

---

# VEKST I VOKSEN

## Mål, grunnlag og organisering

### Hovedmål for trosopplæringen

Barn og unge får leve sitt liv i tro og tillit til den treenige Gud og finner sin plass i felleskap i menigheten.

VI VIL:

- se og verdsette dem
- gi kunnskap om Bibelen og kristen tro
- legge til rette for erfaringer og vekst i troen
- støtte og utfordre dem til å leve som kristen i hverdagen

MÅLGRUPPE:

Trosopplæringen skal være systematisk og helhetlig og for alle døpte fra 0-18 år i Voksen menighet. Andre barn og ungdom er også velkommen.

PEDAGOGISK INNFALLSVINKEL:

Vi ønsker å formidle budskapet på en enkel og konkret måte. Derfor inneholder hvert trosopplæringstiltak fire hovedpunkt:

- Ett tema
- En bibeltekst eller et vers/"supersetning"
- En kjernesang og/eller en aktivitet
- Noe å ta med seg; Å lage eller få med seg noe hjem for å lettere kunne huske og bearbeide videre

SIKRE OPPSLUTNING OG EIERSKAP:

Tiltakene skal:

- Møte et behov
- Være attraktiv, de som er i målgruppen kommer
- Drives av frivillig ressursperson/er som kjenner målgruppen, hjelper med PR og bidrar i de ulike aktivitetene

Vedlegg:

- [Strategiplan Voksen MR 2016-2018.pdf](#)  
(/Files?fileID=8f8d36de-4b7a-4bee-9f7f-ec4223265060)

### Grunnlag og særpreg

VOKSEN NÆROMRÅDE

Voksen kirke ligger naturskjønt til med kort avstand til Mærradalen og nær Nordmarka og Bogstadvannet. I løpet av 2017 er Voksenenga nærmiljøhage etablert rett bak kirken. Der er det flotte fellesarealer og kirken vil ha tilgang til egne parseller.

Befolkningen og bebyggelsen i området er variert. I enkelte områder bor det folk fra ulike land og kulturer. Når det gjelder bebyggelse er det en variasjon av eneboliger, rekkehus og leiligheter.

SKOLE OG BARNEHAGE

Det er to barneskoler tilhørende Voksen Kirke sogn; Voksen skole og Grindbakken skole. De fleste barna som er medlem i Den Norske Kirke og tilhørende Voksen kirke går på Voksen skole.

På Voksen skole er det 22,4% minoritetsspråklige elever (annet morsmål enn norsk) og 8,07% barn får særskilt norskopplæring. På Grindbakken skole er det 6,6% minoritetsspråklige elever og ingen får særskilt

norskopplæring.

Hovseter skole er eneste ungdomsskole i sognet. På Hovseter skole er 20,4% av elevene minoritetsspråklige og 8,3% får særskilt norskopplæring. (tall fra 2016/17)

Det finnes et stort antall barnehager i området. I tillegg finnes det en Steinerskole, en Steiner barnehage og en Montessorri barnehage

Ingen videregående skoler ligger i vårt sogn, men Persbråten videregående skole ligger rett utenfor.

#### FORHOLD TIL DEN KRISTNE TRO OG DEN NORSKE KIRKE

Mange som bor i sognet tilhørende Voksen menighet oppleves som positive til kirken som kulturarena og tradisjonsbærer. Av de ca.13500 personene i området, er 8200 (60,36%) medlemmer i Den Norske Kirke.

#### AKTIVITET OG FRITID

To av de største fritidsaktivitetene i nærområdet til Voksen kirke er Voksen skoles musikkorps og Vestre Akers skiklubb (den lokal idrettsforeningen).

#### VOKSEN MENIGHET

##### ARBEIDSKIRKE OG SAMFUNNSHUS

Voksen kirke stod ferdig i 1995 etter 11 år med gudstjeneste i aulaen på Hovseter skole. Visjonen var å bygge en arbeidskirke som også kunne fungere som et slags samfunnshus.

Voksen kirke har lokaler med mange rom som gir muligheter for varierte og parallelle aktiviteter. Menigheten bruker lokalene til et egne aktiviteter og samlinger, og lokalene leies også ut til alt fra årsmøter for borettslag til bridgeklubben eller korps.

##### MANGFOLDIG OG ÅPEN

Voksen menighet ønsker å bli opplevd som inkluderende og folkelig, slik at de som er der skal oppleve at kirken er et sted alle er velkomne, uansett bakgrunn. Menigheten er opptatt av å prøve ut nye ideer for å nå flere. Det medfører blant annet en stor variasjon i uttrykket på ulike arrangementer (gudstjenester, konserter mm.)

##### BØNN OG TROFORMIDLING

Voksen menighet har et aktivt bønnemiljø med en gruppe som møtes to ganger i uka til morgenbønn i tillegg til lørdagssamlinger og forbønn etter gudstjenester.

##### FRIVILLIG ENGASJEMENT

Voksen menighet kjennetegnes av et aktivt menighetsliv og mye frivillig engasjement. Dette gjenspeiler seg i ulike aktiviteter som gjennomføres.

##### GUDSTJENESTEFELLESKAP

Voksen menighet hadde et gjennomsnitt på 148 besøkende pr. gudstjeneste i 2016. På familiegudstjenestene var det i gjennomsnitt 183 besøkende pr. gudstjeneste i 2016.

Voksen menighet har ulike typer gudstjenester, blant annet taize gudstjenester, keltiske gudstjenester og våre egne familiegudstjenester. Gudstjenestefelleskapet er preget av barnefamilier og de i alderen 60+.

##### FAMILIEARBEID

Voksen menighet har fokus på familiearbeid gjennom familiegudstjenester, familiekor, familiemiddager og familiedager. Voksen menighet har mange aktive barnefamilier, med stort engasjement i menigheten.

##### BARNE OG UNGDOMSARBEID

Vi har et aktivt barnearbeid med babysang, småbarnsang, 2-delt søndagskole, minivox barnekor, speider, krik for tweens og nystartet juniorKRIK og Pre Soul Children-kor. Vår erfaring er at babysang er en unik mulighet til å komme i kontakt med småbarnsforeldre. Vi har god oppslutning om babysang (0-10 mnd.) og småbarnsang (10

mnd.-1 år).

Ungdommene har tilbud gjennom ukentlig klubb, ungdomsmøter (vox), krik, leir, ledertrening og ledertrening 2 (Nøkler til livet).

#### SAMARBEID SKOLE OG BARNEHAGE

Voksen menighet har et godt samarbeid med skoler og barnehager gjennom bl.a. barnehagevandring, skolegudstjenester til jul og påske og sansegudstjenester for spesialskolene.

*Vedlegg:*

- [Årsmelding 2016 Voksen menighet.pdf](#)  
(/Files?fileID=fd083be9-a386-4b2f-aab1-0fa55e8a5ee9)

### **Organisering, rammer og ansvar**

#### FYSISKE RAMMER

For inne-aktiviteter, har Voksen kirke egnede lokaler som passer til ulike aktiviteter.

For ute-aktiviteter, er området utenfor Voksen kirke med skog og snart Voksenenga nærmiljøhage godt egnet.

Bogstadvannet og Mærradalen innbyr også til ulike aktiviteter.

#### ARBEIDSFORDELING ANSATTE I MENIGHETEN

Vi ønsker at alle som er ansatt i Voksen menighet skal være delaktig og ha medansvar i et eller flere trosopplæringstiltak.

- Trosopplæringsleder har hovedansvar for trosopplæringen.

- Kapellan har hovedansvar for konfirmantene.

- Menighetspedagog har hovedansvar for ledertrening.

De resterende ansatte i menigheten vil få fordelt ulike oppgaver. Se vedlagt arbeidsfordeling.

#### FRIVILLIGE

Vi har en stor gruppe frivillige medarbeidere i ulike aldersgrupper. Disse ønsker vi å bruke aktivt og kreativt inn i ulike tiltak.

Målet er at de frivillige på sikt kan ta ansvar for å drive enkelte trosopplæringstiltak.

#### EVALUERING

Brakerundersøkelser/ evalueringer gjøres når det er hensiktsmessig. De ulike aktivitetene vil bli fortløpende evaluert av de som gjennomførte tiltaket og samles i en årlig rapport. Mindre endringer gjøres ved behov.

Trosopplæringens styringsgruppe vil ha et spesielt ansvar for å evaluere helheten i planen med møter 2 ganger pr. år og ved behov. Hvert 4. år involveres MR i revidering av planen.

#### ØKONOMI

De ulike aktivitetene og tilbudene dekkes av trosopplæringsmidler og av midler fra Voksen menighet. Utgifter til aktivitetene er allerede lagt inn som en fast kostnad i det årlige budsjettet til Voksen menighet.

Vi har deltakeravgift på enkelte aktiviteter og arrangement.

#### ANDRE PLANER

Denne planen må ses i sammenheng med den nasjonale trosopplæringsplanen, Voksen menighets 4-års plan, menighetens diakoniplan, visjonsdokument for familiegudstjenestene og menighetens grønne plan.

#### TILTAKENE

Tiltakene er beskrevet i stikkordsform og så generelt som mulig. Det skal være en viss fleksibilitet for ansatte og frivillige som planlegger og gjennomfører tiltakene. Målene er skrevet som kompetansemål med fokus på hva barna/unge skal ha lært. Det er valgt kjernesanger til hvert tiltak for å sikre at barna lærer en bredde. Vi gir en

innføring i de ulike liturgiske elementene. Dette fordeles utover ulike tiltak.

#### KILDER

Opplysninger under grunnlag og særpreg er hentet fra <http://statistikkbanken.oslo.kommune.no> (år 2015), Årsmeldingen Voksen menighet 2016 og fra <http://kirkeedata.nsd.uib.no> (år 2015) Oppsummert beskrivelse av barnet i ulike alder under livstolkning og livsmestring er hentet fra <http://www.verktøykassa.no> og fra Konfirmantbibelen, Veilederheftet, Det Norske Bibelselskap, 2002.

#### Vedlegg:

- [Ansvarsfordeling 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=aac47567-b537-4d2c-8b32-d55bb8c233b2)
- [Familiegudstjenester plan høsten 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=241edca6-492f-4e6f-a4ea-dfc48c447f54)
- [gronn-plan-2016-nettversjon-26.6.16.pdf](#)  
(/Files?fileID=c63eb421-2501-47dd-9727-b8bda297864a)
- [Oversikt over tiltak systematisk.pdf](#)  
(/Files?fileID=c906d6cc-564f-4ba6-914a-8e6ccff4f401)
- [Plan for diakoni Voksen menighet, revidert nov 2016.doc](#)  
(/Files?fileID=81d5143f-471a-4ded-bc3e-d41aa732a1b3)
- [Utdelingsmaterieill i trosopplæringen.docx](#)  
(/Files?fileID=cf2b6b37-f04c-46b2-88cb-6286e3dae40b)

## Sentrale dimensjoner

### Samvirke med hjemmet og familien

Foreldre, faddere og menighet har ansvar for barnets kristne oppdragelse. Et samarbeid med familiene og hjemmene er derfor vesentlig for trosopplæringsarbeidet.

**REKRUTTERENDE:** Dåpssamtalen skal være rekrutterende til trosopplæring i kirken. Invitasjon går til alle døpte og tilhørende. Men alle er velkommen på våre trosopplæringstiltak.

**OPPLEVE TILHØRIGHET:** Hele familien skal føle tilhørighet og trygghet i kirken. Det betyr at ikke bare barna skal tas godt imot på trosopplæringstiltak, men også foreldre og søsken skal bli sett.

**HJELPE FORELDRE:** Bevisstgjøre, myndiggjøre og hjelpe til med trosopplæring i hjemmet gjennom:

- Foreldremøter med utrustning av foreldrene (gjærne i forbindelse med trosopplæringstiltak)
- Veiledning og opplæring om hvordan utdelingsmaterieill brukes. (Fadderpakken, 4- og 6-års bok, bibel osv.)
- «Ta-med-hjem» - ark eller info som gjør at tema fra samlingene eller gudstjenesten kan prates om eller jobbes videre med hjemme
- Dele ut info om barns utvikling og behov i ulike livsfaser.
- Gi tips til hvordan markere høytider og merkedager. (Høytidsbord i kirken eller sende ut tips til en kull når det er stor avstand mellom 2 tiltak.)
- Bruke nettsider og menighetsblad til å dele tips og råd om trosopplæring, barns utvikling og foreldrerollen. Gi tips om nyttige nettsider, podcast, arrangementer eller lignende.

**TIDSLOMMER:** Spille på lag med foreldrene gjennom å aktivt bruke tidslommer til trosopplæringstiltak (tiden etter skolen, planleggingsdager, første og siste ferieuke)

**BRUKE NETTVERK:** Kommunikasjon via menighetsmedlemmer med barn i relevant alder (utnytte nettverket). Utfordre 3 foreldre med barn før hvert tiltak til å ha ekstra ansvar for å invitere med.

FORELDREHJELP: Foreldre inviteres som medhjelpere på tiltak.

