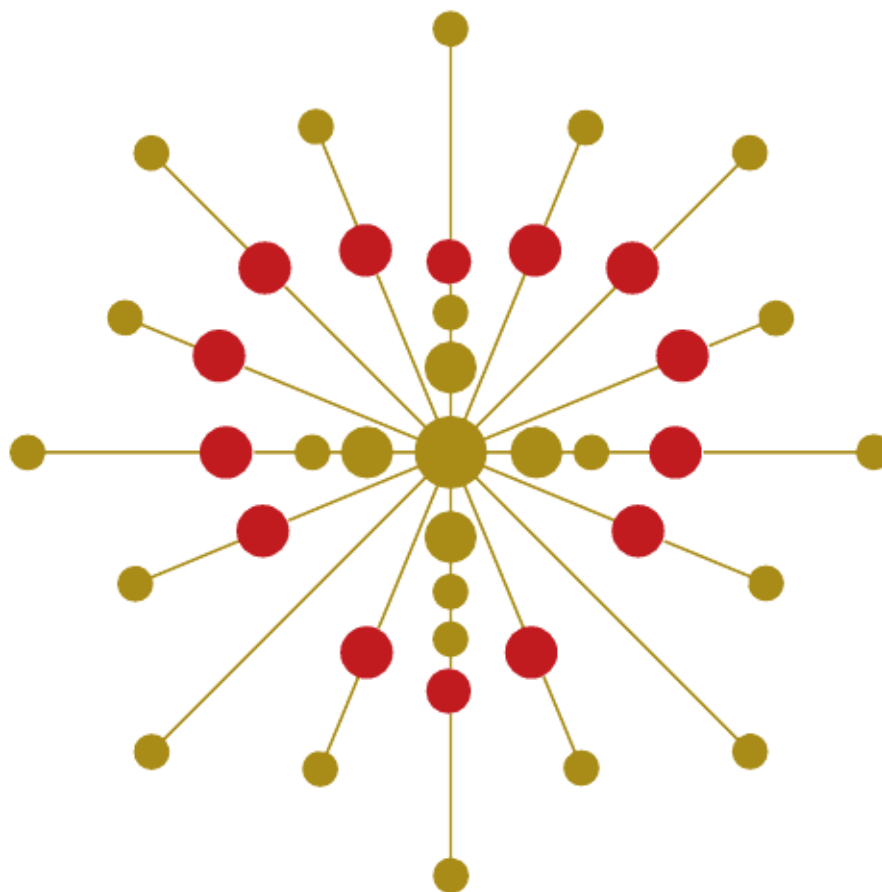


Plan for trosopplæring i Randaberg menighet



BLI KJENT!

HOVEDMÅL:

Vi vil at barn og unge i Randaberg skal bli godt kjent med troen på Jesus og kirken.

Derfor skal alle mellom 0 og 18 år ha et tilbud om trosopplæring som er mangfoldig, systematisk og sammenhengende. Hvert år skal de gis mulighet til å bli kjent med barne- og ungdomsarbeidet i menigheten - et fellesskap hvor de skal bli sett, utfordret og få gode venner.

OM PLAN FOR TROSOPPLÆRING

I 2003 vedtok Stortinget at det skulle innføres en reform av dåpsopplæringen i Den norske kirke: Trosopplæringsreformen. På bakgrunn av dette ble det utarbeidet en nasjonal plan for trosopplæring: Gud gir – vi deler. Den har som formål å bidra til en systematisk og sammenhengende trosopplæring som

- vekker og styrker kristen tro
- gir kjennskap til den treenige Gud
- bidrar til kristen livstolkning og livsmestring
- utfordrer til engasjement og deltakelse i kirke og samfunnsliv

for alle døpte i alderen 0–18 år, uavhengig av funksjonsevne.

Reformen legger til grunn at det blir utarbeidet en lokal plan som ivaretar disse momentene. Den skal være grunnlaget for at barn og unge i Randaberg menighet får et tilbud om trosopplæring som er systematisk og sammenhengende, både i forhold til innhold og oppbygning. Tilbudet som gis skal være helhetlig, ha et visst omfang og være for alle døpte, med det mangfold som det innebærer. Trosopplæringen skal utformes slik at den enkelte døpte har et tilbud om 315 timer trosopplæring i løpet av atten år.

