

# PlanT

## Trusopplæringsplan til Radøy kyrkjelyd

---

### Hovudmål for trusopplæringa

Born og unge skal verta verande hjå Kristus når dei veks opp slik som dei i dåpen vart sameina med Han.

Gjennom opplæringa skal born og unge bli kjent med "den store forteljinga" i Bibelen. Dei skal lære det kristne språket og kyrkja sin liturgi slik at dette språket vert fylt med innhald. Born og unge skal verte utfordra til disippelskap og engasjement i kyrkja og samfunnslivet.

---

### Grunnlag og særpreg

Radøy er eit sokn med høge dåpstal og mange har eit positivt tilhøve til kyrkja. Dette viser seg i mellom anna stort oppmøte ved utdeling av 4-årsbok, stor gjevarglede på kyrkjebasarar og stor oppslutning til konfirmantarbeid.

Nokre generasjonar tilbake arbeidde dei fleste på Radøy som bønder og fiskarar, gjerne ein kombinasjon. Framleis er det mykje sauehald på Radøy og det er mange som jobbar for å vedlikehalde kulturlandskapet. Difor vert Radøy kalla "Den grønne øya". Radøy har mange turstiar, kulturminner og høve til fiske i hav og vatn.

I 2014 var Radøy utnemnt som barne- og ungdomskommune av Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet. Radøy har eit kommunalt ungdomsarbeid og eit stort engasjement i kultur og idrett. Manger sitt lokale musikklag ligg på verdstoppen i brassmusikk. I tillegg står lag, organisasjonar og andre frivillige på for å gje ungdomen eit godt og variert tilbod, både i idrett, musikk og kultur.

---

### Organisering, rammer og ansvar

Ansvarsfordeling kan vera som følgjer:

- Soknerådet er hovudansvarleg for heile trusopplæringa. Dei skal med jamne mellomrom revurdere planen og gjere naudsynte endringar. Dei skal også hjelpe til med å rekruttera medarbeidarar til tiltaka.
  - Trusopplæringskoordinatoren har overoppsyn med gjennomføring av tiltaka og rapportering til bispedømekontoret. Han/ho har også ansvar for den pedagogiske kvaliteten i tiltaka. I tillegg har koordinatoren ansvar for utsending av invitasjonar og den grafiske utforminga av dei.
  - Presten har ansvar for det teologiske innhaldet i trusopplæringstiltaka.
-

- Tiltaksansvarleg (løna eller uløna medarbeidar) har ansvar for det enkelte tiltak og gjennomføring av dette. Tiltaksansvarleg rapporterer tilbake til koordinatoren.
- Sekretæren hjelper til med utsending av invitasjonar og bestilling av materiell.
- Kyrkjeverje (dagleg leiar) har hovudansvar for økonomi knytt til tiltaka og økonomisk rapport.
- Kyrkjemusikaren har hovudansvar for song og musikk i tiltaka, og planarbeid med kva for salmar born lærer i dei diverse tiltaka.

Av løna medarbeidarar i trusopplæringsarbeidet har me ein trusopplæringskoordinator i 60% stilling.

---

## Samarbeid kyrkje og skule

### 1. - 4. klasse

Kompetansemål i læreplanen for RLE

*... "beskrive lokale kirker"*

*... "gjenkjenne kunst og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til kristendommen"*

Kompetansemål i læreplanen for kunst og håndverk

*... "bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer" ... "samtale om gater, plasser og bygninger med forskjellige bruksfunksjoner i nærmiljøet"*

Kompetansemål i læreplanen i samfunnsfag

*... "kjenne att historiske spor i sitt eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke"*

### Vandring i kyrkja og på gravplassen

Klasser som ynskjer det kan avtale å kome på kyrkjevandring i ei av kyrkjene. Her vil dei få høyre om historia til den aktuelle kyrkja og lære om dei ulike romma i kyrkja, slik som våpenhus, kyrkjeskjip, kor og sakristi. Vi ser også på altartavla, preikestol, døypefont, og symbolbruk i kyrkja. Om det er ynskjeleg kan klassa også gå ein tur på kyrkjegarden. Etter vandringa kan det vere høve til å teikne kunst, symbol eller detaljar dei har sett både ute og inne.

Medarbeidarar: prest, kyrkjetenar og evt. andre.

### 5.-7.klasse

#### Eventuelle opplegg for mellomtrinnet:

## I

Kompetansemål i læreplanen for RLE etter 7. trinn

*... "forklare Bibelens oppbygning, finne fram i bibelske tekster og reflektere over forholdet mellom Bibelen og språk og kultur"*

*... "gjøre rede for sentrale forteljingar fra Det gamle testamentet og fedrehistorien til profetane"*

*... "gjøre rede for sentrale forteljingar fra Det nye testamentet fra Jesus til Paulus"*

### **Skulebesøk**

Vi kan kome på besøk og ha undervisning om Bibelen med utgangspunkt i læreplanen i RLE. Dette kan skje på fleire tidspunkt, men vil verte gjeve tilbod om i samband med at 11-åringane får invitasjon til å kome i kyrkja og få Det nye testamentet. (2.semester i 5.klasse)

Medarbeidarar: prest og trusopplæringsmedarbeidar.

## II

Kompetansemål i læreplanen for RLE

*... "fortelja om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie fra urmenigheten til reformasjonstiden"*

*... "fortelja om sentrale hendelser og personer i kristendommens historie i Norge fram til reformasjonen"*

Kompetansemål i læreplanen i samfunnsfag

*... "bruke omgrepet periode og vise samanhengar mellom fortida og notida ved å plassere ei rekkje historiske hendingar på ei tidslinje"*

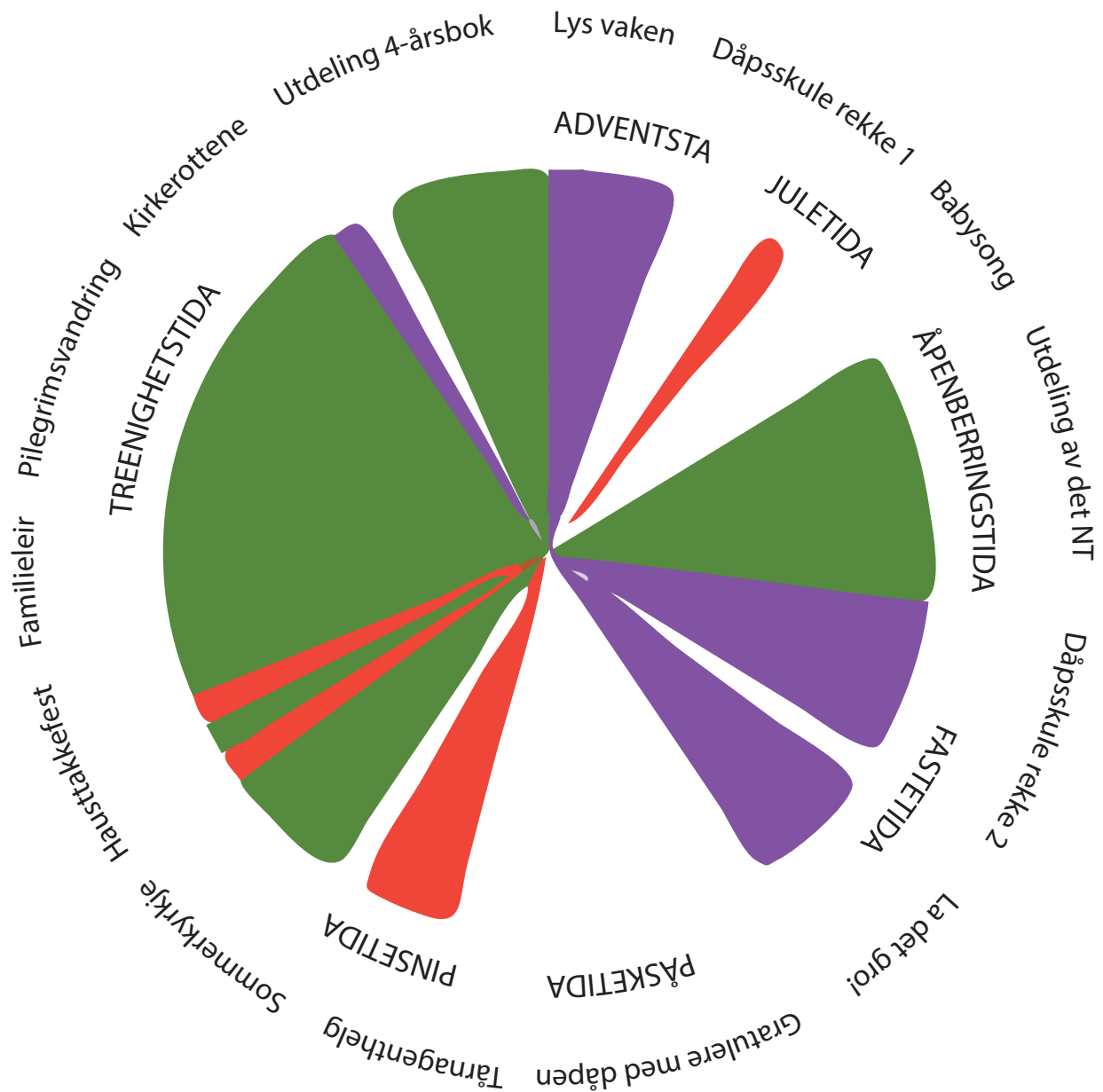
*... "fortelje om hovudtrekk ved samfunnsutviklinga i Noreg frå vikingtida til slutten av dansketida, og gjere nærare greie for eit sentralt tema i denne perioden"*