### **Barn og unges medvirkning**

Vi ønsker barn og ungdom som ledere/hjelpeledere for yngre ungdom og barn. Barna skal kjenne at de har en viktig plass i fellesskapet og at de kan bidra med det de trives med. Dette øker eierskapsfølelsen og tilhørigheten til kirken. Eldre barn/ungdommer er gjerne forbilder for yngre barn/ungdommer, og denne effekten kan være viktig for rekruttering av deltagere til breddetiltak og kontinuerlige tiltak.

VEILEDES: Barn og ungdom som deltar som ledere, skal veiledes i oppgaven:

Det skal gjennomføres felles samling med hovedlederne i forkant av tiltaket for å forberede barna/ungdommen på oppgavene / planlegge gjennomføring. Det skal gis reelle oppgaver der de kan få være med å påvirke innhold og gjennomføring innen gitte rammer. Det er viktig å være tydelig på hva som forventes av de unge hjelpelederne. Barn/ungdom skal ha og kjenne ansvar for sine oppgaver. Voksne skal ha overordnet ansvar for tiltaket. Det skal gjennomføres en evaluering etter tiltaket slik at barna/ungdommen kan få gitt tilbakemelding på hvordan de opplevde tiltaket og selv få tilbakemelding på gjennomføring av sin(e) oppgave(r).

TAKKES: Vi ønsker å si og vise takknemlighet for barn og unges bidrag gjennom at de får mat og utdelingsmateriell, takkehilsen (takkemail/kort, liten symbolsk gave) og blir invitert til medarbeiderfest.

MYNDIGGJØRING: Ungdom blir utfordret til ta ansvar og engasjere seg i kirkedemokratiet. Vi ønsker å ha unge representanter i menighetsrådet og vi sender ungdom til det årlige ungdomstinget.

### **Inkludering og tilrettelegging**

Det skal være mulig for all barn å delta på våre trosopplærings tiltak uavhengig av funksjonsnivå. Derfor understrekes dette i invitasjoner og vi strekker oss så langt som mulig for å tilpasse oppleggene våre etter barna som kommer (allergier, livskriser, funksjonshemning og lignende) Voksen kirke er universelt utformet og et godt utgangspunkt for å tilpasse til rullestolbrukere.

SAMARBEID MED FORESATTE: Ut fra barnas behov har vi en tett oppfølging med foresatte i forkant, under og etter arrangement. Vi ønsker å være fleksible og imøtekommende.

SAMME MENNESKEVERD: Vi vil formidle at alle barn/unge er unike og har samme menneskeverd. Vi vil være ekstra oppmerksomme og støttende mot barn som blir mobbet eller faller utenfor på andre måter.

SE ALLE: Vi sikrer at vi ser alle- også de normalt fungerende, gjennom å lære og bruke navn, hilserunder, oppdeling i smågrupper, gruppeledere som blir kjent med alle i gruppen og lignende. Alle skal få vokse, blir sett og få nye muligheter. Vi tilrettelegger for de med spesielle behov. Det flerkulturelle mangfoldet i området inkluderes i trosopplæringen.

BØNN: Bønn skal være en naturlig del av alle samlinger. Barn og unge blir jevnlig bedt for i menighetens forbønnstjeneste. Barn og unge kan ha ansvar for faste bønneemner.

### **Gudstjeneste**

Trosopplærings tiltakene knyttes jevnlig opp til gudstjenester, men det er også flere tiltak som ikke avsluttes med en gudstjeneste. Opptil konfirmasjonsalder knyttes trosopplæringen til familiegudstjenesten. Konfirmantene har egen presentasjon-, samtale – og konfirmasjonsgudstjeneste som særlig er lagt opp til seg.

Visjonen for familiegudstjenesten i Voksen er «Vi vil skape levende gudstjenester der alle opplever tilhørighet, glede og fellesskap med hverandre og med den treenige Gud.»

**VI VIL SKAPE:** I Voksen er det viktig at mange frivillige er engasjert i gudstjenestearbeidet og at barna har en aktiv rolle. Vi forbereder alltid minst et element til gudstjenesten på samlingen i forkant med trosopplæringstiltaket. (F.eks. lære en sang, lage noe som kan illustrere noe i gudstjenesten).

**LEVENDE GUDSTJENESTER :** Gudstjenestene skal «holde» på barnas oppmerksomhet. Hver gudstjeneste har et tydelig tema som kommuniseres i invitasjoner.

Familiegudstjenesten har de samme leddene som en «vanlig» gudstjeneste. Men uttrykket er annerledes og språket mer tilgjengelig for barn og unge. Etterhvert som barn og voksne blir kjent med gudstjenesteleddene i familiegudstjenesten vil også den ordinære høymessen bli mer tilgjengelig.

**ALLE :** Familiegudstjenesten i Voksen er først og fremst på barnas premisser. Vi har et særlig fokus på å kommunisere med de bestemte gruppene som er særlig invitert. Samtidig er det viktig at familiegudstjenesten oppleves som meningsfull for alle, uavhengig alder og generasjon. I hver gudstjeneste har minst en fra hver generasjon en synlig oppgave slik at alle har noen de kan identifisere seg med.

**TILHØRIGHET :** Barna skal være aktivt med i gudstjenesten både ved at flere har konkrete oppgaver og ved at gudstjenesten og det som skjer er tilgjengelig.

**FELLESSKAP MED HVERANDRE:** Vi ønsker at barna skal oppleve at de er en del av et stort felleskap med andre kristne, på deres egen alder og i andre aldersgrupper. Musikk er viktig i gudstjenesten og vi får opplevelsen av fellesskap når vi synger sammen. Vi har alltid nattverd og opplever fellesskap på tvers av generasjoner under nattverdsmåltidet. Vi har alltid kirkekaffe med ekstra gode boller når det er familiegudstjeneste. Vi inviterer foreldre til barna som er med på trosopplæringstiltakene til å være med å bake. Dette skaper tilhørighet og øker sjansen for at de blir igjen på kirkekaffen.

**FELLESSKAP MED DEN TREENIGE GUD:** Gjennom gudstjenesten blir vi kjent med den treenige Gud. Gjennom tematikk og liturgi formidler vi både Gud Fader, Jesus og Den hellige Ånd. Helt konkret møter vi Jesus i nattverden, i dåpen og ved at Gud bor i oss.

Det ligger alltid tilgjengelig informasjon om semesterets familiegudstjenester i våpenhuset (f.eks. kjøleskapsmagneter eller brosjyre). Slik blir det lettere å komme igjen dersom en har en god opplevelse.

## **Diakoni**

Diakoni er kirkens omsorgstjeneste; evangeliet i handling.

**NESTEKJÆRLIGHET:** Barn og unge skal lære om hvordan Jesus kan være vårt forbilde, hvordan han møtte dem som hadde det vanskelig og fortsatt møter oss alle i ulike livssituasjoner, i glede og sorg.

Gi konkrete eksempler på situasjoner barna kan oppleve og/eller forholde seg til. Utfordre barna til å reflektere over: «Hva ville Jesus ha gjort?» «Hva ville jeg ha gjort?»

**INKLUDERENDE FELLESSKAP:** Vi ønsker å skape gode fellesskap preget av gjensidig omsorg, respekt og ansvar for hverandre. Se inkludering og tilrettelegging.

**TA VARE PÅ SKAPERVERKET:** Vi er en «grønn menighet», og tiltak som følge av denne forpliktelsen overføres også til Trosopplæringstiltak. Gudstjenester, sanger og bønner er viktige i grønn plan for Voksen. Vi ønsker å løfte fram Gud som skaper og opprettholder av skaperverket og vår rolle som forvaltere. Det gjør vi også gjennom konkrete handlinger som å så, å høste, å gjenbruke, å kildesortere etter arrangementer. Uteområdene og Voksen nærmiljøhage brukes aktivt til undervisning og aktiviteter.

#### KAMPEN FOR RETTFERDIGHET:

Forstå hvor godt vi har det og hvilket ansvar vi har som medmennesker. Dette gjør vi gjennom formidling av bibeltekster, samtaler bibeltekster og solidaritets handlinger hvor vi arbeider for større Global rettferdighet.

#### Misjon

Misjon er å dele det Gud gir oss videre. Vi ønsker å dele evangeliet om Jesus til lokalsamfunnet vårt og ut i verden. Misjon innebærer også at vi hjelper mennesker gjennom diakonale prosjekter. Minst 2 av våre trosopplæringstiltak skal ha hovedfokus på misjon.

#### I NORGE:

**KRISTEN IDENTITET:** Styrke barn og unges kristne identitet ved å gi dem et språk for tro, ved å snakke om vår kristne kulturarv og løfte fram gode kristne forbilder og deres betydning for samfunnet. Gi de unge konkrete knagger/markører for hva det vil si å være en kristen.

**MISJONERENDE:** Vi ønsker å være en misjonerende kirke. Det gjør vi ved å dele evangeliet om Jesus med barn og unge, og utruste dem til å dele evangeliet videre gjennom ord og handlinger. Vi ønsker at barna og de unge i nabolaget skal bli kjent med Jesus.

**ØKUMENIKK:** Vi er en del av den verdensvide kirken og har brødre og søstre i ulike menigheter/kulturer. Løfte fram det positive mangfoldet i økumeniske felleskap. Vi kan lære og bli inspirert av hverandre. Gjøre barn og unge bevisste på eget ståsted/sammenheng i møte med folk fra andre menigheter/sammenhenger.

#### UT I VERDEN:

**UTFORDRET:** Dele evangeliet også globalt, og bli inspirert og utfordret av folk fra andre deler av verden.

**SAMARBEID:** Samarbeide med en eller flere misjonsorganisasjoner, spesielt menighetens misjonsprosjekter (pr i dag Maisha Mema og Sat 7). Misjonsprosjektene bør være lett for barn og unge å relatere seg til.

**ANDRES TRO:** Lære av livet og troen til kristne brødre og søstre i kirker i andre land. Legge til rette så barn og unge får møte lokale fra misjonsland eller norske misjonærer og lære om ulike misjonsprosjekt.

**SKAPE ENGASJEMENT:** Bli kjent med barn og unge i andre land på kreative måter som involverer, utfordrer og skaper misjonsengasjement. Vi vil samle inn penger til menighetens misjonsprosjekt. Vi ønsker også å informere unge om muligheter for bibelskoler, team og utdanning med fokus på misjon og solidaritet.

#### Musikk og kultur

Barn og unge er forskjellige, har ulike uttrykksformer og møter Gud på ulike måter. Vi ønsker derfor å bruke et mangfold av metoder og virkemidler- drama, dans, visuell kunst, lek, idrett og friluftsliv. Da kan det skapes gode fellesskapsopplevelser og det er lettere å huske budskapet i det vi ønsker å formidle.

#### MUSIKK:

**KJERNESANG:** I tråd med temaet, velger vi ut 1 kjernesang som blir sunget flere ganger med sikte på at blir husket. Tekst læres lettere med melodi til.

**TROSOPPLÆRINGSSALMELISTE:** Finne fram til et knippe sanger og salmer med det mest sentrale kristne budskapet som vi ønsker å bruke i trosopplæringen i løpet av 2017. Det skal inneholde en bredde av sanger som passer for barn fra 0-18 år. Sangene kan være en hjelp til å huske bibelfortellingene og sentrale kristne sannheter.

**MUSIKALSK MANGFOLD:** Ulike sjangrer rettet mot ulike aldergrupper og ulik profil på gudstjenestene. (Salmer, kirkekor- høykirkelig, lovsanger/gospel/ barnekor- mer uformell stil.)

LITURGISKE LEDD: Øve inn de liturgiske leddene på melodi (som vi bruker i familiegudstjenestene) for at de skal bli husket og det skapes gjenkjennelse i gudstjenesten. Forklare bakgrunnen og innholdet i de liturgiske leddene. De ulike leddene fordeles på aktuelle tiltak.

SANGER FRA KIRKEBØKENE: Bruke sanger fra 4- og 6-årsbøkene og kveldsbønnbilde så barna finner sangene igjen når de kommer hjem.

#### ULIKE ALDERSGRUPPER- ULIKT FOKUS

Velge tekster og musikk sjanger som passer den aktuelle aldersgruppen.

#### KULTUR:

##### STØRRE KREATIVE TILTAK

Vi ønsker å gjennomføre større kreative prosjekt som påskespill, julespill og ungdomsdag hvor vi jobber tverrfaglig.

#### DRAMA:

Dramatisere de mest sentrale bibelfortellingene. Drama kan også med fordel brukes for å gjøre andre bibelfortellinger og kristne sannheter levende. Rollespill kan gjerne brukes i arbeid med identitet, etikk og lignende.

#### DANS:

Bruke dans når vi har instruksjonsvideoer eller ledere/ungdomsledere med kompetanse.

#### VISUELL KUNST:

Visualisere bibeltekster eller tema på ulike måter. Produsere for å ta med hjem eller selge til inntekt for et misjonsprosjekt. For å ivareta et grønt perspektiv skal vi ha fokus på gjenbruk av materialer der det er mulig.