Randaberg menighet ønsker at denne lokale planen skal være arbeidsdokument og grunnlag for medarbeiderne i trosopplæringen. Den skal være til hjelp i planleggingen av de ulike tiltakene. Tiltaket kan fokusere på tema, innhold og bibeltekster som er angitt i tiltaksplanen og stole på at andre tar seg av resten!

Breddesatsing

De 315 timene trosopplæring nevnt ovenfor skal være tiltak som rettes mot alle døpte i utvalgte årskull og som har god oppslutning i forhold til målgruppen. Dette innebærer en viktig og utfordrende satsing for menigheten! Samtidig kan mye av det kontinuerlige arbeidet vårt ikke regnes som breddesatsing etter disse kriteriene. Det er likevel avgjørende for menighetens vekst og utvikling å holde sammen fokuset på bredde med det kontinuerlige arbeidet. Randaberg menighetsråd synes det er synd at det til nå har vært lite fokus på dette fra sentralt hold i trosopplæringsreformen. Vi vil derfor presisere at denne lokale planen gjelder alle typer trosopplæring i Randaberg menighet (tidsavgrensede tiltak, kontinuerlige tiltak, ledertiltak. Antall timer med breddesatsing spesifiseres for de aktuelle tiltakene.

Denne reviderte planen ble vedtatt av menighetsrådet 2.april 2019. Planen er utarbeidet av Utvalg for trosopplæring i samarbeid med tiltakene.

INNHALDSFORTEGNELSE

INNLEDNING

Side 4 GRUNNLAG OG SÆRPREG I EN FORNYET TROSOPPLÆRING

Side 5 ORGANISERING, RAMMER OG ANSVAR

SENTRALE DIMENSJONER I EN HELHETLIG TROSOPPLÆRING

Side 8 SAMVIRKE MED HJEMMET OG FAMILIEN

Side 9 BARN OG UNGES MEDVIRKNING

Side 10 INKLUDERING OG TILRETTELEGGING

Side 11 GUDSTJENESTE

Side 12 DIAKONI

Side 13 MISJON

Side 14 MUSIKK OG KULTUR

Side 15 FRIVILLIG MEDARBEIDERSKAP

Side 16 SAMARBEID MED BARNE- OG UNGDOMSORGANISASJONER

Side 17 TVERRFAGLIG SAMARBEID

Side 18 KOMMUNIKASJONSARBEID

TILTAK

Side 20-21 OVERSIKT OVER TILTAK

Side 22 → PLANER FOR DE ULIKE TILTAKENE

GRUNNLAG OG SÆRPREG

Randaberg er en plass hvor gammelt møter nytt og bondeland møter byggefelt. Kommunen definerer seg selv som en landsby, og landsbybegrepet beskriver også menighetens



arbeidsområde (soknet) på en bra måte. Det er en bygd, men har eget sentrum og stadig mer tettbygde strøk. Vi er i Stavangers umiddelbare nærhet, men har samtidig en sterk egen identitet. Siden 1980 har kommunens innbyggertall økt fra 6170 til 11 053 (pr. 31.12.2018). Befolkningen er ung og 22,8 % av menighetens medlemmer er under 18 år. Mange av familiene i Randaberg har etablert seg her i nyere tid.

Det er et høyt aktivitetsnivå i Randaberg når det gjelder idrett, kultur og fritidstilbud. Samtidig gjør nærheten til Stavanger at barn og unge har et bredt aktivitetstilbud. Det er to kombinerte barne- og ungdomsskoler i Randaberg sokn: Harestad skole med ca. 700 elever og Goa skole med ca. 310 elever. Det er 8 barnehager i soknet.

I Randaberg er det lange tradisjoner for kristenliv; i menigheten, på bedehuset og gjennom misjonsorganisasjonene. Samtidig krever endringene i befolkningsstrukturen og unges hverdag i vår tid at vi møter dem på andre måter enn før. Derfor er det viktig bevare det gode i tradisjonene, samtidig som vi våger å ta nye skritt fremover. Det er relativt høy deltakelse på gudstjenester i Randaberg med en stor gjeng småbarnsfamilier på søndagsskolen hver søndag. Men det er ikke så mange unge deltar på de "vanlige" gudstjenestene. Det er imidlertid god oppslutning om familie-gudstjenestene, dåp og konfirmasjon. Dette arbeidet har menigheten satset på de siste årene og det gir resultater.