*... "gjere greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder, renessanse og opplysningstid i Europa, og diskutere grunnar til denne tidsinndelinga"*

Vi kan kome på besøk på skulen og ha undervisning om kyrkjehistoria. Sentrale tema for den internasjonale kyrkja kan vere dei aller fyrste kristne, kyrkjekonsila, det store skismaet m.m. Sentrale personar kan vere Peter, Paulus, Augustin, Johannes av Damaskus, Frans av Assisi, Thomas Aquinas, Birgita av Vadstena osv. Når det gjeld norsk historie er det naturleg å ta opp kristninga, klostervesenet og bygginga av Nidarosdomen. Sentrale personar er Olav den Heilage, St. Torfinn, St. Halvard, St. Sunniva.

Medarbeidarar: prest og evt. andre.

# Årshjul Radøy sokn



# Pensum i trusopplæringplan

---

## *Oppbygging i trusopplæringsplan*

Det første møtet til borna med forteljingane i bibelen er i 4-års alderen i forteljinga om Den gode hyrding som kjenner alle sauene sine ved namn. På denne alderen er relasjon det viktigaste og forteljinga hjelper borna å utvikle eit kjærlig tilhøve til Gud. Spørsmålet frå bornet er: Kven er du Herre? Borna høyrer forteljinga om «Den gode hyrding i nattverdfelleskapet» som koblar saman Den gode hyrding til Jesu siste måltid med disiplane og nattverd.

I 5 års alderen får borna invitasjon til å delta eit år på søndagsskulen der borna vert betre kjent med dei store forteljingane frå bibelen: skapinga, storflaumen og arka, vandringar i øydemarka i det gamle testamentet og vidare til advent, jul og påsken sine forteljingar.

Når borna er 6/7 år gamal får dei invitasjon til å gå djupare inn i forteljinga til jula (dåpsskule rekkje 1) og påsken si forteljing (dåpsskulen rekkje 2). Borna vert invitert til å oppdage samanheng i forteljingane. No spør borna: Kven er du Herre og kva har du gjort for meg?

Når borna er mellom 8 år og utover til forebuing til konfirmasjon får dei fleire invitasjonar til å vere med på ei breddetiltak som vidare byggjer på grunnlaget som er lagt i tidlegare alder.

I konfirmasjonsforebuinga høyrer borna på nytt eit utdrag frå det Gamle Testamentet som glir over i forteljinga om Jesu liv, hans død og oppstode og vidare til Den heilage ande si kome.

I tida etter konfirmasjon blir det lagt vekt på disippelskap. Ungdommane får invitasjon til pilegrimsvandring og møter forteljingar om menneske som vandra med Gud.

## Pensum i tiltaka

Tiltak	Fortelling	Tema
Familieleir	Den gode hyrden, førebuing på julas mysterium, Jesse treet (sjå vedlegg for meir informasjon)	<i>Å styrke trusopplæring heime</i>
Utdeling 4 årsbok	Likninga om den gode hyrding, Den gode hyrding i nattverdfelleskapet	Den gode hyrding, nattverd**
Søndagsskule	<i>Sjå eige pensum</i>	<i>Grunnlag for tru og tilhørighet</i>
Sommarkyrkje / pilegrimsvandring	Utgangen av Egypt, Lova, Moses	Fridom og ansvar
Dåpsskule	<i>Sjå eige pensum</i>	<i>Påbygg søndagsskule</i>
Tårnagenthelg	Påskens andlet, Den gode hyrding i nattverdfelleskapet	Påske, nattverd
Haustakkefest	Forteljinga om Josef	Gud forsørgjer
Gratulerer med dåpen	Dåpen, Pinse	Dåpen
Lys vaken	Advent, Julas mysterium, Samuel	Advent
Kode B	Bøkene frå bibelen	Bibelen
La det gro!	Likninga om sennepsfrøet	Tru
Konfirmasjonsførebuing	<i>Sjå eige pensum</i>	Konfirmasjon
Pilegrimsvandring II	Thomas av Aquinas, Martin Luther, Sunniva av Selja	Disippelskap

## Pensum Søndagsskule

Forteljingane	Merknad	Andre aktivitetar i Gudsteneste
Den heilage familien	Veke 3   3. søndag i åpenberringstida	
Likninga om såmannen	Veke 5   Såmanssøndagen	Utdeling av bibel til 11-åringar
Likninga om den verdifulle perla	Veke 7   Fastelavenssøndag	
Påskens andlet I-II	Veke 9   2. søndag i fastetida	
Påskens andlet III-IV	Veke 11   4. søndag i fastetida	
Påskens andlet V-VII	Veke 13   Palmesøndag	
Å bli kjent med Jesus på ein ny måte: Maria ved grava	Veke 15   2. søndag i påsken	
Pinse	Veke 22   Treeiningssøndag	Gratulerer med dåpen!
Kyrkja sitt årshjul	Veke 24   3. søndag treeiningstida	
Skapinga	Veke 26   5. søndag treeiningstida	
Syndefallet	Veke 29   8. søndag i treeingstida	
Storflaumen og arka	Veke 35   oppstart etter ferie	
Den store familien	Veke 37   16. søndag i treeiningstida	
Utgangen av Egypt	Veke 39   18. søndag i treeiningstida	Haustattakkefest med «Josef»
Dei ti beste levereglane	Veke 42   21. søndag i treeiningstida	Veke 43 Tomasmesse/Dei ti bod
Den gode hyrding i nattverdfelleskapet	Veke 45 og 46   forteljinga som preike i Gudsteneste	Utdeling av 4-årsbok
Advent	Veke 49   2. søndag i advent	Veke 48 Lysvaken i Sæbø

## Pensum dåpsskule

Forteljingane rekkje 1	Merknad	Tema
Skapinga		Dåpsforteljinga er plassert i midten og koblar saman «vatnet frå skapinga, den store flaumen og raude havet (der Israelfolket gjekk gjennom til fridomen sin) til Jesu død og oppstode (som vi er sameina med i dåpen).
Arka		
Utgangen av Egypt		
Påskens andlet	Utdrag av Jesu´liv i 7 brett.	
Dåpen		
Jerusalem, den heilage veke	Fordypning av Påskens andlet	
Å bli kjent med Jesus på ein ny måte	7 oppstandelses historiar	
Pinse, Dei tolv		
Forteljingane rekkje 2	Merknad	Tema
Profetane		I Adventsforteljingane høyrer me om profetane som peikte mot Messias, han som skulle kome, me høyrer om hyrdane på markene og om dei vise menn som kom fra Austerland. Me avsluttar dåpsskulen med julas mysterium, ei meir detaljert utgåve av juleevangeliet.
Heilagetrekongarsfest		
Den heilage familie & Kyrkja sitt årshjul		
Advent I	Profetane	
Advent II	Hyrdane	
Advent III	Den heilage familie	
Advent IV	Jesu´ fødsel	
Julas mysterium	Utdjuping av juleevangeliet	



Forteljingane rekkje 3 (eventuel)	Merknad	Tema
Den store familien		I den 3. rekkje høyrer me om korleis Gud valde ut ein familie, Abrahams ætt. Me fylgjer sentrale figurar i Guds frelseshistorie og me peikar fram mot Messias.
Jakob		
Josef		
Utgangen av Egypt		
Moses		
Tabernaklet og Arka		
Samuel		
Ruth		

## Pensum konfirmasjon

Samling	Forteljingane	Perla	Vesle katekismen	Kjernetekst
1	Skapinga	Gudsperla	Vår Far	
2	Den store familien (Abraham)	Eg-perla		
3	Utgangen av Egypt	Dåpsperla	Dåpen / Nattverden	
4	Dei ti beste levereglane	Ørkenperla	Dei ti boda	
5	Bortført og heimkomen	Gledesperla	Truvedkjenninga	
6	Julas mysterium	Kjærleiksperele		Joh. 3:16
7	Den største likninga	Løyndomsperlene		
8	Påskens andlet	Nattperla	Nattverden	
9	Bli kjent med Jesus på en ny måte	Oppstodeperla	Truvedkjenninga	

# Systematikk, samanheng og teologi

---

## Gudsrikeleiken - ein introduksjon

Kyrkjelyden brukar Gudsrikeleiken som eit systematisk og samanhengande grunnlag for trusopplæringsarbeidet.