#### AKTIVITETER og FRILUFTSLIV

Lek og aktiviteter brukes for å bli kjent, understreke undervisning og for å bygge felleskap.

Bruke uteområdene til aktiviteter og samarbeide med Voksenenga nærmiljøhage. Gjerne dra på lengre turer i marka eller andre steder. Skogen rundt kirken er godt egnet til å lage aktivitetsløyper av ulike slag. Dette er en arena hvor vi vil løfte fram Gud som skaper og livgiver.

Invitere til samarbeid med speideren, krik tweens og krik ungdom de semesterne det er mulig for organisasjonene.

#### **Frivillig medarbeiderskap**

Voksen menighet har et stor antall frivillige innenfor alle aldre.

Vi har også hvert år ungdom på lederkurset som det er naturlig å trekke inn som ressurser i trosopplæringen. I tillegg ønsker vi å legge til rette for at barn fra skolealder kan være med som hjelpeleder på tiltak for mindre barn. Det er også naturlig å trekke inn foreldrene til aldersgruppen vi inviterer.

TROSOPPLÆRING I FELLESSKAP: Vi ønsker at hele menigheten skal få et solid eierskap til Trosopplæringsplanen og at trosopplæringen skjer i fellesskap med alle i menigheten som har anledning til å bidra; barn, ungdom, voksne og eldre. Dette gir en stor bredde i kompetanse og erfaring.

INVOLVERING: På samme måte som presisert for barn og unges medvirkning, er det viktig at det gis klart definerte oppgaver til de frivillige medarbeiderne, at de frivillige medarbeiderne deltar på planleggingsmøte for arrangementet, eller på annet vis blir godt orientert om tiltaket, og at de er med på evaluering av tiltaket. Vi trenger frivillige med ulike grader av ansvar, medbestemmelse, deltagelse og personlige kvalifikasjoner.

**MEDARBEIDERDATABASE:** For å få oversikt over det store antallet frivillige er det opprettet en database med kontaktinformasjon samt informasjon om kompetanse, erfaringer og interesser slik at trosopplæringstiltakene kan bemannes på best mulig måte. Trosopplæringsleder er ansvarlig for vedlikehold av medarbeiderdatabasen.

**REKRUTTERING AV MEDARBEIDERE:** Nye medarbeidere bør rekrutteres kontinuerlig og fortrinnsvis fra en bred gruppe av både aktive og ikke fullt så aktive medlemmer. Dette gir en stor kontaktflate mot nye barn og ungdommer. Spør f.eks. foreldre, faddere eller besteforeldre som følger barn til arrangementer, eller som selv deltar på arrangementer i kirken.

**TAKKES:** Vi viser takknemlighet for de frivillige medarbeiderne gjennom at de får takkehilsen (takkeemail/kort, liten symbolsk gave) og blir invitert til medarbeiderfest.

### **Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjoner**

Vi ønsker å få til en god vekselvirkning mellom det kontinuerlige arbeidet og breddetiltakene. For å oppnå det ønsker vi å linke breddetiltakene opp til det kontinuerlige arbeidet for den aktuelle aldersgruppen.

### **MENIGHETSSAMARBEID**

Samarbeid med andre menigheter til inspirasjon (fellessamlinger/fellestreff og erfaringsdeling)

### **KRISTENT VERDIGRUNNLAG**

Det er viktig med et bevisst forhold til samarbeidspartnere. Organisasjoner man skal samarbeide aktivt med skal ha et kristent verdigrunnlag.

### **SAMARBEID OG REKRUTTERING TIL DE KONTINUERLIGE GRUPPENE**

Samarbeid med det kontinuerlige arbeidet der det er naturlig, og bruke hverandre som kanaler til å spre informasjon om tiltak. Trosopplæringen brukes aktivt som et rekrutteringsverktøy til det kontinuerlige arbeidet. På hvert tiltak må det informeres om det kontinuerlige arbeidet som er relevant for aldersgruppen. Det kontinuerlige arbeidet burde brukes aktivt i rekrutteringen til trosopplæringstiltak.

### **MATERIELL FRA ORGANISASJONENE**

Bruke materiell og ressurser utviklet av organisasjonene, f.eks. Sprell Levende, SLUSH, LiV, SULT, Loved i tillegg til materiell fra ressursbanken.

### **SENDE PÅ KURS OG SAMLINGER**

Gjøre bruk av materiell/ metodikk/ kompetanse hos medarbeidere i organisasjonene. Aktivt legge til rette for og oppfordre til å sende barn, unge og familier på leir eller kurs i regi av organisasjonene.

### **SAMLINGSPUNKT I LOKALMILJØ**

Kirken skal være et naturlig samlingspunkt i nærmiljøet for skole, korps, kor, barnehager.

### **Tverrfaglig samarbeid**

Barn oppfatter og lærer på ulike måter. Det er derfor viktig med variasjon og mangfold i formidlingsformer og aktiviteter. Trosopplæringsplanen er lagt opp med en bred variasjon. Til gjennomføringen behøves ulike ledere med ulike egenskaper, og tverrfaglig samarbeid er derfor nødvendig for å nå målene for menighetens trosopplæring.

Tverrfaglighet favner både ansatte og frivillige medarbeidere, både hva gjelder profesjonell kompetanse og øvrige egenskaper, evner og erfaringer.

**KARTLEGGING AV KOMPETANSE OG INTERESSER:** For å utnytte alles evner på best mulig måte, er det viktig å definere hva slags kompetanse som er ønskelig per tiltak og hva slags kompetanse og interesseområder

som finnes tilgjengelig blant ansatte og medarbeidere. Medarbeiderdatabasen vil kunne brukes til dette (se «Frivillig medarbeiderskap»). For de ansatte vil dette diskuteres og ansvar fordeles i stabsmøter og planleggingsmøter for tiltakene.

### **Kommunikasjonsarbeid**

Vi ønsker å prioritere kommunikasjonsarbeidet vårt. Først og fremst ser vi viktigheten av å bygge nettverk og relasjoner. Vi vil også følge opp den visuelle profilen vår på alt av materiell, bruke sosiale medier aktivt og prioritere en oppdatert nettside.

#### **FACEBOOK OG NETTSIDER:**

Legge ut informasjon på menighetens side på facebook og aktuelle grupper (ungdom, familiearbeid, for alle). Dele/ spre informasjon via venner på facebook og få folk vi kjenner med mange venner i aktuell gruppe til å dele videre. Annonsering på nettside og gode rutiner for oppdatering av nettside. Tilpasse info til barn i ulike alder, foreldre og ungdom.

#### **NETTVERK:**

Bruke nettverket vårt og alliere oss med barn og foreldre i den aktuelle alderen. Oppfordre dem til å få med venner, naboer, klassekamerater. PR på våre kontinuerlige tiltak som KRIK, klubb, Minivox og Søndagskolen rettet mot det aktuelle alderstrinn. Sende e-post til alle som var på fjorårets tiltak.

#### **INVITASJONER:**

Ryddig og gjenkjennelig kommunikasjon gjennom vår grafiske profil. Gode invitasjoner med teaser på konvolutt. Etter konfirmasjon kan vi kun sende ut info til medlemmer. Ikke til de som har kun foreldre som er medlemmer (tilhørende). Bruke ranselpost eller henge opp på skolen om mulig. Lage trosopplæringsårshjul som kan sendes i invitasjoner. Lett for familien med tanke på å sette av datoer. Bilder av deltakere som var med i tidligere tiltak og en uttalelse om hvordan han/hun opplevde det.

Hvis aktuelt, presentere foreldre som arrangører i brosjyrer på tiltakene for aldersperioden.

#### **MARKEDSFØRING:**

Være bevisst på mengde informasjon. Hva er nødvendig og hva kan ettersendes. Snakkis og relasjonell markedsføring (nettverk, munn til munn, intervju med de som deltok tidligere år til PR). Plakater i kirken og på sentrale steder i nærmiljøet (butikker, tavler, helsestasjon, skoler). Bruke menighetsbladet aktivt til å spre informasjon i forkant med invitasjon og rapportere med bilder i etterkant. Felles annonser i lokalaviser med andre menigheter til store arrangementer.

#### **FORMIDLE INFORMASJON OM TROSOPPLÆRING I KIRKEN:**

Ha brosjyrer om arbeidet vårt og trosopplæringsårshjulet lett tilgjengelig på nett og brosjyrer. Funksjonelle og ryddige oppslagstavler. Vurdere digitale tavler.

#### **TILSTEDEVÆRELSE PÅ ARRANGEMENTER:**

Være til stede og spre informasjon om vårt tilbud for barn og unge på aktuelle arrangementer i nærmiljøet (Røa-dagene).

## Tiltak

Antall aktive tiltak: 19

Totalt antall per årskull: 282

Totalt antall timer summert: 315

Alder	Navn på tiltaket	Omfang i samvær	Omfang i timer	Samlet for målgrupper
0	Dåp	1	1	1
0	Dåpssamtale og fadderpakke	1	1	1
0-0	Babysang	34	68	68
1	Småbarnsang	17	34	34
2	2-års Krøllesamling	2	2	2
3	3-års skattejakt	1	2	2
4	4- års samling med 4-års bok	2	3	3
5	5-års samling med skaperverkets dag	2	3	3
6	Førsteklasses med 6- årsbok	2	3	3
7	Julespill og juleverksted for 2. klasse	2	4	4
8-9	Tårnagenthelg: Påskemysteriet del 1 og del 2	2	8	16
10-11	LysVåken- Oddetallsår: LYS Partallsår: VÅKEN	1	10	20
11-12	Kode B- Bibelkurs	4	8	16
13	Til topps	1	5	5
14	Innskrivingstiltak med quiz	1	2	2
15	Konfirmasjon	19	81	81
16	Ledertreningskurs	8	37	37
17-18	Ungdomsdag med Globalløp, panelsamtale og konsert	2	7	14
18	Konfirmant-reunion	1	3	3

### Tiltak i planen rettet mot det enkelte alderstrinn

Alderstrinn	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Antall	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2

---

**Øvrige tiltak****Antall øvrige tiltak: 12**

<b>Alder</b>	<b>Navn på tiltaket</b>
0-10	Familiekor
0-18	Menighetsmiddag
3-6	Minivox
3-8	Søndagskolen
6-9	Voksen Pre Soul Children
8-9	JuniorKRIK
8-9	Speideren
11-13	Krik Tweens
14-18	Krik Ungdom
15-18	Ungdomsklubben
15-18	Vox- møte
17	Nøkler til livet- ledertreningskurs 2

**Dåp****Voksen****Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 1

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 1

**Aldersgruppe**

0

**Ansvarlig**

Prestene

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Barnet:

- døpes

Foreldre/foresatte og barn:

- får en god ramme rundt dåpen og feiringen av det nyfødte barnet
- opplever tilhørighet til kirken gjennom at barnet blir medlem og får en flott gudstjenesteopplevelse
- feirer at barnet er Guds barn

Foreldre/foresatte og faddere:

- blir bevisste på at de er har en oppgave og funksjon som trosformidlere

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- tilknytning til kirken og den kristne tro
- barnet er Guds barn og blir en del av menighetens felleskap og den verdensvide kristne kirke

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

- dåpsbefalingen
- dåpsliturgien med kjernetekster
- Jesus og barna: Luk. 18.15-17
- trosbekjennelsen
- Vår Far
- velsignelsen
  
- kjernesang: Må Gud velsigne deg

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- be Vår Far
- delta i liturgien og salmene
- dåpshandlingen
- bønn for barnet
- tenne dåpslys

- få fadderpakke
- velsignelsessang for barnet

#### **Arbeidsmåter**

- gudstjeneste med dåp
- familien/faddere kan delta med tekstlesning, lystenning, sang og tørke hode til barnet. Presenterer barnet for menigheten ved å løfte barnet opp når det introduseres.
- barnet får dåpslys med lysestake
- fadderne får fadderpakke med gaver de skal gi til dåpsbarnet på dåpsdagen de neste 3 årene

#### **Vedlegg:**

- [Invitasjon til dåp - Voksen kirke - versjon 2016 4.pdf](#)  
(/Files?fileID=d0e252bf-1882-4899-9d88-7dafc21a04f8)
- [Velkomstbrev til dåpsforeldre mars13.doc](#)  
(/Files?fileID=f0fb1814-871e-46e1-93d5-5a612386ab3e)

## Dåpssamtale og fadderpakke

Voksen

### Tiltakstype

Dåpssamtale

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 1

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 1

### Aldersgruppe

0

### Ansvarlig

Prestene for dåpssamtale, trosopplæringsleder for fadderpakkene

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Foreldre/foresatte og barn:

- forbereder dåpen sammen
- etablere en relasjon til den lokale kirken
- bli kjent med presten, kirkerommet, liturgien så foreldre opplever trygghet rundt dåpsdagen
- reflektere sammen med presten om egen tro, kristen tro og særlig rundt hva dåp er og betydningen av dåpsforpliktelsene
- bli motivert til trosopplæring i hjemmet
- få informasjon om og bli motivert til å delta i trosopplæring og barne- og familiearbeid i menigheten

Faddere:

- involveres i trosopplæring for barnet
- bevisstgjøres på rollen som trosformidler og den spesielle relasjonen til dåpsbarnet

### Kommentarer

#### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- bevisstgjøre rundt verdivalg og oppdragelse
- motivere foreldre til å la troen være en naturlig del av hverdagen ved f.eks å utfordre til å be kveldsbønn for barnet

#### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- dåpsbefalingen
- dåpsliturgien med kjernetekster
- Jesus og barna: Luk.18. 15-17
- trosbekjennelsen
- Vår Far

#### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

Vi vil oppfordre til:

- be kveldsbønn (gave til 1. dåpsdag: bilde av kirken med aftenbønn)
- syng eller be bordbønn (gave til 1. dåpsdag: Spisebrikke med bordbønn)
- lese bibelfortellinger (gave til 2. dåpsdag: Barnebibel)
- lytte til kristen musikk (gave til 3. dåpsdag: barne CD: Takk min Gud for hele meg)

- gå i kirken og delta i trosopplæringen

### **Arbeidsmåter**

- Dåpssamtale fortrinnsvis i grupper i kirken. Refleksjon rundt dåpens løfter og praktisk gjennomgang av gudstjenesten. Få se kirkerommet og tenne et lys/be for hvert barn.