Det har lenge eksistert mange ulike trosopplæringstiltak i Randaberg. Utfordringen i årene fremover er å få en bedre sammenheng og utvikling i innholdet som formidles gjennom dem. Målet er å nå bredden og mangfoldet av barn og unge som tilhører menigheten enda mer enn vi gjør i dag. Det er også lange tradisjoner for frivillig engasjement i menigheten. Dette ønsker vi bevare og styrke gjennom denne planen. Vi ønsker at alle aktive familier skal ses og utfordres på oppgaver slik at alle kan finne sine tjenester i menigheten.

ORGANISERING, RAMMER OG ANSVAR

RAMMER:

I 2017 var det ca. 5 600 medlemmer tilhørende Den norske kirke i Randaberg menighet (av ca. 8400 innbyggere). 1279 av disse var mellom 0-18 år. Det er flere ansatte som arbeider spesielt med trosopplæring. Vi ha barn –og familiearbeider i 60% stilling, barn –og ungdomsdiakon i 60% stilling, ungdoms- og trosopplæringsprest i 80% stilling og ungdomsarbeider i 40% stilling. I tillegg kommer prost, sokneprest, diakon, kirketjener, organist og daglig leder som også er involvert i trosopplæringsarbeidet.

Menigheten fikk i 2017 et tilskudd via trosopplæringsreformen på kr 553 000,-. I tillegg kommer innsamlede midler, tilskudd fra kommune/fellesråd og egenbetaling fra deltakere på enkelte arrangement. Dette gjør at det samlede budsjettet for trosopplæring ligger på ca kr. 808 000,- (inkludert lønn til de nevnte ansatte som arbeider spesielt med trosopplæring).

Menigheten fikk i 2014 en flott kirkestue ved siden av kirken midt i sentrum. Kirkestua har gitt arbeidet med barn og unge et egnet lokale og de fleste av menigheten sine trosopplæringstiltak blir gjennomført her i kombinasjon med selve kirken. Bygget har gitt menigheten en mulighet til å drive barne –og familiearbeid på en ny, mer effektiv og tilrettelagt måte med direkte nærhet til både kirken og menighetskontoret. Kirkestua er i midlertidig ikke tilstrekkelig for ungdomsarbeidet, da en her ønsker et mer koselig og «lay back» lokale. Ellers låner vi noe andre lokaler som forsamlingshuset, Varen kulturscene, Håland bedehus, Viste barnehage, ungdomsklubben U59 til egnede og/eller større tilstelninger.

ANSVAR OG ORGANISERING:

Det øverste ansvaret for å gjennomføre plan for trosopplæring ligger hos menighetsrådet. De delegerer videre til Utvalg for trosopplæring, ansatte og frivillige. De ansatte har et spesielt ansvar for å koordinere og gjennomføre de ulike tiltakene. Videre er ønsket at trosopplæringstiltak skal delvis drives av frivillige, men med stor oppslutningen på de ulike trosopplæringstiltakene der det er mellom 20 - 50 barn, er dette for store tiltak til at frivillige gjennomføre de uten ansatte sin deltakelse. Pr. i dag er frivillige med på trosopplæringstiltakene men med en ansatt som hovedansvarlig for gjennomføringen. Denne ordningen skisseres i kapitlet "FRIVILLIG MEDARBEIDERSKAP". Ungdoms- og trosopplæringsprest leder dette arbeidet.

SAMARBEID:

I noen tilfeller vil det være naturlig å ha felles tiltak med Grødem menighet. Dette gjør vi spesielt i det kontinuerlige ungdomsarbeidet og innenfor kor og band satsing fra 5.klasse og oppover. Det er også naturlig å ha tett kontakt og samarbeid med de andre barne- og ungdoms-organisasjonene i Randaberg.

Sentrale dimensjoner
i en helhetlig trosopplæring

- i Randaberg menighet -

SAMVIRKE MED HJEMMET OG FAMILIEN

Vi har dåpssamtalen som utgangspunkt

Grunnlaget for samvirke med hjem og familie om trosopplæring legges i dåpssamtalen. Gjennom dette personlige møtet får menigheten en spesiell mulighet til å komme i dialog med hjemmene. Innholdet i dåpssamtalen bør derfor være gjennomtenkt og stadig grunnlag for refleksjon og forbedring. Dette skal skje i samarbeid mellom prest, trosopplæringsmedarbeidere og menighetsråd.