Gudsrikeleiken hjelper born til å utforske trua si gjennom forteljing, for å få eit religiøst språk og for å styrkje deira andelege røynslar gjennom undring og lek. Dei røynslene som born gjer i møte med forteljingane førebur dei til deltaking i det liturgiske livet i kyrkja. Pedagogikken er basert på Montessori prinsipp.

## Teologi

Jesus gav oss dåpssakramentet for at vi skal ha del i forsoninga som han gjorde på krossen. Gjennom dåpen har vi vorte Guds born og får del i det overnaturlige livet ved Den heilage ande si gåve. Jesu befaling er: *Gå difor og gjer alle folkeslag til læresveinar: Døyp dei til namnet åt Faderen og Sonen og Den heilage ande og lær dei å halda alt det som eg har bode dykk.* (Matt. 28,19)

Dette inneber at ved dåpen kjem befalinga om opplæring. Allereie i svært ung alder er born oppteken av «dei store spørsmåla». Kven er Gud, kor var eg heilt i byrjinga (før eg vart fødd?) Og korleis kom eg hit? Kva er livet og kva skjer når eg døyr?

Me trur at born, som Guds skapningar og ved dåpen har fått kunnskap om Gud.

Kunnskapen treng å fyllast med innhald og språk. Gudsrikeleiken har ambisjonar om å hjelpa born å læra dette kristne språket og oppleva Guds nærleik i forteljing, stille og bøn. Ved desse røynslene ynskjer me å gje vidare noko som berikar hjartet og livet til borna og kan gje innhald i den trua dei er døypte til.

## Pedagogikk

Pedagogikken i Gudsrikeleiken har fundamentet sitt i Montessori-pedagogikk. I 1896 var Maria Montessori den første kvinna som avstuderte ved Universitetet i Roma med ei medisinsk grad. Montessori sjokkerte ved å snu utdanninga opp ned. Ho trudde at dersom vi møtte behova til born i staden for alltid å spørje dei om å tilpasse seg dei vaksne sine behov, ville eit "nytt born" kome fram. Ho oppdaga at born i trygge og riktige omgjevnader ville vise kjærleik til læring, evne til sjølvstende og ein djupt andeleg natur.

I vår trusopplæringsplan freistar me å møta behovet til borna ved å fortelje forteljingane frå bibelen med multisensoriske materialer som appellerer til eit breitt spekter av måtar å læra på: auditiv: fordi forteljinga er fortald med ei røyst; visuelt: fordi materialet representerer kva som føregår i forteljinga; kinestetisk (med rørsle): fordi materialet vert flytta på og forteljaren brukar kroppsrørsler for å styrkje det som vert sagt.

---

# Rom

Gudsrikeleiken-rommet er eit miljø som er nøye tilrettelagt for å fremje det religiøse livet til borna. Når borna kjem inn i rommet vil dei visuelt verte møtt av den store forteljinga i Bibelen. Materiellet og bileta som vert plasserte der, hjelper borna å konsentrere seg og til å reflektere.

Rommet har ei fast oppbygging som borna vil kjenne att frå gong til gong. Alle forteljingane har den faste plassen sin. Borna veit dei kan henta materiellet der til forteljingar dei har høyrte før. Dei veit kor formingsmateriellet er og dei veit kor dei skal setje det tilbake. Ei hovudsak ved rommet er forutsigbarheten. Dette fører til at den vaksne kan tre tilbake, slik at den sanne lærermeister, Den heilage ande, kan arbeide fullt og heilt.

Rommet er lagt opp til læring undervegs: bornet vil finna globen, eit kart over Israel, byen Jerusalem på Jesu tid med tilhøyrande oppgåver. Borna ser eit Brett med kveitefrø som spirer i fire stadium, saman med teksta om «frøet som fell til jorda og døyr...». Eit Brett med material til å laga surdeig saman med likninga om surdeigen. Etc.

Rommet er viktig. Likevel vert ikkje alltid forteljingane fortald i dette rommet. Vi brukar ofte sjølv kyrkjerommet, f. eks. framfor alterringen. Forteljingane sjølv er ikkje bundne til Gudsrikeleiken-rommet.

---

# Forteljing

## *Dei heilage forteljingane*

I dei heilage forteljingane følgjer borna den store forteljinga frå bibelen, frå skapinga til Jesu gjenkomst. Borna møter Guds nærvær som ein raud tråd gjennom alle forteljingane. Dei heilage forteljingane har ein identitetskapande funksjon.

## *Likningane*

I likningane opplever vi Jesu oppleving av Gud og Guds rike. Jesus definerte aldri Guds rike medan han forkynte budskapet sin. Han talte heller om Guds rike i likningar, som vi ofte synest er vanskeleg å tolke. Likningane som metaforar inviterer oss til å gå inn i sjølv forteljinga. På den måten vert vi kjend med Gud og korleis Guds rike verkar. Likningane stimulerer til utforsking av budskapet til bibelen. Born får sjølv oppleve likningane ved å lage surdeig og plante eit sennepsfrø men òg ved å reflektere over det dei ser og høyrer. (Presentasjonen og Ordet til bibelen.)

## *Liturgiske forteljingar*

Dei liturgiske forteljingane inviterer borna til å førebu seg å feire frelsa som vi møter det i dåp og nattverd. Dei liturgiske forteljingane gjer frelsa tilgjengeleg for borna.

## *Forteljingane etter bibelsk tid*

Borna høyrer ei rekkje forteljingar om menneske som vandra med Gud. Disse forteljingane inviterer til dispelskap.

---

## Respons og undring

Undringstida er ei tid for refleksjon når gruppa engasjerer seg i ein open felles dialog med forteljinga, med kvarandre og med røynslene sine i forteljinga. På den måten formar undring vår kunnskap og kjennskap til Gud og kva Gud forventar av oss. Undringa hjelper born til å bli kjende med Gud men òg med seg sjølv. Forteljaren gjer undring mogeleg ved å stille opne spørsmål. Undringa stoppar ved spørsmål som «Kor mange dagar regna det då Noah var i arka?» Spørsmål kan heller vera: «Eg lurar på korleis det kjendest å vera i arka medan det held fram å regna?»

Undringa varierer frå gong til gong. Jerome Berryman, som har jobba mykje med Gudsrikeleiken, nemner 3 spåk born responderer med:

### *AHH – Det intuitive språket.*

Den første responsen er den kjenslemessige opplevinga av Gudsforholdet. Nærleiken og tryggleiken. Den umiddelbare opplevinga. Opplevinga av det heilage. Det vi ikkje har ord for – det å vere. AHH kunne like gjerne vore WOW.

### *AHA – forståinga*

AHA-språket fordrar ein viss avstand til røynsla, eit sjølvmedvit over eigne opplevingar og refleksjon over kva som skjer med oss. Det å kunne setje ord på røynsler er med å grunnfeste dei i det menneskelege fellesskapet og dermed gjere dei ”meir verkelege”. Å ha ord til å uttrykkje åndelige tankar, kjensler og røynsler er med på å gjere desse verkelege for oss. Dei røynslene vi ikkje har ord for, vil vere vanskeleg å ta vare på. Språket er lagringsplass for røynsler.