Informere om babysang og annet barne- og familiearbeid/ trosopplæring. Gi brosjyrer om aktuelle tilbud for barn og unge i mengiheten.

- dele ut eget brev til fadderne.

- Fadderpakken:

Fortelle om fadderpakken og dele ut til dem som ikke skal døpes i Voksen kirke.

En av fadderne får en pakke under dåpen som inneholder dette:

1. brev til fadderne
2. gave til 1. dåpsdag: Spisebrikke og bilde av kirken med aftenbønn
3. gave til 2. dåpsdag: Barnebibel
4. gave til 3. dåpsdag: barne CD

Til alle gavene er det et lite kort med et bilde og et bibelvers som sier litt om hvordan gaven kan brukes.

Fadderne skal gi en gave hvert år på dåpsdagen og på den måten markere dåpsdagen og gi barnet og familien små drypp med trosopplæring.

### **Vedlegg:**

- [Brev til faddere 2017.pdf](#)  
(/Files?fileID=374c8003-fa61-4ca6-bbe4-3d4cf7fb791c)
- [Fadderbrev2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=6857c542-0c2c-49e3-88c8-ad3b46b80d50)
- [Fadderkort 1 dåpsdag \(002\).pdf](#)  
(/Files?fileID=0ed0e912-bac3-4c7d-9cbf-fbc6217e07fd)
- [Fadderkort 2 dåpsdag b.pdf](#)  
(/Files?fileID=3b0f38b8-bdfa-4b36-b1ba-d15dc7966284)
- [Fadderkort 3 dåpsdag.pdf](#)  
(/Files?fileID=2a648f78-baf0-43e1-8405-bab72e14c30e)
- [Fadderkort.msg](#)  
(/Files?fileID=27c7735f-5220-4ee9-b747-88df8abe3c9b)
- [voksen kveldsbøn 116x167.jpg](#)  
(/Files?fileID=1b5e0f9e-f4ef-4a5f-8792-b92a3254828c)

**Babysang**

Voksen

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 34

Totalt antall timer: 68

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 68

**Aldersgruppe**

0-0

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Barn og foreldre:

- utvikle relasjonen seg imellom og relasjonen til Gud og kirken
- bygge nettverk til andre barn og foreldre i samme situasjon fra nærmiljøet

Foreldre/foresatte:

- bli motivert til trosopplæring i hjemmet ved at foreldre lærer enkle sanger, bønner, velsignelsen og enkle bibelfortellinger
- oppleve å få nyttig veiledning og informasjon gjennom foredragene

**Kommentarer**

Babysang går hele høstsemesteret og vårsemesteret med drop in.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- gi trygghet og ord til å praktisere tro hjemme og i kirken
- formidle et godt Gudsilde til barn og voksne
- hjelpe foreldre til å bli trygge på å synge med barna

Spedbarnets utvikling:

Barna sover, spiser, lytter og tar på verden rundt seg. De lærer hele tiden. Kjærlighet og trygghet fra de nærmeste og konsekvente rutiner er viktig.

Barna erfarer Guds kjærlighet gjennom menneskers kroppsspråk, ordene deres, ved å høre at Gud elsker dem og ved å høre musikk de liker. Barnet lærer gjennom gjentakelse, rytme og musikk og bruker kroppen til å bevege seg til musikk. Spedbarnet bruker sansene ved å se, berøre, holde og putte ting i munnen.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Fokus på disse temaene gjennom sang:

- skapt og elsket av Gud: 1. Mos 1, Salme 8 og 139:
- Gud som den gode Hyrde: Johannes 10.11-16 og Salme 23
- trygg med Jesus i båten: Joh. 6.16-21 og Luk. 22-25
- velsignelsen: 4.Mos 6,24-26

- Kjernesanger: hvem har skapt alle blomstene, takk min Gud for hele meg, min båt er så liten, må Gud velsigne deg.

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- bli trygg i kirkerommet
- synge
- danse
- tenne lys og be
- deltagelse i gudstjeneste

**Arbeidsmåter**

- sangstund i kirkerommet som avsluttes med velsignelse, lystenning og bønn
- kaffe/ kjeks i peisestua etterpå med mulighet for å spise medbrakt lunch og bli kjent med de andre foreldrene
- babysanggudstjeneste en gang pr. år hvor vi deltar med sang
- foredrag om relevant tema for målgruppen 2 ganger per. semester
- få med en av musikerne i staben i løpet av semesteret for å heve det musikalske nivået
- avslutning før jul og sommeren med ekstra servering og spesialprogram

**Vedlegg:**

- [Babysang og småbarnsang våren 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=2545370e-ac06-41ba-aba9-6f6a4e6aad26)
- [Brosjyre for babysang og småbarnssang våren 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=36f61840-0f32-4017-ac68-7271eed164a0)
- [Plakat for babysang og småbarnssang generell .jpg](#)  
(/Files?fileID=00bf42d1-153b-4ef7-8ed0-67f89f182a33)

**Småbarnsang**

Voksen

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 17

Totalt antall timer: 34

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 34

**Aldersgruppe**

1

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

Barn og foreldre:

- utvikle relasjonen seg imellom og relasjonen til Gud og kirken
- bygge nettverk til andre barn og foreldre i samme situasjon fra nærmiljøet
- oppleve kontinuitet og fortsetter å komme etter babysang
- ha et tilbud hvis de som er hjemme på dagtid

Foreldre/foresatte:

- bli motivert til trosopplæring i hjemmet ved at de lærer enkle sanger, bønner, velsignelsen og enkle bibelfortellinger
- oppleve å få nyttig veiledning og informasjon om relevante tema for småbarnsforeldre gjennom foredragene

**Kommentarer**

Småbarnsang går hele vår-semesteret med drop in og ved behov i høstsemesteret.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- demonstrer Gud kjærlighet ved å være stabil
- formidle at Jesus elsker oss
- gi trygghet og ord til å praktisere tro hjemme og i kirken
- lære foreldre kristne barnesanger og hjelpe dem til å bli trygge på å synge med barna

1-åringen:

Barnet er utforskende og liker å gjøre ting når de selv vil. Yndlingsordet er "meg" og "min." Liker å leke nær andre barn, men leker mest alene. Kan ha følelsesmessige svingninger og skifte fra latter til gråt på kort tid. Opplever separasjonsangst og trenger rutiner for å oppleve trygghet. Barnet trenger å bli minnet på at det er elsket og at vi kan takke Jesus for familien og maten vår.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Fortsatt fokus på disse temaene gjennom sang:

- skapt og elsket av Gud: 1. Mos 1, Salme 8 og 139:
- Gud som den gode Hyrde: Joh. 10.11-16 og Salme 23
- trygg med Jesus i båten: Joh. 6.16-21 og Luk. 22-25
- velsignelsen: 4.Mos 6,24-26

Introdusere nye bibelfortellinger gjennom sang:

- Sakkeus: Luk 19. 1-10:
- Jesus og barna: Mark 10. 13-15

Forslag til kjernesanger: Jeg er trygg hos deg, Vår Gud er så stor, Må Gud velsigne deg

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- bli trygg i kirkerommet
- synge
- danse
- tenne lys og be
- deltagelse i gudstjeneste
- formidle at vi er skapt og elsket av Gud

### **Arbeidsmåter**

- sangstund i kirkerommet som avsluttes med velsignelse, lystenning og bønn
- sansestimuli for barna gjennom bruk av rytmeinstrumenter, dans, bevegelsessanger, tekstiler, leker, såpebobler og ballonger
- kaffe, kjeks og lek i peisestua etterpå med mulighet for å spise medbrakt lunch og bli kjent med de andre foreldrene
- babysanggudstjeneste en gang pr. år hvor babysang og småbarnsang deltar med sang
- foredrag om relevant tema for målgruppen 2 ganger per. semester
- avslutning før jul og sommeren med ekstra servering og spesielt program

### **Vedlegg:**

- [Brosjyre for babysang og småbarnsang våren 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=2bc2b3e3-203a-4cf0-b4c5-26bae42b7217)
- [Plakat for babysang og småbarnsang generell.pdf](#)  
(/Files?fileID=768b9df8-fc4c-4682-9766-4bf295db381c)
- [Sangark babysang og småbarnsang våren 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=2a831819-ba59-44ab-b4ef-7d7dfb1d9aec)

**2-års Krøllesamling**

Voksen

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 2

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 2

**Aldersgruppe**

2

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

2-åringene:

- bli kjent med fortellingen om sauene som ble funnet
- erfare at det er godt å bli funnet

2-åringer og foreldre:

- fortsette å treffes etter småbarnsang/ babysang
- kjenne igjen elementer fra småbarnsang/ babysang
- fortsette å holde kontakten med kirken

**Kommentarer**

Tiltak i starten av februar.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- Formidle at vi er trygge hos Gud. Han passer på oss og finner oss når vi går oss vill.
- 2-åringene opplever spenningen med å gjemme seg og erfarer hvor godt det er å bli funnet

2-åringens utvikling:

Barna jobber for å bli uavhengige. De legger merke til andre rundt seg og liker å etterligne andre. 2-åringene kan bli frustrerte fordi de ikke får til det de vil. Vi demonstrerer Guds aksept og nåde gjennom det vi sier og gjør. Vi kan nå introdusere enkle bibelfortellinger. Musikk og bevegelser hjelper barnet og huske. Barnet lærer å be ved at vi sier vi skal snakke med Gud for så å be: Kjære Jesus, takk for maten du gir oss. Amen.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

- sauene som ble funnet: Luk 15, 1-7
- Herren er min Hyrde: Salme 23
- kjernesanger: Hvor er du Krølle mitt lille lam, Kjære Gud jeg har det godt

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- kristne barnesanger med bevegelser til
- bibelfortellinger
- lystenning og kveldsbønn rundt globen

- synge bordvers
- delta i gudstjenesten

### **Arbeidsmåter**

#### Samling 1:

- tematisk lek (leketunell med grønne enger, lete etter sauer)
- sangstund med navn sang og rytmeinstrumenter
- bibelfortelling
- lystening og kveldsbønn rundt globen
- måltidsfelleskap på menighetsmiddagen

#### Samling 2: Gudstjeneste:

- deltagelse i gudstjenesten

### **Vedlegg:**

- [2-års samling program.docx](#)  
(/Files?fileID=b4e7950c-1e3b-4f29-a200-3e49f6861ef2)
- [bildefortelling Sauen som gikk seg vill.docx](#)  
(/Files?fileID=8b763c55-94d0-4a89-a3b6-26643b692480)
- [invitasjon 2-års tiltak 2017d.pdf](#)  
(/Files?fileID=b315add3-fa92-4c0a-8db8-e8d241fd6e5a)
- [Plakat 2-årsboken 2017b.pdf](#)  
(/Files?fileID=a0749f1b-aaaf-4223-a896-7a4991f2e86c)
- [Sangark 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=9ed021cb-9a5d-47cb-9f57-ecaabb9f4dd9)

## 3-års skattejakt

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 2

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 2

### Aldersgruppe

3

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

3-åringene:

- bli kjent med kirkerommet (døpefont)
- bli kjent med bibelfortellingen om Jesus og barna
- barna lærer og forstår mer av hva som skjedde da de ble døpt

barna og familien:

- ha regelmessig kontakt med kirken

### Kommentarer

Tiltak i oktober/november

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- troen og kirken inneholder viktige skatter
- barna er viktige for Gud
- i dåpen blir vi Guds barn

3-åringen:

Barna mister fort oppmerksomheten fordi de ikke vil gå glipp av noe. Har masse energi og elsker å utforske og lære nye ting. Ordforrådet eksploderer og barnet er veldig nysgjerrig på det meste: Hvem, hva, hvorfor? Vi skaper trygghet med klare og konsekvente regler som blir fulgt opp. 3-åringen trenger at de voksne lytter til spørsmålene og svarer ærlig. De voksne demonstrerer Guds kjærlighet gjennom å være stabile. Fortell barnet ofte at det er elsket av Jesus og skapt av Gud.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Jesus og barna: Mark 10. 13-15