I tillegg til gjennomgang av dåpen og momenter knyttet til det skal dåpsamtalen ha som mål å informere foreldrene om menighetens tilbud om trosopplæring. De bør presenteres på en oversiktlig og god måte. (Se avsnitt "Kommunikasjonsarbeid".) I tillegg skal samtalen motivere foreldrene til å være aktive og formidle at de er den viktigste faktoren for sine barns trosopplæring.

Vi vil støtte opp om familien

For at trosopplæring skal kunne skje i samvirke med familien må vi støtte opp om familien som fellesskap. Tiltakene bør være bevisste på hvordan de kan unngå å bli nok et stressmoment i en travel hverdag. Vi vil være en familie-

vennlig menighet! Derfor vil vi ha trosopplæringstiltak som kan være til avlastning for familiene. (Eksempler på dette kan være tilbud om familiemiddag, tiltak på planleggingsdager og tiltak rett etter skoletid)

Vi ønsker å være tidlig ute med å kontakte foreldre i forbindelse med trosopplæringstiltak. (I praksis betyr det at de må spørres minst 2 måneder i forveien når vi spør om hjelp eller deltakelse.) Dette vil gjøre det lettere for dem å planlegge sin hverdag. I tillegg vil vi kunne få gode innspill til utformingen av tiltak ved å engasjere dem tidlig i planleggingen.

Vi vil engasjere et bredt spekter av foreldrene / familiene

Det er ofte foreldre som er aktive i menighetens arbeid fra før som blir involvert i trosopplæringstiltak. Vi bør ha en god dialog med disse familiene for å sikre kontinuitet i arbeidet. Samtidig er det et mål å engasjere andre grupper av foreldre. I aktuelle tiltak vil vi også spørre besteforeldre om praktisk hjelp eller deltakelse.

BARN OG UNGES MEDVIRKNING

Vi vil ha tilbakemeldinger

En form for medvirkning er å få mulighet til å si noe om innholdet og formen på de ulike tiltakene. Dette kan også barn gjøre! Vi vil derfor legge til rette for enkle og konkrete evalueringer, også fra barn. Det kan gjøres muntlig og det må være lov å bruke enkle begreper som "kult", "kjedelig", "har du lært noe?" De som er i kontakt med barn og ungdom bør stadig spørre dem på en uformell måte om hvordan de opplever ting.

Vi vil bruke barne- og ungdomsledere

Ungdom som ledere i tiltak er en stor ressurs for menigheten. Men vi ønsker også at ledertrening og deltakelse i menighetsarbeid skal være til verdi for ungdommene selv. Dette er et satsingsområde for Randaberg menighet og vi ønsker å prioritere dette i forhold til ressursbruk og tidsbruk. Også barn kan delta som ledere, f.eks. som SLUSH-ledere i søndagsskolen.

Eksempel på steder hvor ungdommer bør brukes som ledere er:

- Som konfirmantledere
- I styrer (f.eks. i SoulTeens og UngKirke)

- Tiltak for barn (f.eks. søndagsskolen og HITS)
- Andre oppgaver i forbindelse med punkttiltak som f.eks. dåpsskolen og Lys våken.



Vi vil legge til rette for deltakelse i kirkens demokrati

Randaberg menighet vil oppfordre konfirmanter og andre ungdommer om å stemme ved kirkelige valg.

Vi vil sende representanter fra menigheten til ungdomstinget i bispedømmet. Disse skal kalles inn til menighetsrådet for å orientere fra ungdomstinget i etterkant.

Vi vil la barn og unge medvirke i gudstjenesten

Se kapittelet "GUDSTJENESTE".

INKLUDERING OG TILRETTELEGGING

Vi vil senke terskelen for å gi beskjed om behov for tilrettelegging

Randaberg menighet ønsker å legge til rette for at alle, uavhengig av funksjonsevne og livssituasjon, skal få et reelt tilbud om trosopplæring. Derfor vil vi senke terskelen for å gi beskjed fra hjemmene når det er slike behov. Vi vil opplyse om mulighet for tilrettelegging i alt informasjonsmateriell, gjerne ved å konkretisere hva vi kan gjøre for å inkludere og tilrettelegge. I tillegg skal det være ja/nei spørsmål om behov for tilrettelegging ved påmelding til tiltak.