### *HAAA - Leiken og det leikande språket:*

Dette språket har plass til paradoksa og det uventa, men òg til humor og rim og rytme. Det er gjennom leik borna først får eit grep om røyndomen. Læring, spesielt blant dei yngste borna, skjer gjennom alle sansane men på ein ubevisst, leiken måte.

---

## Bøn / kreativt arbeid

I fleire tiltak er det rom for å arbeide med forteljinga gjennom formingsaktivitetar som maling, teikning, etc. Born får hjelp til å integrere forteljinga i liva deira når dei brukar tid med formingsmaterial. Me prøver å leggje til rette med eit mangfald av material som maling, teikning, 3d-material som modellkitt. Born kan jobbe med tekst ved å lage scrapbook, etc.

Nokre gonger synest born at det kan vere vanskeleg å delta i undringa etter forteljinga. Det er ikkje alltid lett å finne dei rette orda for å uttrykkje kva forteljinga tyder for dei. Nokre gonger kan berre eit fysisk objekt eller bilete bidra til å avklare tydinga av eit ordlaust konsept.

---

## Arbeider / Medarbeideren

Forteljaren har ei viktig rolle i Gudsrikeleiken. Han eller ho skal gje forteljingane, omgivnadene og materiellet liv og freiste borna til å bruke alt dette. Dette krev god førebuing. Aller først treng forteljaren å setje seg inn i bibelteksten og teksten som skal forteljast. Forteljinga skal verta lært utanåt (by heart) om ikkje ordrett. Born legg merke til når teksten er integrert, ein del av tankar og hjarte. Dei høyrer når forteljaren elskar teksten.

Forteljaren skal ha tid til å førebu seg sjølv men og materialet. Å klargjera materialet som høyrer til forteljinga kan igjen vera ein bra måte å førebu seg sjølv på. Forteljaren har funne ro.

Medarbeideren er den som gjer rommet klart. Han eller ho er den som først helsar på borna når dei blir ynskt velkomen. Medarbeideren helsar dei ved namn og spør om dei er klare til ei forteljing. Medarbeideren skal òg hjelpa borna i gang med det kreative arbeidet etter undringsperiode og tek seg av praktiske oppgåver.

Metoden krev tid til å innarbeidast og dette er vel kanskje den største utfordringa til Gudsrikeleiken. Materialet er kostbart og førebuinga er krevjande, men belønninga stor. For å hjelpa forteljaren i gang arangerer NLA Gudsrikeleike kurs. Likevel treng ein ikkje gå på kurs for å kunne fortelja ei Gudsrikeleiken-forteljing. Born som har vore med ei stund og som har vorte kjent med forteljingane er gode kandidatar til å ta neste forteljing.

# Sentrale dimensjoner

<p>Medverknad frå born og unge</p>	<p>Som døypte er born fullverdige medlemmer i Kristi kropp og utrusta med Den Heilage Andes gåver. Dette tyde at born ikke berre er «framtidens kyrkje» men er kyrkja allereie no.</p> <p>Gudstenesteverkstad er eit døme på korleis born og unge er likeverdige partnarar i kyrkjelyden sitt arbeid. Eit anna døme på medverknad frå born er «Kirkerottene» der born i 6-8 års alderen er medarbeidarar ved sal av billetter, DVD og lydbøker.</p> <p>I Gudsrikeleiken er både born og vaksne elevar. Både borna og forteljaren høyrer på forteljinga og på kvarandre si undring og refleksjonar rundt forteljinga.</p> <p>Vi har ein ambisjon om å hjelpe eldre born til å fortelje Bibelens forteljingar vidare til andre born. På søndagsskulen er det rom for dette sidan det er fleire alderstrinn som er samla. Nokon av borna har blitt fortruleg med Gudsrikeleiken og med nokon av forteljingane. Det er rom for at dei kan fortelje dagens forteljing. Intensjonen er å styrkje borna som fullverdige og kompetente medarbeidarar.</p> <p>Vi har også eit leiartreningsopplegg til fjorårs-konfirmantar. Samstundes som ungdomane går gjennom kurset er dei med på konfirmasjonsarbeid eller søndagsskularbeid som leiar.</p>
------------------------------------	--

<p>Heimen/familie</p>	<p>Heimen er barnets viktigste trusopplæringsarena. I dåpen forpliktar både foreldre og fadrar seg til å lære borna å be, og til å bli kjende med Guds ord. Denne forpliktinga får dei ikkje åleine, men kyrkjelyden tar og del i den.</p> <p>Vi har som mål å styrkje trusopplæring på heimebane i ein tidlig fase ved å dele ut brosjyre om trusopplæringsarbeid i kyrkjelyden. Vi inviterer «hovudfadder» til å hente ein «fadderpakke» med dåpslys, barnebibel, mm. ved markering av 1. og 2. dåpsdagen.</p> <p>Jul og Påske er dei viktigaste høgtidene i kyrkja. Me har som mål å hjelpe familiane til å feire desse høgtidene på ein bevisst måte. På familieleir har vi ein verkstad som hjelper til med dette ved bruk av «Jesse-treet». (Sjå vedlegg i tiltak “familieleir”)</p> <p>I fleire trusopplæringstiltak får born utdelt ei bok eller arbeidshefte som dei kan ta med seg heim.</p>
<p>Gudsteneste</p>	<p>Trusopplæring førebur born til å delta i gudstenestelivet. Trusopplæring lærer born det kristne språket: forteljinga til bibelen, liturgien og kyrkjeåret og legg til rette å møte Guds nærvær i det kristne felleskapet.</p> <p>Gudsteneste og aktiv deltaking i gudsteneste er eit mål i trusopplæringa. Dei fleste av tiltaka er i difor kobla opp mot ei gudsteneste.</p>
<p>Oppfylgjing av frivillige medarbeidarar</p>	<p>Gud har utrusta oss alle med ulike gåver og trusopplæring er ei oppgåve for heile kyrkjelyden. Såleis kan trusopplæring ikkje berre overlatast til dei løna medarbeidarane. Rekruttering og oppfylgjing av frivillige medarbeidarar vert såleis ein viktig del av trusopplæringsplanen.</p> <p>Mål: Lage ein database over frivillige med oversikt over kven som kan kontaktast ved behov for medarbeidarar.</p> <p>Mål: Rekruttere til Gudsrikeleikenkurs.</p>



Tverrfagleg samarbeid	<p>Innanfor staben har vi kompetanse innanfor teologi, pedagogikk, musikk og kultur, budsjett og rekneskap, administrasjon, IT og grafisk design og bygg/vedlikehald/reinhald. Vekentlege stabsmøter gjev eit godt grunnlag til tverrfagleg samarbeid. God kommunikasjon føreset at kompetanse vert brukt optimalt.</p> <p>Vi har òg eit tverrfagleg samarbeid med skule og barnehage: sjå skule- og barnehage samarbeid.</p>
Samarbeid med barne- og ungdomsorganisasjonar	<p>Det er både naturleg og viktig å samarbeide med dei andre organisasjonane i kommunen. På Radøy har vi eit uformelt samarbeid med bedehuset på Manger ved at vi forsøker å koble tidsavgrensa tiltak opp mot det kontinuerlige arbeid som bedehuset gjer: Ving og KRIK.</p> <p>I tillegg har me eit samarbeid med NMS som bidreg til dåpsopplæring på dåpsskulen.</p> <p>Vi har eit samarbeid med det lokale sogelaget, kystlaget, God Jord og Barnets Turlag om pilegrimsvandring. Sjå «Pilegrimsvandring til born» i tiltak.</p>
Kommunikasjonsarbeid	<p>For å nå ut til busetnaden på Radøy bruker vi diverse media. Kyrkjelyden har ein nettside. Alle trusopplæringstiltak vert skildra her. Nettsidene er lenka opp til Facebook.</p> <p>Når born får invitasjon om eit trusopplæringstiltak i posten vil det alltid vere ein link til websida og eventuelt eit påmeldingsskjema.</p> <p>Kyrkjelyden har òg eit eige menighetsblad: Radar, som alle som bur på Radøy får i posten. Her har trusopplæringsarbeidet regelmessige innslag.</p> <p>Vi har investert i redigeringsverktøy som hjelper til å presentere trusopplæringstiltak på ein visuelt tiltalende måte.</p>