- kjernesanger: Jesus elsker alle barna, Om jeg er liten eller stor, Ingen er for liten til å se Guds under

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- synge
- bibelfortelling
- bønn

**Arbeidsmåter**

samling 1:

- sang
- skattejakt med skattekiste
- bibelfortelling
- finne døpefont/symbol i kirken
- fargelegge symbol
- enkel servering (vafler e.l)

## 4- års samling med 4-års bok

Voksen

### Tiltakstype

4 - årsbok

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

4

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

4-åringene:

- få hver sin kirkebok som de blir glad i og bruker
- lære at Gud har skapt alt
- lære at Gud kan gjøre det som er lite til noe stort
- bli kjent med bibelfortellingen om skapelsen og om brødunderet
- rekruttere til barnekoret Minivox og søndagsskolen

barn og foreldre/foresatte:

- ha regelmessig kontakt med kirken sin

### Kommentarer

Tiltak i september/ oktober i forbindelse med høsttakkefesten.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Gud har skapt alt og Gud har skapt meg
- Gud kan gjøre under og gjøre det som er lite til noe stort
- vi vil takke Gud for alt
- Gud vil at jeg skal hjelpe og bry meg om andre

4-åringen:

Fireåringen er energisk og opptatt av rettferdighet. De elsker å late som, er nysgjerrige og stiller ofte hva, hvordan, hvorfor-spørsmål. Fireåringen kan skille mellom rett og galt og trenger å bli minnet om det for å velge rett.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- bruke en eller to bibelfortellinger fra 4-årsboka
- skapelsen: 1. Mos. 1
- brødunderet: Joh. 6.1

- kjernesanger: takk min Gud for hele meg, måne og sol, hvem har skapt alle blomstene, han har den hele vide verden i sin hånd

- bordvers: O du som metter liten fugl

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- bruke kirkeboka aktivt
- skapelsesvandring hvor vi bruker hele kirkerommet og blir kjent med bibelfortellingen med alle sanser gjennom ulike aktiviteter
- sanger med bevegelser
- bordvers
- delta på gudstjeneste

### **Arbeidsmåter**

#### samling 1:

- velkomst med navneskilt
- skapelsesvandring med aktivitet på hver post
- mat

#### samling 2: Gudstjeneste- Høsttakkefest:

- bibelfortelling fra 4 års boka som preken
- knytte sammen skapelse og innhøsting. Takke Gud!
- sanger fra 4-års boka
- utdeling av 4-årsbøker

### **Vedlegg:**

- [4-års samling program.docx](#)  
(/Files?fileID=90ce548d-c771-43c4-8c09-39a1542d2dfa)
- [Bibelfortelling 4- års gudstjeneste. Gutten som gav nistepakka til Jesus.docx](#)  
(/Files?fileID=ce58dd09-5dc6-4b44-b312-07f3d3c35fcb)
- [invitasjon 4-årsboken 2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=ab420f23-fca6-4e3e-a536-f608693cc1b3)
- [plakat 4-årsboken \(003\).pdf](#)  
(/Files?fileID=c09c3e10-d173-4354-801e-828aea631db4)

## 5-års samling med skaperverkets dag

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

### Aldersgruppe

5

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

5-åringene:

- lære at Den Hellige Ånd skaper liv og tro
- lære at pinsen regnes som kirkens bursdag
- verdsette og glede seg over skaperverket
- rekruttere til barnekoret Minivox og søndagsskolen

barn og foreldre/foresatte:

- hele familien oppleve tilhørighet gjennom lek, aktiviteter og grilling etter gudstjenesten

### Kommentarer

Tiltak i juni, i forbindelse med skaperverkets dag.

Vurdere å sende frø i posten som barna skal så hjemme. På skaperverkets dag planter vi ut alle de små solsikkene i blomsterbedet vårt under gudstjenesten.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Den Hellige Ånd er den som skaper og passer på alt liv
- Den Hellige Ånd skaper også tro på Jesus

5-åringen:

Femåringen forventer at ting er rettferdig. Venner er viktig og det er gøy å besøke dem. Barnet er nysgjerrige og stiller mye spørsmål. Koordinasjonsevnen og musklene utvikler seg. Barnet trenger ros for oppgaver det utfører.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- dåps og misjonsbefalingen og Kristi himmelfart: Matt 28,16-20 og Apg 1,1-14
- pinsefortellingen: Den Hellige Ånd og kirkens bursdag: Apg. 2.1ff

- kjernesanger: Når et bitte bitte bitte lite frø, Jeg er trygg hos deg, Vær meg nær o Gud
- bordvers: Herre din jord bærer mat nok for alle

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- bibelfortelling
- forberede gudstjenesten med aktivitet og sang
- delta i familiegudstjenesten

- syngte bordvers

### **Arbeidsmåter**

samling 1: en ukekveld

- bibelfortelling med bilder, bruke tidslinjen
- formingsaktivitet (lage duer)
- lære 2 sanger av Minivox-lederne
- evn. enkel servering

samling 2: gudstjenesten på skaperverkets dag:

- dekorere med duer e.l barna har laget
- presten fletter DHÅ og det barna har laget inn i prekenen
- Minivox og 5-åringene synger

etter gudstjenesten: aktiviteter og grilling

- leker og ridning utenfor kirken
- grilling, pølser og ispinner

### **Vedlegg:**

- [Enkelt evalueringsskjema etter 5-årssamling.docx](#)  
(/Files?fileID=c5bc5238-7b37-4b3e-81ab-6d5532e3bd40)
- [invitasjon 5-årsboken,1. side plakat .pdf](#)  
(/Files?fileID=842c3397-197b-47b5-b49b-0246562ef354)
- [Konvolutt 5 -års boka 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=a84a4b1b-9dbd-4210-94dc-21af1cef6e24)
- [Pinsefortellingen andakt.pptx](#)  
(/Files?fileID=fb57fcc2-3550-46f3-966e-10dc2e637d54)
- [Program 5- års samling.docx](#)  
(/Files?fileID=4645583b-0e8a-4c9e-8f38-cf07dd6189e0)

**Førsteklasses med 6- årsbok****Voksen****Tiltakstype**

Et tiltak for 6-åringer

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

**Aldersgruppe**

6

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

6- åringene:

- få kirkeboka som de blir kjent med og bruker
- oppleve å bli møtt av kirken i en viktig fase
- bli kjent med Bartimeus- fortellingen og erfarer at Jesus ser og bryr seg om alle
- rekruttere til Voksen Pre Soul Children og søndagsskolen

**Kommentarer**

Tiltak i august/september i forbindelse med skolestart

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- Gud er med og bryr seg i denne viktige fasen som skolestart er
- Jesus ser alle og bryr seg om alle
- Tro og tvil

6-åringen:

Liker oppmerksomhet fra andre, men er også sjenert. Begynner på skolen og lærer å lese og skrive. Har mange spørsmål knyttet til tro og trenger at vi lytter og svarer ærlig.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

- Bartimeus: Markus 10, 36-52

- Sakkeus: Luk. 19, 1-10

- kjernesanger: Bartimeus han kunne ikke se, Sakkeus var en liten mann

- liturgisk element: Kyrie

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- syngesammen
- bibelfortelling/ andakt og samtale rundt fortellingen
- erfare budskapet i fortellingen gjennom lek
- bruke tidslinjen for å se sammenhengene og de store linjene i bibelen
- delta i gudstjenesten

**Arbeidsmåter**

samling 1:

- registrering/venteaktivitet
- navnerunde + fellesprat om skolestart
- skattekiste m/symboler over dagens tema
- leker, f. eks:
  - a.blindebukk
  - b.kjenne på og gjette ting under et pledd
  - c.smakeleken
- plassere vår fortelling inn på tidslinjen
- bibelfortelling m/ undring og samtale
- syng
- forklare om søndagen, vise fram 6-årsboka
- avslutning med velsignelsen
- kveldsmat

samling 2: gudstjeneste

- forbønn: Vi ber for skolestart
- sang av 6-åring: Syng en sang fra samlingen
- utdeling av 6-årsbøker

**Vedlegg:**

- [6-års konvolutt.docx](#)  
(/Files?fileID=264c1996-af41-4e98-bc00-7f34a66a7bf3)
- [invitasjon 6-årsboken 2016 \(002\).pdf](#)  
(/Files?fileID=359565ef-a13f-484a-8bff-7e8b4a597677)
- [plakat 6-årsboken 2016 alternativ nr 2 \(003\).pdf](#)  
(/Files?fileID=0784f272-4375-44fd-a316-73a6c0397191)
- [Program førsteklasseessamling 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=88adf397-083d-4ddd-9fc1-9bb408e8fc3c)

## Julespill og juleverksted for 2. klasse

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 4

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 4

### Aldersgruppe

7

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder: Juleverksted Menighetspedagog: Julespill

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- bli kjent med juleevangeliet
- forstå at jul er en av kirkens viktigste høytider og en viktig del av vår kulturarv
- forstå litt mer av hva det betyr for oss at Jesus ble født og at Gud ble menneske
- rekruttere til Voksen Pre Soul Children

### Kommentarer

Tiltak i desember i forbindelse med julegudstjeneste.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- Gjennom julefortellingen forstå at Gud elsker verden og at hvert barn er dyrebart for Gud. Derfor sendte han Jesus til jorda.
- reflektere rundt hvilken betydning juleevangeliet har for oss
- snakke om hva det vil si at Gud ble menneske

7-åringene:

Barna lærer mer og mer og får selvtillit. De ønsker at livet skal være rettferdig og regler er viktig. 7-åringene liker konkrete og avgrensede oppgaver. Barnet liker å høre og lære bibelfortellinger og har mange spørsmål om bibelen, Gud og himmelen.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- juleevangeliet: Lukas 2
- vismennene hyller Jesus: Matteus 2
- kjernesanger: Tenn lys, Et barn er født i Betlehem, sanger fra julespillet
- liturgisk element: Gloria

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- syng julesanger
- tenne adventlysestaken
- lytte til julefortelling
- bønn
- spille skuespill om da Jesus ble født
- gudstjeneste på julaften

## Arbeidsmåter

### samling 1:

#### del 1: Juleverksted med bibelfortelling

- bli kjent lek
- adventsang og tenne adventlysene
- julefortellingen fra Maria sitt perspektiv og refleksjoner
- sang: Et barn er født i Betlehem
- aktivitet: lage julekrybbe e.l
- utdeling: bok eller hefte om jul.
- pepperkaker, klementiner og saft

#### del 2: øvelse på julespillet

- 7-åringene blir tildelt roller og får kostymer
- instruksjon og øvelse på julespillet

### samling 2:

- øvelse og fremføring under gudstjenesten på julaften

### Vedlegg:

- [7-åring i kirken invitasjon.pdf](#)  
(/Files?fileID=968270ee-5cf0-4d71-b869-ff768e1c2dba)
- [Julekrybbe- aktivitet .docx](#)  
(/Files?fileID=41a390ec-4199-4ef6-ada3-a8770724eae8)
- [Julespill 2012.docx](#)  
(/Files?fileID=dd11e9ae-fecd-4336-9686-5969d859331a)
- [Julespill-invitasjon 2014.pdf](#)  
(/Files?fileID=ba56efd6-6368-471a-95f3-eda23c48967e)
- [Juleverksted - sangark H15.docx](#)  
(/Files?fileID=0aa18356-8a2c-453f-9888-305f900c5560)
- [Juleverksted for 2. kl 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=8198ac99-7446-4d3b-a5b2-cdd91a17d2d8)
- [Konvolutt Jul for 2. klasse 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=dfa26a5b-d4ec-41b9-9973-a9783bd3391b)
- [Plakat julespill og juleverksted nr 3.pdf](#)  
(/Files?fileID=3aa1a5d7-fa11-4f17-9f91-fc4e3ff1ac26)

## Tårnagenthelg: Påskemysteriet del 1 og del 2

Voksen

### Tiltakstype

Tårnagenthelg

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 8

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 16

### Aldersgruppe

8-9

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder, men flere fra staben deltar

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

oddetallsår- påske i det nye testamentet

barna:

- bli kjent med påskeevangeliet
- bli bevisst på hva Jesu død og oppstandelse betyr for oss
- reflektere over egen tro

partallsår- påske i det gamle testamentet

barna:

- kjenne til påskefeiringen i det gamle testamentet
- se sammenhengen mellom påskefeiringen i GT og NT og forstå at Jesus i NT har samme funksjon som påskelammet hadde i GT
- reflektere over egen tro

Begge år: rekruttere til Voksen Pre soul Children, juniorKRIK og speideren

### Kommentarer

Tiltak 1. helg etter påskeferien.

Vi inviterer to årskull og har utviklet 2 opplegg. Det ene året er temaet påske i NT(del 1 oddetallsår), det andre året påske i GT og utvandringen av Egypt (del 2, partallsår).

