en oversikt over viktige temaer som vil bli tatt opp i konfirmantundervisningen:

*Tema 1: «**Møtestedet- hva er kirken?**» (Kirkebyggets historie, kunst, arkitektur, presentasjon av kirkens ansatte. Hvilke tanker/opplevelser har konfirmantene om sin lokale kirke?)*

*Tema 2: «**Kirkens kjerne – hva er en gudstjeneste?**» (Kort gjennomgang av gudstjenestens innhold og form)*

*Tema 3: «**Jesus -vår bror og frigjører. Hvem ville Jesu være?**» (Viktige bibeltekster her: Lukas 4:17-21, Matteus: 4:23 og Bergprekenen – Matteus 5:1-12)*

*Tema 4: «**Kirkens høytider**» (Kirkeårshjulet, farger, symbolikk)*

*Tema 5: «**Kirkens fellesskap – dåp, nattverd, konfirmasjon**» (Gjennomgang av tre viktige ting som skjer i gudstjenesten)*

*Tema 6: «**Gud som skaper og livgiver. Å lese Bibelen som en historie om menneskers erfaringer og opplevelser med Gud**» (Bibel-kunnskap og bibel-tolkning. Troen på Gud som skaper - skapelsesberetningen)*

Tema 7: «**I glede og sorg**» (om bryllup og gravferd)

Tema 8: «**Bønn – Fader Vår. De 10 bud**». (to viktige elementer både i kirkens liv og i troen: bønn og noen etiske retningslinjer for rett og galt)

Tema 9: «**Hva er et menneske verd?**» (Om diakoni, rettferdighet. Kirkens Nødhjelp. Bibeltekst: Det dobbelte kjærlighetsbudet). NB: FASTEAKSJON med konfirmantene.

Tema 10: «**Ånden, vår trøst, levende varm**» (Hvordan skapes tro i dag? Tilgivelse og kjærlighet. Bibeltekst: Galaterbrevet 5:22-23)

Tema 11: «**Fremtid og håp**» (Hvordan skape fremtid og håp?)

Tema 12: «**Vandring i livets spørsmål og dilemma**». Tema som konfirmantene selv har valgt.

Undervisning på leir

Undervisningstemaene på leir bør stå i en sammenheng med temaene i undervisningen hjemme i lokalkirkene – slik at det blir en helhet i selve undervisningsplanen. Hvilket budskap skal formidles til konfirmantene på leir – og hva bør konfirmantene sitte igjen med? Konfirmantplanens visjoner og målsetninger er fundamentet også når det gjelder undervisning på leir. Undervisningen på leir må være målrettet, tema-orientert rundt noen få spørsmål (bibeltekster) og relatert til konfirmantenes liv.

Undervisning på leir har 4 hoved-temaer:

- a. Gud som skaper og livgiver. Bibeltekster: Jesaja 43:1-2 og Lukas 15:11-32
- b. Fremtid og håp. Bibeltekster: Jeremia 29:11 og Lukas: 4:17-21
- c. Jesus vår bror. Bibeltekster: Lukas 10:25-37 og Matteus 5:1-12
- d. Ingenting er større enn kjærligheten. Bibeltekster: Johannes 8: 2-11 og 1. Korinterbrev 13: 4-7

Andre aktiviteter/undervisning på leir:

- Undervisning i grupper formiddag ved ungdomsledere.
- Undervisning i grupper kveld ved ungdomsledere.
- Global dag med handelsspill mm..
- Kveldssamling

Trosopplæring – gudstjenesteliv

Konfirmantundervisningen er en del av menighetenes trosopplæring. Trosopplæringen bør knyttes sterkere til menighetenes gudstjenesteliv – slik at både unge, foreldre og besteforeldre får et nærmere forhold til gudstjenestene og sin lokale kirke.