<p>Inkludering og tilrettelegging</p>	<p>Trusopplæringa er for alle, uansett kjønn, funksjonsevne og livssituasjon. Kyrkjelyden skal gjennom inkludering og tilrettelegging sikra at ingen fell utanfor trusopplæringa. Dette gjeld både dei som p.g.a. ulike funksjonshemmingar treng særskilde tiltak og flyktingar/ innvandrarakar med sine behov. Alle kyrkjene er tilrettelagd for rullestolbrukarar og har handicap-toalett.</p> <p>Når kyrkja sender ut påmeldingsskjema til ulike aktivitetar, er det alltid ein rubrikk for avkryssing av særskilde behov som allergiar, trong for assistent, m.m.</p> <p>Ved behov for assistentar er det viktig med ein god dialog med foreldra og kommunen. Det er viktig å skaffa eit realistisk oversyn over trongen for ressursar, både m.o.t. personell og økonomi.</p> <p>Gudsrikeleiken egner seg ypperlig også for menneske med utviklingshemming.</p>
<p>Diakoni</p>	<p>Diakoni er kyrkja si omsorgsteneste, der alle vert sett ut frå sine ressursar og behov. Det er evangeliet i handling og vert uttrykt gjennom nestekjærleik, inkluderande fellesskap, vern av skaparverket og kampen for rettferd. (Jmf. diakoniplan for DNK.)</p> <p>Born og unge skal gjennom trusopplæringstiltak lære medynk, empati og ansvar.</p> <p>Nokon konkrete tiltak er direkte retta mot diakoni: Kirkens nødhjelp sin fasteaksjon og Pilegrimsvandring for born (med fokus på Skaparverket)</p>
<p>Musikk og kultur</p>	<p>Gjennom heile trusopplæringa er musikk ein integrert del av opplegget. Det er eit mål at song og musikk kan vere ein faktor til å hugse og forstå bibelforteljingar og kva dei tyder for oss. Det er gjort eit arbeid med å knytte songar og musikk som passar inn i dei forskjellige tiltaka, og knytte dei opp mot bibeltekstar som høyrer heime der. Det er eit arbeid som og går over i gudstenesta, der salmane skal stå i forhold til tekstane.</p> <p>På Radøy står musikklivet sterkt, både i brassmusikk og rockeverkstad. Ved fleire anledningar bidrar born og ungdom med sine musikale talantar.</p>

Misjon	<p>Dåp, opplæring og misjon heng saman. Trusopplæringa utfordrar til både eit lokalt og globalt misjonsperspektiv. Radøy kyrkjelyd har eit eige misjonsprosjekt: Kyrkjelydsplanting i Estland som mellom anna har som mål å setje trusopplæring i fokus gjennom arbeid blant born og unge i Estland.</p> <p>Mål: Integrere dette arbeidet i trusopplæring på Radøy slik at det vert skapt eit gjensidig engasjement.</p>
--------	--

# Tiltak i ein systematisk og samanhengande trusopplæringsplan

Dåpsamtale Alder: 0 år (2 samvær, til saman 3 timar)		
Type tiltak	Dåpssamtale	
Mål	Bygge relasjonar. Gje informasjon om trusopplæring i kyrkjelyden. Reflektere saman med foreldra/føresette om dåp og lovnader.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kva betyr dåpen for mitt liv?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<p><i>Den første trusartikkelen</i> Skapt av Gud; Det vondes problem; Menneskeverd og menneskesyn; Glede og takksemnd over skaparverket</p> <p><i>Den andre trusartikkelen</i> Forsoning og frelse;</p> <p><i>Den tredje trusartikkelen</i> Gåva av Den heilage ande</p> <p><i>Sakratmenta</i> Dåp</p> <p><i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far</p> <p><i>Bibelen</i> Dåpsbefalinga</p> <p><i>Kyrkja</i> Gudsteneste og ritual Samfunn av dei heilage</p>
	Kristen tru i praksis	<p>Å be Vår Far</p> <p>Delta i liturgien og salmane</p> <p>Delta i dåpshandlinga</p> <p>Bøn for og med borna</p>
Arbeidsmåtar	<p>Informasjonsfaldar</p> <p>Dåpssamtale</p> <p>Dåpsgudsteneste</p> <p>Dåpsklut</p> <p>Informasjon til hovedfadder</p>	
Ansvarleg	Prest	

## Dåpsamtale

Alder: 0 år (2 samvær, til saman 3 timar)

Kommentar	Vi hentar inn kontaktinfo til hovedfadder som seinare får ansvar/ oppgaver i forhold til trusopplæring.
-----------	---

## Babysong

Alder: 0 - 2 år (6 samvær, til saman 9 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal få sine fyrste inntrykk av kyrkja. Bornet skal få oppleve kristne songar og melodiar. Foreldre kan bruke kristne songar og bønner heime.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Å gje ord og tryggleik til å praktisere tru heime og i kyrkja.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn; Glede og takksemnd over skaparverket  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus som ven, frelsar og Herre;  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage Kyrkjekultur og kyrkjemusikk
	Kristen tru i praksis	Å syngja Felleskap Leik
	Arbeidsmåtar	Samling i kyrkja
Ansvarleg	Frivillige	
Kommentar	Samarbeid med helsestasjonane? Henge opp plakat der?	

## Familieleir

Alder: 0 - 18 år (3 samvær, til saman 24 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Bornet og familien deira skal kjenne seg inspirert i truslivet. Bornet og familien deira skal kjenne ei sterkare tilknytning til det lokale kyrkjelydsfelleskapet. Bornet og familien deira skal verte betre rusta til trusopplæring heime.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Familien min høyrer til i eit større felleskap av truende menneske. Familien min er også eit felleskap av truende menneske. Familien min kan tilnærme oss Gud heime.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Skapt av Gud; Det vondes problem; Menneskeverd og menneskesyn; Glede og takksemnd over skaparverket  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus, den gode hyrding; Jesus er sann Gud og sant menneske  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Den heilage andes gåve; Kyrkja som Jesu lekam Den allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far; Kristuskransen  <i>Bibelen</i> Utval frå Det gamle testamentet med vekt på Messias-profetiane; Jule-evangeliet.  <i>Høgtider og merkedagar i kyrkjeåret</i> Advent og Jul
	Kristen tru i praksis	Be Fadervår Delta i liturgien og salmane Delta i dåpshandlinga Bøn for og med borna

## Familieleir

Alder: 0 - 18 år (3 samvær, til saman 24 timar)

Arbeidsmåtar	Familiane skal oppleve og verte kjende med fylgjande forteljingar: -Likninga om den gode hyrding. -Advent: forebuing til julas mysterium Verkstad med «Jesse treet»; -Bli kjend med «Kristuskransen»
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar (Wilco Vogelaar)
Kommentar	



## Fadderpakke

Alder: 1 - 2 år (2 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal ha ein aktiv fadder som utfører fadderoppdraget og engasjerer seg i borna sitt trusliv. Truslivet i borna sin familie skal verta styrka og utrusta.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Fadrane får bidra til å formidle Guds kjærleik til borna gjennom å vise det omsorg og oppmerksomhet. Tekstar og songar er livsnære og tar utgangspunkt i barnet sitt utviklingsnivå.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet Fadder og fadderoppdraget  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far; kveldsbønn og song;  <i>Sakramenta</i> Dåp
	Kristen tru i praksis	Å forkynne Kristus
Arbeidsmåtar	Hovudfadder får invitasjon til å hente dåpslys til fyrste og andre dåpsdagen. Hovudfadder får instruksar på kyrkjekontoret om besøket. Hovudfadder besøker dåpsbarnet for å markere første og andre dåpsdag.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar / Prest	
Kommentar	Det fyrste året inneheld fadderpakken dåpslys og informasjonsbrosjyre. Det andre året barnebibelen «Bibelboka mi».	