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

oddetallsår:

- lære at Jesus døde for meg og det gale jeg har gjort for at jeg skal få liv
- reflektere over hva Jesu død og oppstandelse betyr for meg
- samtale om tro

partallsår:

- bli kjent med påskeevangeliet, lære og reflektere over hva det betyr at Jesus døde for min skyld
- lære om konsekvensene det kan få når vi ikke gjør det Gud vil.(Farao og plagene)
- lære at Gud tilgir

8 -og 9-åringene:

Barna lærer stadig mer og får selvtilit. Regler og rettferdighet er viktig. Barna liker avgrensede oppgaver. De begynner å foretrekke å leke med barn av samme kjønn. Barna liker å høre og lære bibelfortellinger og har mange spørsmål om Bibelen, Gud og himmelen.

### **Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

oddetallsår:

- påskeevangeliet: Matt 26, 1-28,10
- såret for våre overtredelser: Jes 52, 13-53,5

partallsår:

- trelldommen i Egypt: 2. Mos 1
  - Gud kaller Moses: 2. Mos 2.23- 4.31
  - plagene i Egypt: 2. Mos 7.14- 11.10
  - innstiftelsen av Påskehøytiden: 2. Mos 12.1-28
  - utgangen av Egypt: 2. Mos 12. 29- 14.14
  - Sivsjunderet: 2 Mos 14.15-31
  - Gud metter Israel i ørkenen: 2. Mos 16
- påskeevangeliet: Matt 26, 1-28,10
- kjernesanger: På Golgata stod det et kors, Han er oppstanden halleluja, Hosianna Davids sønn
- Liturgisk element: Nattverden med Agnus Dei

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

oddetallsår:

- påskevandring
- dramatisere påskefortellingen
- feire gudstjeneste
- andakt
- syng påskesanger

partallsår:

- påskevandring
- dramatisere påskefortellingen
- feire gudstjeneste
- påskemåltid
- andakt
- syng påskesanger

### **Arbeidsmåter**

begge år:

- registrering (få buff og agentkort, lage fingeravtrykk)
- bli kjent lek
- etterforskningstips (invitere politiet om det er mulig)
- aktivitetsløype
- tårnvandring og aktiviteter parallelt (lage påskepynt, leke, bygge lego og lignende)
- middag eller påskemåltid
- andakt
- info om søndagskolen
- påskespilløvelse

**Søndag:**

- øvelse: påskespill og sanger
- gudstjeneste m/ påskespill
- kirkekafe med tårnagentkaker og bilder på skjermen ( evn. utstilling av det som er laget)

**Vedlegg:**

- [Bokmerke Jesus lever del 1, 2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=5254eadc-ec6b-4411-b5ea-8eab0585351d)
- [Evaluering av tårnagenthelgen del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=42ebd241-526b-4199-a7f7-aa65815253f7)
- [Evaluering tårnagenthelg 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=2f491033-e4be-4f42-aa34-e7a42cb0acd7)
- [Fasit Oppgaveark påskemysteriet del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=045032ff-8417-436a-806e-ed911e755d9d)
- [Forenklet manus til påskemåltid del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=aa58a64e-d6eb-40ad-a6f6-e4dc035c4859)
- [invitasjon tårnagenthelg 2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=633d46f6-e2b0-43dd-9efb-eb496cdcdecf)
- [invitasjon tårnagenthelg del 2, 2016 .pdf](#)  
(/Files?fileID=4fcea0da-ae4a-4b16-87ae-0e9afaf0dace)
- [Oppgaveark påskemysteriet del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=db22aa9b-e7d6-4091-aa78-a2008687f9cc)
- [Plakat tårnagentene + søndagskolen 2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=84bd5696-1b63-4951-b980-2c65e8682485)
- [plakat tårnagenthelg del 2 2016 \(003\).pdf](#)  
(/Files?fileID=57b6c54f-9390-4a4b-a33d-9d305b850dfb)
- [Poster påskemysteriet del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=0a7c701f-dc9d-4fea-846b-ff4ca975ab59)
- [Program tårnagenthelg 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=e4daf4a4-71d2-43e4-acb7-4476d7c60fe4)
- [Program tårnagenthelg del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=c4e91235-6fcd-4bd7-8c67-4882f563a91d)
- [Påskemysteriet del 1, 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=565f32b8-eadb-49e6-aeaf-736ad78446fe)
- [Påskemysteriet del 2, 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=f0898ed7-66f3-4186-82a1-45a1dead58ca)
- [Påskemåltid for Tårnagenter del 2, 2016.pptx](#)  
(/Files?fileID=51ceb6e9-ab05-4517-8028-e889599003ea)
- [Påskeverkstedideer 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=0f89a544-0b7b-4fc5-bab6-2c7304abe5f8)

**LysVåken- Oddetallsår: LYS Partallsår: VÅKEN****Voksen****Tiltakstype**

LysVåken

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 10

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 20

**Aldersgruppe**

10-11

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

oddetallsår-VÅKEN:

- forstå hva misjon er og få engasjement for misjon og diakonalt arbeid i andre land
- bli kjent med og reflektere over en bibelfortelling
- delta aktivt på en gudstjeneste
- gjøre noe for å samle inn penger til misjonsprosjekt

partallsår-LYS:

- lære om hva det vil si at Jesus er verdens lys
- forstå hvorfor vi feirer advent og få en innføring i kirkeåret
- bli kjent med ulike adventstekster
- bli kjent med de ulike liturgiske leddene og forstå innholdet i dem
- delta aktivt på en gudstjeneste

begge år: rekruttere til KRIK tweens

**Kommentarer**

tiltak første helg i advent.

Vi har to opplegg og overskrifter som vi kjører annethvert år. Oddetallsår er temaet LYS med fokus på Jesus som verdens lys og advent. Partallsår er temaet VÅKEN med fokus på misjon og solidaritet.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

oddetallsår:

- reflektere over urettferdighetene i verden
- bli bevisst på hva vi kan gjøre for å dele med andre
- forstå hva misjon er og hvorfor kirken engasjerer seg i misjonsarbeid
- oppleve spenning og felleskap gjennom å sove borte
- erfare gleden ved å gjøre noe for andre

partallsår:

- finne ut mer om hvem Jesus er
- reflektere over hva det vil si at Jesus er verdens lys
- bli bevisst på egen tro og tvil

- oppleve spenning og felleskap gjennom å sove borte

10- og 11-åringen:

Barna er engasjerte og ivrige. De er nysgjerrige og liker å reflektere. De elsker å gjøre ulike aktiviteter og er lette å engasjere. De er ærlige og setter ord på det de tenker og lur på.

### **Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

oddetallsår:

- misjonsbefalingen: Matt 28. 16-20
- Paulus- første misjonæren: Ap.gj. 9 ff

partallsår:

- verdens lys og salt: Matt 5. 13-16
- det folk som vandrer i mørket skal se et stort lys: Jes 9.2
- flere tekster om lys til bønnevandring

kjernesanger: det sanne lys

liturgisk element: forbønn og sanctus

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

Likt begge år:

- tenne lys, skrive bønnelapper, be
- øve inn og fremføre en sang
- andakt/ bibelfortelling
- misjonsfortelling
- delta på gudstjenesten (ha en konkret oppgave på gudstjenesten)

### **Arbeidsmåter**

likt begge år:

lørdag

- boller og kakao
- bli kjent leker med Krik Tweens
- misjonsfortelling
- refleksløype
- pizza
- gudstjenesteverksted
- andakt
- bønnevandring
- lørdagskos m/ underholdning
- sangstund

søndag:

- frokost
- øvelse (sang, gudstjeneste)
- gudstjeneste
- kirkekaffe med lysbilder

partallsår:

- bålkos

oddetallsår:

- produsere til julemarked og selge under kirkekaffen

**Vedlegg:**

- [Forslag til bønnevandring våken- 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=ca8208e5-28d3-4655-b4bf-903df6796a27)
- [Handleliste LysVåken 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=4f336fc2-034c-46be-863a-4e5ff7610c99)
- [Info om Maisha Mema på gudstjenesten- våken- 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=47499105-cf6d-442f-bc92-aaa647e53a08)
- [invitasjon lys våken og kode B, LYS-2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=5547cbfd-ee64-426f-86c3-eee2156991a4)
- [Joshua fra Keny, våken-2015.pptx](#)  
(/Files?fileID=6409b283-35d4-4dfb-91d6-56ef3b7c2f16)
- [Konvolutt lys våken, LYS2016.docx](#)  
(/Files?fileID=ed3f38fd-9817-4646-83fa-879209ea6ccd)
- [Lage lykt av syltetøyglass, LYS-2016.docx](#)  
(/Files?fileID=a204b18e-5485-4111-b619-06ccf96f5ad6)
- [Liturgi til LysVåken-gudstjeneste, LYS- 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=2ea279b6-a4d3-49a4-94cf-f67134433147)
- [Lys våken invitasjon våken-2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=4a1d2382-f5aa-4b8d-98ef-4be676510934)
- [plakat kode B og lys våken LYS- 2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=6169008c-298f-413d-af6b-7eabbd94112e)
- [plakat lys våken, våken 2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=af04fc1f-f0b0-4509-bb74-f202753f5e57)
- [plakat lys våken, våken 2015.pdf](#)  
(/Files?fileID=5cdbc793-4c8e-4ad6-9a24-044d4273e6aa)
- [Program lys våken, LYS- 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=f18ad0cf-6f7f-4413-ac8c-8b1fbe184b8a)
- [Program lys våken, våken 2015.docx](#)  
(/Files?fileID=5ad715a7-eb83-421d-b742-c4560e782a1d)
- [Sat 7 info , LYS-2016.docx](#)  
(/Files?fileID=104246b7-dd64-4e95-8072-97be1dff6dc5)
- [Sat 7- spørsmål til samtale, LYS-2016.docx](#)  
(/Files?fileID=3c158cfa-bc8f-4ebd-9b67-b1b802c90f16)
- [Tema og fortelling om Joshua, våken-2015.docx](#)  
(/Files?fileID=3b89ee77-38a2-4852-bf1c-cc639ef8ef17)

**Kode B- Bibelkurs**

Voksen

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 4

Totalt antall timer: 8

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 16

**Aldersgruppe**

11-12

**Ansvarlig**

Trosoppæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

- bli bedre kjent med og nysgjerrig på Bibelen
- kjenne til hvordan Bibelen ble til og forskjellen mellom det nye testamentet og det gamle testamentet
- ha et tilbud til barna etter skoletid første året det ikke er AKS
- bygge relasjon med barna på et dypere plan og over lengre tid

**Kommentarer**

Tiltak i februar/ mars.

Vi inviterer både 11- og 12-åringene. Dermed må vi ha litt ulikt fokus annethvert år. Vi har samme hovedtema for samlingene, men fokuserer på ulike bibeltekster og varierer metodene og aktivitetene annethvert år.

Hvis gruppen blir for stor på lengre sikt, kan vi invitere kun 12-åringene.

**Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- lære om hvordan Bibelen er en aktuell bok i livets ulike situasjoner
- reflektere over hva Bibelen har å si for dem og deres liv
- bli utfordret til å reflektere over om de tror det som står i Bibelen er sant

11- og 12-åringen:

Barna er nysgjerrige og liker å reflektere. De elsker å gjøre ulike aktiviteter og er lette å engasjere. De er ærlige og setter ord på det de tenker og lurer på. 12-åringene er mer selvbevisste og begynner gradvis å løsrive seg fra foreldre og autoriteter.

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

samling 1: Bibelen: Den lille Bibel: Joh. 3.16

Ditt ord er en lykt for min fot: Salme 119.105

Herren er vår Gud: 5 Mos 6.4-9

samling 2: GT: Jeriko inntas: Josva 1-6

Fortellingen om David: 1. Sam 17 og 2. Sam 7.1-17

samling 3: NT: Sønnen vender hjem: Luk. 15.11, Vår Far: Matt. 6.9-13

Misjonsbefalingen: Matt 28.20

samling 4: Felleskap og nådegaver: Jesus kaller disiplene: Matt. 10.1-4

Nådegavene: 1. kor.12

- kjernesanger: Herren er Gud, Kode B sangen/dansen, Kan du Bibelens bøker, bruke bibelbeatsanger fra søndagskolen

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- bibelfortellinger
- synge
- lese og slå opp i Bibelen
- be
- tenne Lys
- samtale om kristen tro

### **Arbeidsmåter**

samling 1,2,3 og 4 (4 ettermiddager etter skoletid):

- mat
- film
- utforske Bibelen
- tidslinjen
- samtale og refleksjon (lys våken samtale)
- aktivitet: lage noe, løse oppgaver, quiz/spill/lek som omhandler dagens tema, bake, ballspill.
- misjonsdel i slutten av 2 samlinger
- evn. lekser og fri lek

### **Vedlegg:**

- [Bibelquiz.docx](#)  
(/Files?fileID=6eec6e67-bccf-46e3-a0a5-248981ca2f2d)
- [invitasjon lys våken og kode B.pdf](#)  
(/Files?fileID=faac9a46-8d9d-48dd-86cf-fd4a38d4e8b3)
- [Kode B- samling 1.docx](#)  
(/Files?fileID=b78a3683-b6e6-426c-bd46-8729dd87440b)
- [Kode B- samling 2.docx](#)  
(/Files?fileID=ab9c7ca2-923d-464e-b594-0f9f64bb8f17)
- [Kode B- samling 3.docx](#)  
(/Files?fileID=d2055e7c-ec5f-425c-96a0-ac395d970fe8)
- [Misjonsbefalingen oppgaver.docx](#)  
(/Files?fileID=3bba70bb-0b3b-48b2-90a6-4e14da8bb034)
- [Oppgave til bønnen Vår Far.docx](#)  
(/Files?fileID=1d49e80d-cc8f-4b42-93ca-a15261d61831)
- [plakat kode B og lys våken 2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=2cc6b215-8e9d-4c3e-b620-8942141c837a)
- [Rollespill-Postbudet-kommer.doc](#)  
(/Files?fileID=5eff34d1-7ef5-4496-b6a1-dd047ec85986)
- [Tekst til Kan du Bibelens bøker.docx](#)  
(/Files?fileID=89fb3464-ed76-42fe-bd03-25f8a00a448b)

## Til topps

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 5

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 5

### Aldersgruppe

13

### Ansvarlig

Menighetspedagog

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- sette ord på tanker og følelser knyttet til overgangen fra barneskole til ungdomsskole, fra barn til ungdom
- kjenne seg trygg på at Gud er til å stole på når det som ligger foran er ukjent
- ha et tilbud som er attraktivt for tenåringer som liker aktivitet og idrett
- rekruttere til Krik ungdom

### Kommentarer

Tiltak i mai/juni.