I de tilfeller hvor det blir gitt beskjed om at det er behov for tilrettelegging, skal vi følge opp grundig og ha tett dialog med hjemmet. Vi bør alltid spørre dem om råd!

Vi vil samarbeide med andre instanser

Vi bør ha kontakt med helsevesen, helsestasjon, barnehage, skole o.l. og informere dem om at vårt tilbud om trosopplæring gjelder for alle. Vi kan også ta kontakt med ulike støttegrupper og foreninger ved behov. (Dette er gjerne samarbeid på prostnivå og med kirken i Stavanger.)

Vi vil inkludere de med annen bakgrunn

Vi ønsker å være åpne for at også mennesker med annen etnisk og kulturell bakgrunn enn den norske kan ha behov for tilpasset opplæring og tilrettelegging. Samtidig kan de være en viktig ressurs i menighetens arbeid. Vi ønsker også dialog med kommunen, slik at vi får beskjed om hva vi kan gjøre for å inkludere i aktuelle saker.

GUDSTJENESTE

Vi vil utforme gudstjenester som tar barn og unge på alvor

Gudstjenesteutvalg, prester og ansatte har ansvar for å utforme gudstjenester som tar barn og unge på alvor. Det er viktig å lytte til barn og unge i generelt gudstjenestearbeid og arbeid med enkeltgudstjenester. (Se avsnittet "Barn og unges medvirkning")

Vi vil ha en god dialog med søndagsskolen for å integrere dem i gudstjenestearbeidet og den enkelte gudstjeneste.



Vi vil at barn og ungdom skal medvirke på gudstjenester

Trosopplæringstiltak, der det er naturlig, bør delta som gruppe på en gudstjeneste i løpet av året. Barn, unge og ledere skal da involveres i planlegging og utførelse av gudstjenesten. Barn medvirker selvfølgelig i familiegudstjenesten, og i andre gudstjenester da det er naturlig.

Vi vil bruke gudstjenesten og kirkeåret som ressurs i de ulike tiltakene

En måte å gjøre gudstjenesten kjent for barn og unge er at elementer fra gudstjenesten hentes inn i tiltakene. Det kan f.eks. dreie seg om trosbekjennelsen, Vår far, velsignelsen, bønn, dåp, nattverd og andre liturgiledd. Tiltakene kan også ta hensyn til kirkeåret når de planlegger innhold og tematikk for samlingene.

Vi vil ha ungdomsgudstjenester

Ungdomsgudstjenester i Randaberg skal være fullverdige gudstjenester samtidig som de har tilpasset form, forkynnelse og musikalsk profil. Ungdommer bør involveres i stor grad med deltakelse i disse gudstjenestene, f.eks. som musikere, forsangere, tekstlesere m.m.

Vi vil lage gode skole- og barnehagegudstjenester

Det er viktig å ha et godt samarbeid med skoler og barnehager om gudstjenester ved høytidene. Gjennom en tilpasset form, forkynnelse og musikalsk profil kan barn og unge gjennom dette bli kjent med kirkens gudstjeneste. De bør også møte personer her som de ellers vil møte i trosopplæringstiltak.

DIAKONI

Vi vil skape inkluderende fellesskap

Vi vil at de ulike fellesskapene i trosopplæringsarbeidet skal være preget av ærlighet og åpenhet. Her skal vi ta vare på hverandre og regne med hverandre. Et trosopplæringstiltak skal være et godt sted å være, om en er deltaker eller forelder, og uansett om en har det bra eller vanskelig.

Vi vil oppfordre ledere til å ta ansvar

Det er lederne i de ulike tiltakene som først møter diakonale behov. Menigheten vil oppfordre dem til å ta tak i disse problemstillingene og tørre å ta ansvar for dem. Samtidig vil vi at det skal være en lav terskel for å spørre om råd/hjelp av ansatte som f.eks. diakon og prest eller andre frivillige.