## Kirkerottene teater

Alder: 3 - 6 år (1 samvær, til saman 6 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Born og unge skal få kunnskap og kjennskap til kyrkja dei tilhøyrrer. Dette er et hovudelement i alle stykkene med Kirkerottene, då både dokkene og presten spesifikt bruker kyrkjerommet og lyser med lommelykt på ulike objekt i kyrkjerommet, nettopp for at borna skal få kjennskap og eit bevisst forhold til kyrkjerommet. Borna får høyre ei Jesus-forteljing.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	For teaterstykket med Kirkerottene og Viggo (Viggo i tårnet), er identitet eit viktig tema. Dei store spørsmåla: Kor kjem eg frå? Kven er eg? Kven vil eg vera?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn; Identitet som skapt i Guds bilde;  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus som ven, frelsar og Herre;  <i>Fadervår og bøn</i> Fri bøn og song  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage Kyrkjekunst, kyrkjekultur og kyrkjemusikk Kyrkjerommet
	Kristen tru i praksis	Å be: I alle teaterstykkene blir borna invitert til å gje respons undervegs, og til å vera med å syngje kveldssong/ kveldsbøn undervegs i stykket. Å høyre Guds ord: I alle teaterstykkene høyrer born ei bibelforteljing som er fletta inn i teaterframvisninga.
Arbeidsmåtar	Teatergruppe frå IKO blir leigd inn. Born i alderen 3-5 får ein invitasjon heim i posten med billett (som gjeld eit born med fylgje). Det vert og hengd opp plakatar som annonserer teaterframvisning på møtepunkta i bygda. Målet er også å få eit oppslag i avisa.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar	
Kommentar	Borna får invitasjon med billett i posten. Salg av DVDar, lydbøker og barnebibel.	

## Utdeling av 4-årsbok

Alder: 4 år (2 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Utdeling av 4-årsbok	
Mål	Borna kan 1 song frå 4-årsboka. Borna har blitt kjent med "Vår Far" Born har høyrte likninga «Den gode hyrding» og forteljinga "Den gode hyrding i nattverdfelleskapet" frå Gudsrikeleiken. Borna har høyrte likninga lest frå Bibelen. Borna møter den gode hyrding i nattverd. Borna har lært songen "Her er mitt øre".	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Eg er kjend av den gode hyrding, Han kjenner meg. Eg høyrer til i Jesu felleskap og det er trygt. Kven er du Herre?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus, den gode hyrding; Jesus møter og elsker menneske; forsoning og frelse; Jesu død og oppstode  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Vår Far  <i>Sakramenta</i> Nattverden Jesus tilstades i brød og vin
	Kristen tru i praksis	Å be Å syngja Å høyre Guds ord Å delta i nattverd
Arbeidsmåtar	4-åringar får ein invitasjon heim til 2 samlingar. Bornet møter i 1. samling forteljinga om "den gode hyrding" og lærer sangen "Eg er trygg hos deg". Bornet høyrer forteljinga "Den gode hyrding i nattverdfelleskapet" på søndag i gudstenesta og kan gå til nattverd i etterkant.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider og prest	
Kommentar	Vi delte ut boka «Mi eiga kyrkjebok». Vurderer å skifte til «Bo og Nora» boka.	

## Søndagskule

Alder: 5 år (17 samvær, til saman 17 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal få høyre nokon av dei viktigaste forteljingane i bibelen. Sjå «pensum søndagskule». Borna skal reflektere og lære å undre seg over forteljingane. Borna skal arbeide med forteljingane gjennom leik og kreative aktivitetar.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Å lære det kristne språket for å gje uttrykksformer i gudsforholdet Å førebu seg til gudstenestedeltaking. Sjå «Teologi» for mer informasjon om barneteologien i Gudsrikeleiken. Kven er du Herre?
	Tru og tradisjon i kyrkja	Sjå «pensum søndagskule»
	Kristen tru i praksis	Å høyre Guds ord Å be Å reflektere Å syngje Å leike
Arbeidsmåtar	Gudsrikeleiken	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		

## Dåpskule

Alder: 6 - 7 år (8 samvær, til saman 32 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal bli kjende med 8 forteljingar om påske (Rekkje 1) Borna skal bli kjende med 8 forteljingar om jul. (Rekkje 2) Borna skal lære fylgjende songar: «Måne og sol», «Dei satt ved stengte dører...»	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Å fortå tydinga av påske- og jule evangeliet. Kven er du Herre?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn; Det vondes problem; Guds omsorg for den skapte verda; Glede og takksemd over skaparverket
		<i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus er sann Gud og sant menneske; Jesus openberra Guds gode vilje; Jesus møter og elsker menneske; forsoning og frelse; Jesu død, oppstode og himmelferd; Jesus er nær oss
		<i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet
	<i>Fadervår og bøn</i> Fri bøn, song	
	<i>Sakramenta</i> Nattverd	
	<i>Bibelen</i> Sjå pensum dåpsskule	
	Kristen tru i praksis	Å be Å syngje Å høyre Guds ord Å reflektere og undre seg saman
Arbeidsmåtar	Born blir henta frå SFO og levert tilbake dit. Gudsrikeleiken Foreldre og born får invitasjon til 2 x 3 samlingar om vinteren og våren, før jul (slutten av november) og mellom påske og pinse. Samlingane byrjar med eit måltid. Deretter samlar vi til fortellingsstund, undring og song. Sjå vedlegg «Dei fire hovudelement i ein Gudsrikeleikensamling»	

## Dåpskule

Alder: 6 - 7 år (8 samvær, til saman 32 timar)

Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar
Kommentar	2 alderstrinn, 8 samlingar, 2 timar kvar er lik 32 timar

## Pilegrimsvandring

Alder: 7 - 10 år (2 samvær, til saman 48 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal ha høyrte forteljingane om Utgangen av Egypt, Lova og Moses. Borna skal lære fylgjande songar: «***Innhold her***» Borna skal, gjennom leik og vandring ha reflektert over forholdet mellom fridom og ansvar for medmenneske og skaparverket.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kva er tydinga av fridom. Korleis står fridom og ansvar i forhold til kvarandre
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn; Gled og takksemnd over skaparverket; Fridom og ansvar; forvaltaransvar  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Synd og omvending, vedkjenning og tilgjeving; Andens frukt og Andens gåver  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage Kyrkjekultur og kyrkjemusikk
	Kristen tru i praksis	Å vandre. Å ta ansvar for medmenneske og skaparverket. Å syngje Å be
Arbeidsmåtar	Pilegrimsvandring for born er et samarbeid med Kystlaget, Sogelaget, Aktivitetsgarden «God Jord», seglbåten «Sunniva» og kyrkja. Born vandrar frå «stasjon til stasjon» og møter ei forteljing (frå bibelen, saga frå Radøy i gamle dagar, etc. Sjå bilag «Pilegrimsvandring»	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar	4 aldertrinn, 2 samlingar, 12 timar er lik 48 timar	

## Haustattakkefest

Alder: 7 år (1 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna har blitt kjende med forteljinga om Josef. Borna har lært ***songar*** Borna har fått utdelt aktivitetsboka «Alle gode ting»	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Gud er stadig med og har en plan.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Guds gode omsorg; menneskeverd og menneskesyn  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far  <i>Bibelen</i> Josef
	Kristen tru i praksis	Å høyre Guds ord Å syngje Å undre seg saman
Arbeidsmåtar	Born får invitasjon i posten Vi lagar grønsaksuppe til gudstenesta Vi høyrer forteljinga om Josef og har ein formingsaktivitet etterpå Borna får til slutt utdelt aktivitetsboka «Alle gode ting» som også har Josef-forteljinga.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		



## Tårnagenthelg

Alder: 8 år (1 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal få høyre og ble kjende med den siste veka i Jesu liv. (Sjå vedlegg for innhald) Borna skal ble kjende med Den gode hyrding og hans bord (nattverdbordet) Bornet skal ble kjende med kyrkjebygget, og klokketårnet og det som står skrive på klokketårnet "Land, land, land! Høyr Herrens ord!" Bornet skal ha knytta ei sterkare kjensle av å høyre til i kyrkjebygget og menighetsfelleskapet.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Å kjenne at eg hører til i kyrkja, og hos Gud. Å kjenne seg trygg hos Den gode hyrding som kjenner namna våre og som inviterer meg til hans bord. Erfare at samarbeid gjer oss sterke, og at eg kan vere med på å bety noko for andre. Mi rolle i venskap og relasjonar. Bli høyr, sett og ta ansvar for å sjå andre. Å mestre oppdrag.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus som ven, frelsar og Herre; Utdrag fra Jesu liv; Jesu død og oppstode,  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far;  <i>Sakramenta</i> Nattverd og forlating for syndene
	Kristen tru i praksis	Å be Å syngja Å høyre Guds ord
Arbeidsmåtar	Bornet får invitasjon heim i posten med henvisning til påmelding på websida. (Sjå vedlegg for program) Oppgåver i kyrkja (Sjå vedlegg "Skattejakt for 8 åringar"), leik og gudsrrikeleiken.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar	
Kommentar		