Invitere med 10.-klassinger som kan dele erfaringer fra ungdomskolen.

Tenåringene får mulighet til å klatre på bruskasser sikret i kirketårnet. Vi vil ha fokus på god sikring og trygghet ved klatring. Kompetente frivillige må hentes inn. Det tar ca. 5-7 minutter pr. person å klatre. Dermed er det maks kapasitet til 15-20 personer på et 3 timers tiltak. Blir det flere deltagere, må vi forlenge tiden eller ha alternative aktiviteter.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- under klatringen:
  - oppleve frykten og utryggheten
  - erfare støtten og tryggheten fra de som hjelper
  - kjenne på mestringsfølelsen: overvinne frykt, stole på hjelperne, komme et stykke videre
- reflektere over at på samme måte som hjelperne gav støtte under klatringen, ønsker Jesus å være vår støtte i livet. Kanskje Jesus er verdt å satse på?
- bli kjent med mennesker i Bibelen som møtte Gud i vanskelige situasjoner og Bibelens løfter

13-åringen:

Barna kommer i puberteten rundt denne alderen. Dette er en utfordrende periode hvor det skjer mye fysisk i kroppen. Overgangen fra barn til voksen kan være krevende med følelsesmessige svingninger. Selvtilliten kan svinge. Tenåringene løsriver seg fra foreldrene og venner blir veldig viktig.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- Apostelen Saulus sin omvendelse: Ap. gj. 9.1-25

- kjernesanger: Jeg er i Herrens hender, Lean on me, Ha ingen uro - ingen bekymring (Taize)

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- bibelfortelling
- bønn
- sang
- samtale om tro

### **Arbeidsmåter**

samling:

- bli kjent leker
- tekstverksted: bibeltekst, kreativ aktivitet knyttet til teksten
- pilgrimsvandring med refleksjon, samtale, symbolske handlinger
- brusasseklatrning med rappellering fra kirketårnet eller lignende aktivitet
- fotball, kubb o.l som venteaktiviteter
- formidle en bibelfortelling
- grillmat, saft og is
- kveldsavslutning i kirken
  
- involvere Krik i planlegging og gjennomføring
- alle inviteres til å bli med på KRIK videre

### **Vedlegg:**

- [Evaluering Til topps 2016.docx](#)  
(/Files?fileID=4e858e92-b6f3-4334-a2b8-41845a0be90e)
- [Fortellingen om Paulus.docx](#)  
(/Files?fileID=833144a7-7b7f-489c-8868-252babf4cd7f)
- [invitasjon Til topps .pdf](#)  
(/Files?fileID=e93c832e-7fd5-4aee-ad16-15daa4ecc26c)
- [Plakat 2 Til topps.pdf](#)  
(/Files?fileID=69925597-3819-4cca-a2c5-1a0585f4f648)
- [Program Til topps 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=d04d4cfa-3129-4273-8503-767fc45b26b8)

## Innskrivingstiltak med quiz

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 2

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 2

### Aldersgruppe

14

### Ansvarlig

trosopplæringsleder

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- rekruttere konfirmanter, skape forventning
- bli trygg på valg av kristen konfirmasjon
- introdusere sentrale elementer i kristen tro: Vår far og hovedlinjer i bibelen
- finne kunnskapsnivået på kommende konfirmanter

### Kommentarer

tiltak i oktober/ november i forbindelse med innskriving til konfirmasjon.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- bevisstgjøring rundt egen bibelkunnskap
- bevisstgjøring rundt hva konfirmasjon er/ bekrefte egen dåp

14-åringene:

Ungdommene er nå midt i ungdomsskolen. Venner er veldig viktige og 14-åringene er midt i løsrivningsfasen fra foreldrene. De unge må nå velge om de skal konfirmere seg i kirken eller borgerlig.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

i quizform:

- dåps og misjonsbefalingen: Matt. 28.18-20
- vår far: Matt. 6.9-15
- hovedlinjer i bibelen: GT, NT
- bergprekenen: Luk 6.20-49

i andakt:

sølvmynten som ble funnet igjen: Matt.15, 8-10 (1-3)

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- be
- synge
- bibeltekst

### Arbeidsmåter

samling 1: ukekveld

del 1:

a. foreldre og 14-åringer: felles informasjon om konfirmasjon i Voksen

del 2:

a. foreldre: infobolk i 30 min. før de går hjem

b. konfirmantene: Smaksprøve på konfirmasjonstid i Voksen

- fjorårets konfirmanter deler høydepunkter fra konfirmasjonstiden

- kahoot quiz med tema: bibelen, tro, konfirmasjon

- gjennomgang med avklaring + kåre en vinner

- evn. aktivitet: bønnevandring, lage noe med papir/ leire/ plastelina som et symbol på hvordan de ser for seg konfirmasjonstiden, bibelvandring, bibelfantasi, ryktet går (med bibeltema) e.l

- pizza e.l

- avslutning med bibeltekst, sang og bønn i kirken

## Konfirmasjon

Voksen

### Tiltakstype

Konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 19

Totalt antall timer: 81

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 81

### Aldersgruppe

15

### Ansvarlig

Kapellan

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Fra katekismen i Vestre Aker prosti:

Målet for konfirmasjonstiden er å gi konfirmanden kunnskap om kristendom, et trygt sted å utforske egen tro og styrket tilhørighet til kirken.

I tillegg ønsker vi at konfirmanden skal få:

- god relasjon til andre konfirmanter, prestene og ungdomslederne
- få oppleve ungdomsmiljøet i Voksen og nabomenighetene
- bli feiret- høytidelig konfirmasjonsgudstjeneste
- ha det moro

### Kommentarer

Tiltaket starter i januar og avsluttes med konfirmasjonsgudstjeneste i september.

I løpet av konfirmasjonen er vi innom de aller fleste målene i trosopplæringsplanen under de 3 hovedområdene livstolkning og livsmestring, kirkens tro og tradisjon og kristens tro i praksis. Vi bygger videre på det de unge har lært før og går dypere inn i temaene.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- bevisstgjøring rundt egne verdier og tro
- refleksjon rundt viktige eksistensielle spørsmål
- erfare det kristne felleskapet
- forstå at de med sine liv og sin historie står i sammenheng med den treenige Gud og historien om Jesus
- erfare at bibelen og den kristne tro er relevant i møte med livets utfordringer og gleder
- erfare at de er elsket av Gud uavhengig av hvor vellykket de måtte oppleve seg i møte med samfunnet, seg selv eller andre
- reflektere over hva det vil si at de en del av skapelsen, syndefallet og Guds frelseshandling i Jesus
- reflektere over egne grenser og begrensninger og over kristen nestekjærlighetspraksis og ansvaret for nesten

15-åringene:

Identitetsavklaring er viktig i denne alderen. Hvem er jeg? Hva vil jeg? Hva mener og tror jeg? Dette er en av de sterkeste brytningstidene i livet. Perioden kjennetegnes ofte av skepsis og kritikk av foreldre, skole, kirke og andre autoriteter. Ungdommene i dag blir ofte kalt generasjon prestasjon og stiller høye krav til egen vellykkethet

på ulike områder. Ungdommene trenger å bli møtt av trygge voksne som lytter og deler sin egen usikkerhet i åpen og ærlig samtale.

### **Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Hovedtema gjennom konfirmasjonstiden er:

(Se vedlegg "Katekismen Vestre Aker prosti" for detaljerte læringsmål for samlingene)

- Bibelen
- trosbekjennelsen
- a) Skaperen
- b) Jesus
- c) Den hellige Ånd
- sakramentene
- kirken og gudstjenesten
- etikk
- høytidene
- sorg og død
- troens liv og praksis
- Kristuskransen med undertemaer
- åpent tema

kjernesanger: Herre Gud ditt dyre navn og ære, Deg være ære, Jeg er i Herrens hender, Å leve det er å elska  
Lord I lift Your name of high, Here I am to worship

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- forbønnshandling ved konfirmasjon
- medvirkende på gudstjenester som ministrant og samtalegudstjenesten
- lese/ slå opp i bibelen
- samtale om tro
- feire gudstjeneste
- syngesammen
- bønnvandring
- delta i nattverdsfeiring
- be
- solidaritetshandlinger

### **Arbeidsmåter**

- introduksjonshelg
- temasamlinger
- kirkekvelder med temasamling
- aksjon ved (dele ut ved til eldre)
- konfirmantfestival
- kirkens nødhjelps fasteaksjon
- ungdomsdag i kirken
- møte med foresatte
- konfirmantleir
- obligatoriske gudstjenester (inkl. samtale-, ministrant- og konfirmasjonsgudstjeneste)

### **Vedlegg:**

- [Invitasjonsbrev konfirmant 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=2ef033bc-a94e-411f-837e-a45e81454576)

- [Katekisme Vestre Aker prosti.pdf](#)  
(/Files?fileID=3cceeac8-f197-44ef-b4d6-137987a0adca)
- [Konfirmanbrosjyre 2017.pdf](#)  
(/Files?fileID=38270ba7-da97-48ec-ae7e-452af9be706f)
- [Konfirmanthkalender 2017.pdf](#)  
(/Files?fileID=d6ae2150-9f92-49b6-adae-79da921ff969)
- [Lederhefte verjson 2. aug 2016.pdf](#)  
(/Files?fileID=7376d599-a5cb-4357-afd4-2de2dcd47a5b)
- [Oversikt over konfirmanthopplegget 28.04.1017.pdf](#)  
(/Files?fileID=3a4f595b-8f20-4001-89c5-cb9f27a213de)
- [Oversikt over konfirmanthopplegget 28.04.1017.xlsx](#)  
(/Files?fileID=f46a0e8e-f0cd-4e83-9746-414870220563)
- [Salmer i konfirmasjonstiden 2017.docx](#)  
(/Files?fileID=caefa544-482d-42fe-8ec2-68cbb58d5e76)
- [Temasamlinger 2015 redigert.docx](#)  
(/Files?fileID=db3cc44e-f32c-42e8-8ef7-1644131671f7)
- [Velkomsthbrev 2017.pdf](#)  
(/Files?fileID=be336fe0-7aa8-4386-82cb-843a24bc5b3c)

## Ledertreningskurs

Voksen

### Tiltakstype

Breddetiltak året etter konfirmasjon

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 8

Totalt antall timer: 37

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 37

### Aldersgruppe

16

### Ansvarlig

Menighetspedagog

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Ledertrening for fjordårets konfirmanter

- lære å praktisere godt lederskap i en kristen kontekst
- bli bedre kjent med kristen tro
- få erfaring fra å være med å planlegge arrangement og delta på ulike aktiviteter
- etter fullført kurs kan ungdommene være med som leder på konfirmantleir
- kjent med å formidle kunnskap de allerede har og lære noe nytt
- bevisstgjøring av verdier og holdninger
- rekruttere ungdom inn i menighetens ungdomsarbeid
- stifte bekjentskap med andre ungdommer i prostiet

### Kommentarer

Tiltaket starter i oktober og avsluttes i februar.

Lederkurset er et samarbeid i prostiet mellom Voksen, Skøyen, Røa, Ris og Ullern menigheter.