Vi vil støtte opp om fasteaksjonen

Fasteaksjonen skal være en fast del av konfirmantopplegget i Randaberg. Samtidig vil vi engasjere andre i menigheten, spesielt voksne til å være med og hjelpe med innsamlingen.

Vi vil være miljøvennlige og rettferdige

Trosopplæringstiltak i Randaberg bør i forbindelse med innkjøp av varer prioritere miljøvennlige og rettferdige varer når det er tilgjengelig. Vi vil også være miljøbevisste i gjennomføringen av tiltakene. (F.eks. ved å sortere avfall, bruke mindre engangsservice o.l.). Menigheten vil være en Grønn menighet (se www.gronnkirke.no).

Vi vil gjøre barn og unge kjent med diakoni gjennom innholdet i tiltakene

Vi vil at det diakonale perspektivet skal ha plass i de ulike tiltakene. I tiltak for barn kan dette gjøres ved å velge tekster og tematikk som har fokus på neste-kjærlighet og diakoni. I tiltak for ungdom vil vi legge vekt på temaer som livsmestring, identitet og livstolkning.

Vi vil være til hjelp

Menigheten skal tilby konkret hjelp til barn og unge i vanskelige situasjoner, f.eks. gjennom tiltak som sorggrupper/samtalegrupper for barn eller ungdom. Vi vil hjelpe i situasjoner hvor familier ikke kan dekke utgifter/egenandeler i trosopplæringstiltak selv.

MISJON

Vi vil lære barn og unge hva misjon er

Veldig mange barn og unge vet ikke hva misjon er. Vi vil at de skal bli kjent med begrepet misjon og dets innhold. Vi definerer misjon som sendelsen til kirken, dens oppdrag i hele verden og andre kulturer, men også i Randaberg og vår egen kultur. Vi ønsker å utvide forståelsen av misjon i tiltakene og hos lederne slik at den rommer dette.

Vi tar utgangspunkt i misjonsbefalingen

Vi ønsker å fremme forståelsen av at vi som menighet er sendt av Gud. Eldre, voksne, ungdommer og barn har fått et konkret oppdrag i misjonsbefalingen, og vi ønsker å fremme kunnskap om denne teksten. Samtidig bør vi fokusere på hvordan oppdraget kan utføres her i Randaberg. Det kan handle om enkle ting som å bry seg om andre, være et forbilde på skole, samle inn penger til et prosjekt eller å være synlig som menighet, f. eks. på Staffet for livet.

Vi vil bruke misjonsprosjektet

Menighetens misjonsprosjekt hører ikke bare hjemme på kunngjøringsposten i gudstjenesten. Barn og ungdom bør bli kjent med prosjektet også gjennom de ulike tiltakene. Dette kan gjøres på flere måter, f.eks. gjennom å samle inn

penger, ha misjonstivoli, landsbybinders, invitere noen fra en misjonsorganisasjon.

Vi vil bruke materiell fra misjonsorganisasjonene

Flere misjonsorganisasjoner har gjennom "Samarbeidsråd for menighet og misjon" forpliktet seg til å bistå menigheter med informasjon, ressursmateriell og besøk. På nettsiden www.menighetogmisjon.no finnes informasjon og ressurser.

Samtidig bør vi også søke samarbeid med misjonsorganisasjonene lokalt. Misjon handler ikke bare om å gi, men også om å ta imot og lære om andre. Dette kan organisasjonene hjelpe oss med.



Vi vil fokusere spesielt på misjon i aldersgruppen 1.-7. klasse

Misjon er et viktig tema for alle i aldersgruppen 0-18 år, men vi tror at temaet har spesielt god grobunn hos de som går i 1. – 7. klasse.

MUSIKK OG KULTUR

Vi vil ha mangfold

I kirken skal det være rom for alle mennesker, og derfor også rom for alle typer musikk og kulturelle uttrykk.

Vi vil ha tilbud om musikkopplæring for alle i alderen 0-18 år

Det har stor egenverdi for barn og unge hvis menighetene kan undervise og motivere dem til å drive med musikk. I tillegg blir de kjent med troen gjennom musikkens innhold og arenaene hvor musikken fremføres. Samtidig er det behov for unge musikere til ulike tiltak og arrangement i Randaberg. En satsing på musikkopplæring vil derfor bidra positivt til hele menigheten og ikke bare de som utøver.