## Gratulerer med dåpen

Alder: 10 år (2 samvær, til saman 8 timar)

Type tiltak	Nasjonalt breiddetiltak	
Mål	Borna skal ha høyrte forteljinga «Dåpen» frå Gudsrikeleiken. Borna har lært salme «...»	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kva betydning har dåpen for meg? Kven er du Herre? Kva har du gjort for meg?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Skapt i Guds bilde; Det vondes problem;  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus som ven, frelsar og Herre;  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Misjonen, den verdensvidte kyrkja og den lokale kyrkjelyden; synd og omvendning; håpet om oppstode og evig liv  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage
	Kristen tru i praksis	Å syngje, å be, å høyre Guds ord
Arbeidsmåtar	Gudsrikeleiken, gudstenesteverkstad	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		

## Utdeling av Det nye testamentet

Alder: 11 år (1 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna skal få sin eigen bibel Borna skal byrje å lese i den.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Bibelen er boka som kan vere med gjennom livet.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Høgtider og merkedagar i kyrkjeåret</i> Såmannssøndagen  <i>Bibelen</i> Det nye testamentet
	Kristen tru i praksis	Vi markerer utdeling av Bibelen
Arbeidsmåtar	I forkant besøker vi skulane i en RLE time for å fortelje meir om bibelen. (Sjå kyrkje-skule samarbeid) Personleg invitasjon til alle døypte og tilhøyrande.	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar	
Kommentar		

## La det gro!

Alder: 11 år (1 samvær, til saman 2 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Borna har høyrte likninga om «sennepsfrøet» Borna har undra og reflektert kring likninga og kvifor Jesus brukar denne likninga når han skal fortelje om «Himmelriket» Borna forstår korleis dei kan finne fram i Det nye testamentet. Borna har fått sådd eit sennepsfrø. Borna har fått utdelt «frøpose med bibeltekstar»	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kven er du Herre? Korleis er Guds rike?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Grensesprengande liv og forvandlingskraft i skaparverket  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus, som konge i Guds rike  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Grensesprengande liv og forvandlingskraft i Guds rike  <i>Bibelen</i> Det nye testamentet Likninga om sennepsfrøet Salme 139,14; Matt 22,37-39; Rom 3,23; Rom 5,8; Rom 5,1
		Kristen tru i praksis
Arbeidsmåtar	Invitasjon heim i posten med påmelding på nettsida; Gudsrikeleiken forteljning; Bibelquiz; plante et sennepsfrø; ete bollar og drikke saft	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		

## Lys vaken

Alder: 11 år (1 samvær, til saman 12 timar)

Type tiltak	Nasjonalt breiddetiltak	
Mål	Borna har høyrte advent-forteljingane. Borna har høyrte forteljinga om Samuel i tempelet. Borna har lært salmen «Kristus er verdens lys» Borna har lært «Lys vaken sangen»	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Eg kan vere lys vaken ovanfor meg sjølv, Gud og andre. Kven er du Herre?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn;  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus er sann Gud og sant menneske; Jesus openberrar Guds gode vilje  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far  <i>Bibelen</i> Messias profetiar frå GT Samuel i tempelet Jule-evangeliet  <i>Kyrkja</i> Kyrkjekultur og kyrkjemusikk
	Kristen tru i praksis	Å be, syngje og høyre Guds ord
	Arbeidsmåtar	Invitasjon heim i posten med påmedling på nettsida; sjå program som vedlegg
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeidar	
Kommentar		

## Konfirmasjonsførebuing

Alder: 14 år (24 samvær, til saman 60 timar)

Type tiltak	Konfirmasjon	
Mål	Konfirmanten skal ha fått ei heilskapeleg oversikt over kristen tru og det kristne livet. Konfirmanten skal ha arbeidd med truedkjenninga, Vår far og boda. Konfirmanten skal vere fortruleg med gudstenesta og sakramenta (dåp og nattverd) Konfirmanten skal kjenne Den store forteljinga i bibelen, sett i ljøs av si eiga forteljing og forteljinga til fellesskapet. Konfirmanten skal lære 5 salmar i løpet av konfirmasjonstida.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Konfirmasjonstida skal fremje opplevinga av eigenverd og leggje til rette for at konfirmantane kan sjå seg som skapt, elska, frelst og halden oppe ved Guds kjærleik.
	Tru og tradisjon i kyrkja	Sjå pensum konfirmasjonsførebuing
	Kristen tru i praksis	Røyne evangeliet gjennom handling, bøn, song, diakoni og misjon.
Arbeidsmåtar	Kristuskransen, Gudsrikeleiken, Taize	
Ansvarleg	Prest	
Kommentar	Sjå eige pensum «Konfermasjonsførebuing»	

## MEIR!

Alder: 10 år (2 samvær, til saman 8 timar)

Type tiltak	Breiddetiltak året etter konfirmasjonen	
Mål	Ungdommen sitt trusliv er styrka. Ungdommen har utvikla leiaridentitet Ungdommen har visjon for å bidra i kyrkjelyden Ungdomsarbeidet blir bygd og styrka.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kva er min plass i kyrkja og samfunnet?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Forvaltaransvar
		<i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus som ven, frelsar og Herre;
		<i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet
	<i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far	
	<i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage	
	Kristen tru i praksis	Å vere saman rundt Guds ord, bøn og undervisning.
Arbeidsmåtar	Vi bruker MILK kurset fra KFUK/KFUM	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		

## Ung Messe

Alder: 15 - 18 år (8 samvær, til saman 8 timar)

Type tiltak	Anna tiltak	
Mål	Ungdommen har fått eigarskap til kyrkjelyden Ungdommen har fått utvikla eit personleg forhold til Gud Ungdommen har blitt utrusta med bøn og song for å gje uttrykk i Gudsforholdet.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kyrkjelyden er mitt felleskap der eg kan bidra og kan uttrykka meg.
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Sakramenta</i> Nattverd  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Det allmenne prestedømmet  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far; fri bøn, lovsang og tilbeding  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage Kyrkjekultur og kyrkjemusikk
	Kristen tru i praksis	
Arbeidsmåtar	Taize samlingar	
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		



## Pilegrimsvandring for ungdom

Alder: 15 - 18 år (1 samvær, til saman 20 timar)

Type tiltak	Pilegrimsvandring	
Mål	Ungdom skal ha høyrte forteljingane om Thomas av Aquinas, Martin Luther, Sunniva av Selja Ungdom skal lære fylgjande songar: «***Innhold her***» Ungdom skal, gjennom forteljing, vandring og song ha reflektert over kva det betyr å vere Jesu' læresvein.	
Tema/innhald	Livstolkning og livsmeistring	Kven er du Herre? Og kven er eg?
	Tru og tradisjon i kyrkja	<i>Den første trusartikkelen</i> Menneskeverd og menneskesyn; Gleder og takksemde over skaparverket; Fridom og ansvar; forvaltaransvar  <i>Den andre trusartikkelen</i> Jesus er sann Gud og sant menneske  <i>Den tredje trusartikkelen</i> Synd og omvendning, vedkjenning og tilgjeving; Andens frukt og Andens gåver  <i>Fadervår og bøn</i> Lystenning; Vår Far, Taize songar  <i>Kyrkja</i> Samfunn av dei heilage Kyrkjebygg, kyrkjekultur og kyrkjemusikk
	Kristen tru i praksis	
	Arbeidsmåtar	Pilegrimsvandring til Selje
Ansvarleg	Trusopplæringsmedarbeider	
Kommentar		

# Bibelhenvisningar i forteljingar

## *Dei heilage forteljingar*

Kjerne presentasjonar (3-6, 6-10, 10-14)	Påbygging (6-10, 10-14)	Berikelse (6-10, 10-14)	Bibeltekstane
Den heilage familien			Luk 2 & 24;
Kirkeåret årshjul	Årshjul avansert	Bøkene frå bibelen	
Skapinga	Syndefallet		1. Mos. 1-3
Storflaumen			1. Mos. 6-9
Den store familien	Abraham, Sarah		1. Mos 12,13,17,18, 23, 24
Utgangen av Egypt	Josef, Moses		2 Mos. 1-15; 1. Mos. 37, 39-47;
Dei ti beste levereglane			2. Mos. 16-20
Arka og teltet			2. Mos. 25-31, 35-40
Arka og tempelet	Samuel, David		1. Kong. 5-8, 2 Kron. 2-8 <i>Samuel</i> 1 Sam. 1-28:3; 1 Sam. 16-31, 2 Sam., 1 Kong 1,2
Bortført og heimkomen			2. Kong. 25; 2. Krøn 36, 13 – 23; Esra; Nehemia
Profetane	Jesaja, Jeremia, Esekiel		<i>Profetane</i> 1. Kong. 11:31-39; Amos 5:21,23-24 <i>Dei 12 mindre profetane og Jesaja, Jeremia og Esekiel</i>
Visdom	Job, Jonah		Job, Jonah
Salmene			Salmane
Det Paulus oppdaga			Ap. 22:3; Ap. 9:1-19; Ap. 22:6-16; Ap. 26:12-18; Ap. 9:23-25; 2 Kor. 11:32,33; Ap. 27:17-28:31
Peter sin visjon			Ap. 10 & 11