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- samtale/ refleksjon rundt bibeltekster og sentrale begreper som "nåde" og "tro"
- gjennom samtale og praksis reflektere rundt viktige lederegenskaper i en kristen kontekst: hva er mine styrker, samarbeid/ gruppedynamikk, ansvar, etiske retningslinjer
- få enda dypere kunnskap om kirken tro og tradisjon og bli utfordret til å vokse i troen

16-åringen:

Dette er siste året på ungdomskolen og mye fokus på valg av studieretning og skoler videre.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

- lederskikkelser i Bibelen (gode og dårlige): Moses, David, Ester, Jesus etc.
- nåde (mot oss selv, mot andre, fra Gud): Matt 22, 37-39, Matt 7.12, Ef 2, 1-10
- en kropp i Kristus: Rom 12, 1 kor 12
- den bortkomne sønn, Luk 15.11-32

kjernesanger: «Jeg er i Herrens hender» og «Lær meg å kjenne»

### Tema/innhold: Kristen tro i praksis

- delta på gudstjenester og møter

- bidra i konfirmantarbeidet
- bønn (vår far)
- velsignelsen
- sang
- liturgisk avslutning
- nattverd

### **Arbeidsmåter**

7 samlinger:

- 2 lokalsamlinger
- 4 fellessamlinger
- 1 helgetur til leirsted
- minimum en praksisoppgave
- være med som leder på et trosopplæringstiltak i Voksen
- utdeling av kursbevis på siste samling
- tema for samlingene:

Samling 1 - Leder – som forbilde, med ferdigheter og muligheter

Samling 2 - Leder i samarbeid med andre

Samling 3 - Meg som leder

Samling 4 - Leder – ideal, virkelighet og praksis

Samling 5 - Planlegge konfirmantpraksis

Samling 6 - Leder – trygg med andre

Ledertreningstur til Gulsrud – Lederferdigheter

### **Vedlegg:**

- [Brosjyre 2016-2017.docx](#)  
(/Files?fileID=94151c61-f1dc-46b5-ae35-38029248bc76)

## Ungdomsdag med Globballøp, panelsamtale og konsert

Voksen

### Tiltakstype

Annet tiltak

### Omfang

Antall samlinger / samvær: 2

Totalt antall timer: 7

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 14

### Aldersgruppe

17-18

### Ansvarlig

Trosopplæringsleder

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- bli kjent med Guds syn på mennesket
- ungdommen i forstår at de er elsket uavhengig av hva de presterer
- lære at den verdensvide kirken er én kropp
- formidle at vi har et ansvar å dele det vi har fått med verdens fattige
- rekruttere til ungdomsklubb og vox-møter

### Kommentarer

Tiltak på våren for hele ungdomsmiljøet. 17-18-åringene blir spesielt invitert.

- aktuelt tema som varierer fra år til år. Tema 2017: Ën kropp
- samarbeid med lokale aktører: idrettsgruppe, helsesøster og lignende
- involvere ungdomsorganisasjonene
- konfirmantene inviteres også for å sikre en god gjeng deltagere
- en konfirmantgruppe eller ledertreningsgruppen etter konfirmasjon blir med og planlegger og forbereder
- alle får utdelt et gripekors e.l på slutten av kvelden

### Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring

- reflektere over at de er elsket uavhengig av prestasjon
- aktivt være med på å samle inn penger til brødre og søstre i andre land og gjennom det kjenne gleden ved å dele

Ungdomstiden:

Dette kan være en periode med mange utfordrende valg. Ungdommene skal etter hvert velge utdanning, vennemiljø, kjæreste, tro, verdier osv. Disse valgene kan bety mye for hvilken retning livet tar. Mange opplever også et stort press på vellykkethet som få klarer å leve opp til.

### Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon

aktuelle tekster:

- en kropp: Rom 12. 1+ 4-6
- seierskransen: 1. kor 9. 24-27
- Guds fulle rustning: Ef. 6. 10-20
- frihet i Kristus- Åndens frukter. Gal. 5.1 +16-26
- ikke bekymre deg for morgendagen 6.25-34

- legg din vei i herrens hånd salme 37.4

### **Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- bibeltekster
- sang
- bønn
- tenne lys
- gudstjeneste
- velsignelsen

### **Arbeidsmåter**

samling 1: ungdomsdag

- velkomst/registrering/oppvarming
- sponsorløp
- myldretorg m/ aktiviteter, sumobryting, informasjon, samtalekrok, bønnevegg o.l
- mat, pizza e.l
- panelsamtale
- premieutdeling for bra kostymer, god gjennomføring osv.
- konsert med innleide og lokale musikere
- kveldsavslutning

samling 2: gudstjeneste søndag

- ungdommene deltar og bidrar
- lovsang og band
- ungdomsband/kor
- vise bildeshow eller filmsnutt fra lørdagen

- myldre torg med sumobryting for barna og de unge etter gudstjenesten

### **Vedlegg:**

- [forside plakater.pdf](#)  
(/Files?fileID=a6f56d58-3e4d-469a-85bd-844f4d6c064a)
- [invitasjon ungdomsdag alle ungdom.pdf](#)  
(/Files?fileID=afcb36d1-29c9-4814-b434-38bfe3131f77)
- [invitasjon ungdomsdag for konfirmanter.pdf](#)  
(/Files?fileID=1e5064ac-bdc8-4505-87de-be2f0786cb0f)
- [Program ungdomsdag Voksen 2017 1.docx](#)  
(/Files?fileID=fcdad62-8afd-4920-8f20-989e1d83e091)
- [Sponsorskjema Globalløp mal.docx](#)  
(/Files?fileID=cf87f936-f226-4e72-8c48-dc6dcbc4a86f)

**Konfirmant-reunion**

Voksen

**Tiltakstype**

Annet tiltak

**Omfang**

Antall samlinger / samvær: 1

Totalt antall timer: 3

Totalt antall timer samlet for målgrupper: 3

**Aldersgruppe**

18

**Ansvarlig**

Trosopplæringsleder

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

- erfare et kristent felleskap
- sammen glede seg over minner fra konfirmasjonstiden
- lese brev fra konfirmasjonstiden og reflektere over veivalg fra da til nå og videre.
- bli kjent med veivalg i Bibelen
- oppfordre ungdommene til å velge hva de vil tro på
- oppfordre til å oppsøke en menighet og gode kristne felleskap på studieplassen
- berøre aktuelle tema som engasjerer ( grenser, rus, russetid osv.) Løfte fram gode rammer for et godt liv.

**Kommentarer****Tema/innhold: Livstolkning og livsmestring**

- Bevisstgjøring rundt ansvaret ved å bli myndig; ansvar for eget liv og valg av tro
- Refleksjon over hvordan troen kan være dyrebar i livets opp- og nedturer
- Bevisstgjøring rundt russetidens gleder og utfordringer. Peke på alternative måter å feire: kristenuss f. eks

18-åringene:

Ungdommene blir i løpet av dette året myndige. De kan ta sertifikat og de skal velge hva de skal gjøre videre. Mange har store forventninger til russetiden. Det er mange valg som ligger foran; studie, studiested, vennemiljø, pauseår, oppsøke kristent miljø eller ikke?

**Tema/innhold: Kirkens tro og tradisjon**

Den rike unge mannen: Luk 18,18-30

Røveren på korset: Luk 23.39-42

Lignelsen om talentene: Matt 25.14-30

Maria, Jesu mor: Luk 1.26-38 (Maria og engelen), Joh 2.1-12 (Bryllupet i Kana), Joh 19.25-27 (Ved korset)

Kjernesanger: en sang fra konfirmasjonstiden, lovsanger

**Tema/innhold: Kristen tro i praksis**

- sang

- bibelfortelling
- bønn, skrive bønnelapper, tenne lys
- andakt
- delta på ungdomsmøte

### **Arbeidsmåter**

Samling en kveld:

del 1: samling for 18-åringer:

- lek, sang el. fra konfirmasjonstiden
- vise bilder og dele minner fra konfirmasjonstiden
- få utdelt og lese brev
- formidle bibeltekst om veivalg og tro
- samtale om teksten
- en eldre ungdom deler erfaringer om veivalg (forbilde, inspirasjon)
- verktøykasse (hefte eller fysiske, symbolske effekter) med tips til å ta med videre  
(enkle matoppskrifter, spare/økonomitips, tips om KRIK, skolelaget, kristne folkehøyskoler og bibelskoler, menigheter med mange unge osv.)

del 2: Vox-møte for ungdommer:

- lovsang
- bønn, bønnelapper, tenne lys
- andakt

del 3: kafe m/ enkel mat

## Passive tiltak (gjennomføres ikke i år)

**Antall passive tiltak:**

0

**Totalt antall timer:**

0

**Totalt antall timer samlet for målgrupper:**

0

## Øvrige tiltak

<b>Familiekor</b>	<b>Voksen</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
0-10	
<b>Ansvarlig</b>	
Frivillig	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- felleskap og sangglede på tvers av generasjonene</li> <li>- tilhørighet og involvering for familiene i kirken</li> <li>- barna blir aktivisert og får en viktig rolle i gudstjenesten</li> <li>- et uforpliktende kor familiene kan være med i når de har mulighet</li> <li>- forsangere under den faste familiegudstjeneste-liturgien</li> </ul>	

<b>Menighetsmiddag</b>	<b>Voksen</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
0-18	
<b>Ansvarlig</b>	
Menighetspedagog	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- skape en møteplass for familiene</li> <li>- skape tilhørighet og forventning til gudstjeneste søndagen etter</li> <li>- knytte ulike aktiviteter til middagen (Minivox, trosopplæring)</li> </ul>	

<b>Minivox</b>	<b>Voksen</b>
<hr/>	
<b>Aldersgruppe</b>	
3-6	
<b>Ansvarlig</b>	
To deltidsstillinger, Menighetspedagog følger opp	
<b>Mål - Hva er formålet med tiltaket?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-trosopplæring gjennom sang og bibelfortellinger</li> <li>-felleskap med andre barn i kirken</li> </ul>	

## Søndagskolen

Voksen

### Aldersgruppe

3-8

### Ansvarlig

Frivillig- menighetspedagog følger opp

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- skape en persolig Gudsrelasjon hos barna
- kontinuerlig trosopplæring for barna
- opplæring tilpasset og skreddersydd barna

## Voksen Pre Soul Children

Voksen

### Aldersgruppe

6-9

### Ansvarlig

Ansatte dirigenter, menighetspedagog følger opp

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- sangglede
- felleskap og gode opplevelser
- formidle kristen tro og verdier

**JuniorKRIK**

Voksen

**Aldersgruppe**

8-9

**Ansvarlig**

Studenter fra Krik, foreldrekontakt og menighetspedagog følger opp

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

KRIK (Kristen Idrettskontakt) Røa er en tverrkirkelig organisasjon som har et idrettstilbud til tweens og ungdom i Voksen/Røa-området. Denne gruppen består av barn fra 3.-4. klasse, 5. til 7. klasse, og den andre gruppen består av barn fra 8. til 10. klasse.

Treninger med andakt avholdes annenhver fredag i gymsal. I tillegg arrangeres sosiale kvelder med pizza og bowling, slalåmtur og sommer- og juleavslutninger. Det er et tett og godt samarbeid mellom Voksen kirke og KRIK Røa, og KRIK Røa har benyttet Voksen kirke til flere avslutningssamlinger.

Mål:

- være en inngangsport for barn inn i menigheten
- barna blir del av et kristent felleskap
- idrettsglede
- trosopplæring gjennom andakt

**Speideren**

Voksen

**Aldersgruppe**

8-9

**Ansvarlig**

Mikael Ekedahl -menighetspedagog følger opp

**Mål - Hva er formålet med tiltaket?**

- hjelpe barn og unge til å utvikle en kristen tro
- oppdra barn i ansvarsbevissthet og samfunnsmessig engasjement
- respekt for naturens verdi

## Krik Tweens

Voksen

### Aldersgruppe

11-13

### Ansvarlig

Frivillig- menighetspedagog kontaktperson

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Mer informasjon om KRIK Røa under juniorKRIK.

Mål:

- være en inngangsport for unge til menigheten menigheten
- tweens får oppleve et kristent felleskap
- idrettsglede
- trosopplæring gjennom bibelfortellinger og andakt

## Krik Ungdom

Voksen

### Aldersgruppe

14-18

### Ansvarlig

Frivillig- Menighetspedagog kontaktperson

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Informasjon om KRIK Røa under JuniorKRIK.

Mål:

- bevare, inspirere og vinne idrettsinteresserte ungdom og idrettsfolk til et kristent liv i både idrettslag og i menighet
- være en kontaktledd mellom idrettslag og menighet
- idrettsglede i trygge rammer
- trosopplæring gjennom andakt

## Ungdomsklubben

Voksen

### Aldersgruppe

15-18

### Ansvarlig

Menighetspedagog

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- unge får oppleve et felleskap i kirken
- trosopplæring gjennom sang og andakt

## Vox- møte

Voksen

### Aldersgruppe

15-18

### Ansvarlig

Menighetspedagog

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

- trosopplæring gjennom bibelfortellinger, andakt og lovsang.
- unge får oppleve et kristent felleskap, blir oppmuntret og utfordret til å leve som kristen
- unge får vokse gjennom ansvar

## Nøkler til livet- ledertreningskurs 2

Voksen

### Aldersgruppe

17

### Ansvarlig

Menighetspedagog

### Mål - Hva er formålet med tiltaket?

Utdypende ledertrening for de som har gått lederkurs 1.