## Liturgiske forteljingar

Kjerne presentasjonar (3-6, 6-10, 10-14)	Påbygging (6-10, 10-14)	Berikelse (6-10, 10-14)	Bibeltekstane
Advent I-V	Maria	Julas mysterium	Mi 5:1; Matt. 2; Luk 1, 2;
Heilage trekongarsfest			Matt. 2:10,11
Dåpen			Matt. 28:19,20; 1. Mos. 2:1; 1 Mos. 7; 1 Mos. 14; Matt. 3:13-17; Joh. 8:12; Joh. 3:8; Ap. 2:32, 33
Påskens andlet	Dei tolv, Jerusalem og den heilage veka	Påskens mysterium	<i>Inkarnasjonen</i> Matt. 1:18-25; Luk. 2:6-7; Joh 1:1,2 <i>Jesus i tempelet</i> Luk. 2:41-52; Matt. 4:1-11 <i>Jesus døypt av Johannes</i> Matt. 3:13-17; Mark. 1:9-11; Luk 3:21,22 <i>Jesus freista i øydemarka</i> Matt. 4:1-11; Mark. 1:12,13; Luk. 4:1-13 <i>Jesus lækjer ein blind mann</i> Mark. 8:22-26; Joh. 9:6,7 <i>Det siste måltidet</i> Matt 26:14-29; Mark. 14:10-21 Luk. 22:7-23 <i>Jesus blir krossfest;</i> Matt. 27:32-56; Mark. 15; Luk 23; Joh. 19 <i>Jesus står opp frå dei døde;</i> Matt. 28:1-15; Mark. 16:1-8; Luk. 24:1-12 Joh. 20:1-10
Å bli kjend med Jesus på ein ny måte	Pinse (med link til babels tårn)		<i>Tomas:</i> Joh. 20:24-29; <i>Emmausvandrarar:</i> Luk 24:13-34 <i>Pinse:</i> 1. Mos. 11-19; Mark 16:19,20; Luk. 24:50-53; Ap. 1:5-14, 2:1-12
Den gode hyrding i nattverdfelleskapet			Luk. 22:19,20; Salme 23; Joh. 10
Synagogen og øvre salen			Luk. 4:16-30; Mark. 6:1-6; Matt. 13:53-58; Jes. 4:18-19; Luk. 22:11-20
Den største likninga* I-3			<i>Guds fluktige nærvær i Jesu' offentlige teneste.</i> Joh. 1:1-18; Luk. 1:26-35; Matt. 17:1-9; Mark. 9:2-8; Luk. 9:28-36; Matt. 28:1-10; Mark. 16:1-8; Luk. 24:1-11; Joh. 20:1-18

\*Dette er en likning med hovudfokuset på inkarnasjonen, transfigurasjonen og herliggjørelsen. En likning fordi Jesus er

ikke et vindu som Gud kan skimtes forbi. Snarere er Jesus en legemliggjøring av Gud i skrøpeligheten og finitude av et menneske. Som en likning skjuler, og samtidig avlsører Jesus' liv.

## Likningane

Kjerne presentasjoner (3-6, 6-10, 10-14)	Påbygging (6-10, 10-14)	Berikelse (6-10, 10-14)	Bibeltekstane
Den gode hyrding	Saligprisningane	Salomos ordtøke	<i>Den gode hyrding</i> Matt. 18:12-14; Luk 15:1-7; Salme 23; <i>Saligprisningane</i> Matt. 5:3-12
Perla av stor verdi	Likninga om likningar		Matt. 13:44,45
Såmannen	Den djupe brunnen		Mark 4,1-9, Matt 13,1-9, Luk 8,4- 8
Surdeigen			Matt. 13:33
Den gode samaritan			Luk. 10:25-36
Sennepsfrøet			Matt. 13:31,32
Delen som ikkje har blitt skrive enno			

## Etter bibelsk tid

Kjerne presentasjoner (3-6, 6-10, 10-14)	Påbygging (6-10, 10-14)	Berikelse (6-10, 10-14)	Bibeltekstane
Korsa			
Augustinus fra Hippo			
Thomas av Aquinas			
Sunniva av Selja (under utarbeiding)			
Nikolas, biskop av Myra			
Martin Luther (under utarbeiding)			

# Anna

---

## Liste over material til utdeling

- «Arvegull - Dåpsbok for foreldre» av Jorun E. Berstad Weyde; IKO forlaget
- «Bibelboka mi» av Tor Ivar Torgauten; IKO forlaget
- «Mi eiga kyrkjebok» av Dagny Holm; IKO forlaget
- «Alle gode ting» av Kåre Rånes og Elisabeth Moseng; Skrifthuset
- «Det nye testamentet»
- «La det gro! frøpose»

---

## Liste over salmar og songar i trusopplæringsplan

Tiltak	Salme	Tema
Familieleir		<i>Å styrke trusopplæring heime</i>
Utdeling 4 årsbok	<i>Her er mitt øre,</i>	Den gode hyrding, nattverd**
Søndagsskule	<i>Et utvalg av songar som passer med forteljinga.</i>	<i>Grunnlag for tru og tilhørighet</i>
Sommarkyrkje / pilegrimsvandring	<i>Det er navnet (Salme 434)</i>	Fridom og ansvar
Dåpsskule	<i>Måne og sol (salme 240)</i>	<i>Påbygg søndagsskule</i>
Tårnagenthelg		Påske, nattverd
Haustakkefest	<i>Åkrane kvitnar mot hausten Salme 698</i>	Gud forsørgjer
Gratulerer med dåpen		Dåpen
Lys vaken	<i>Kristus er verdens lys (Salme 101) Gud skapte lyset (Salme 243)</i>	Advent
Kode B		Bibelen
La det gro!		Tru
Konfirmasjonsførebuing		Konfirmasjon
Pilegrimsvandring II	Salme 433	Disippelskap

---

# Oversikt over kontinuerlege tiltak

Kyrkja sine tiltak:

- Sæbø barnekor
- Hordabø barnekantori

Bedehuset sine tiltak


























- Ving
- KRIK
- Impuls

\*\*\*meir om målsetjingar til tiltaka\*\*\*

---

# Jesse-treet (brukt på familieleir)

Jesse treet er ein måte å førebu seg til jul på. Symbolbilete blir hengd opp i juletreet. Kvart symbol har eit bibelvers som peikar mot jul.

Dag	Bibelhenvisning	Symbol
30. november	1. Mosebok 15:1-6	
1. desember	Jes. 11:1-2	
2. desember	1. Mosebok 1:26-31	
3. desember	1. Mosebok 3:1-19	
4. desember	1. Mosebok 6:11-14	
5. desember	1 Mosebok 12:1-7	
6. desember	1. Mosebok 21:1-7	
7. desember	1. Mosebok 22:1-14	
8. desember	1. Mosebok 28:10-22	
9. desember	5. Mosebok 5:1-22	
10. desember	Jos 2:1-21	
11. desember	Ruth 1:15-2:3	
12. desember	1 Samuel 16:1-13	
13. desember	1 Kongebok 18:17-24 og 36-39	
14. desember	Ester 4	
15. desember	Jesaja 9:2-7	
16. desember	Jesaja 11:6-9	
17. desember	Jonah 3:1-5	
18. desember	Daniel 6	
19. desember	Mica 5:1-5a	
20. desember	Lukas 1:5-25	
21. desember	Matt. 3:1-6	
22. desember	Lukas 1:26-38	
23. desember	Matt. 1:18-25	
24. desember	Lukas	
25. desember	Lukas 2:6-21	