Vi vil bruke kulturelle uttrykk som barn og unge kjenner seg igjen i

Formidling gjennom musikk og kultur virker! Det bør derfor brukes film, musikk, dans, skuespill, internett, litteratur m.m for å formidle tro. Det er viktig å gi troen et språk som oppleves nær barn og ungdommers hverdag. Vi bør strebe etter å være oppdatert på deres kultur, kommunikasjon- og uttrykksformer for å kunne bruke de virkemidler som de kjenner seg igjen i.

Vi vil gjøre det lettere å velge sanger

Ledere på trosopplæringstiltak har et ansvar for å bruke et variert utvalg av sanger, slik at vi kan unngå at de samme sangene "brukes opp" og dermed føre til et større mangfold. Musikk skal være et viktig tema i planlegging av tiltak og i kommunikasjonen mellom ledere i dette arbeidet.



Vi vil samarbeide med andre kulturaktører

Menigheten bør samarbeide med korps, kulturskole, kommune og andre kulturaktører i Randaberg. Vi vil gjøre dette både gjennom enkelt-arrangement og gjennom en generelt god dialog med dem.

FRIVILLIG MEDARBEIDERSKAP

Vi vil bruke barne- og ungdomsledere

Se kapittelet BARN OG UNGES MEDVIRKNING.

Vi ønsker å systematisk følge opp tiltak og frivillige medarbeidere.

For å sikre at de frivillige blir fulgt opp skal alle tiltakene ha en kontaktperson i staben. Kontaktpersonens oppgave er å følge opp lederne i tiltakene jevnlig, gi informasjon og ta imot informasjon om hva som skjer i tiltaket. De rapporterer videre til trosopplæringsprest eller menighetsråd ved behov.

Vi skal tenke langsiktig

Menigheten skal være tidlig ute med å rekruttere til hjelp i tiltakene. Tydelig ansvarsfordeling, langsiktighet og forutsigbarhet vil gjøre det lettere å bli med og fortsette som frivillig. Se "Vi vil støtte opp om familien" i kapittelet "SAMVIRKE MED HJEMMET OG FAMILIEN".



Vi vil ha en fest for alle frivillige medarbeidere

En gang i året inviterer menigheten alle frivillige medarbeidere til en fest/samling. Dette for å synliggjøre at de er satt pris på. Samtidig skal de få anledning til å gi innspill tilbake stab og menighetsråd. Stab og menighetsråd har ansvar for å forberede og gjennomføre samlingen.

Vi vil la alle bruke sine gaver

Vi vil passe på å spørre medarbeidere om hva de kan tenke seg å bidra med, og ikke bare spørre etter hjelp til konkrete oppgaver. Slik kan vi oppdage nye egenskaper og engasjement hos frivillige.

SAMARBEID MED BARNE- OG UNGDOMSORGANISASJONER

Vi vil samarbeide

Både de kristne organisasjonene og andre lag og foreninger i Randaberg har mye å bidra med. Vi ønsker derfor å ha oversikt over alle som driver med barne- og ungdomsarbeid i Randaberg og samarbeide bredt med dem.

Vi vil ha jevnlig dialog

Menigheten vil ha dialog med misjonsorganisasjonene og speideren om

trosopplæring og samarbeid. Det er viktig å ha fokus på hvordan vi kan hjelpe hverandre.

Vi vil gjøre det konkret

Vi vil gjerne samarbeide om flere konkrete arrangement med både idrett og foreninger. Eksempler på slike arrangement er Halloween, Nyttårsfest og konserter med Skjærgårds Live.

TVERRFAGLIG SAMARBEID

Vi vil ha trosopplæring på agendaen

Det er viktig at trosopplæring blir tatt opp jevnlig på stabsmøter og i menighetsråd. Trosopplæringspresten og kontaktpersonene for tiltakene har et ansvar for å sørge for at dette skjer. En gang i semesteret evaluerer vi ansvarsfordelingen i trosopplæringen. Det vil da bli mulighet for korte orienteringer om tilstanden i alle tiltakene.

Vi vil involvere hele staben

Også de som ikke arbeider direkte med trosopplæring til daglig, har muligheten til å være kontaktperson for et tiltak. På den måten kan vi sikre at så godt som hele staben blir involvert.

Vi vil bruke gudstjenesten

Gudstjenesten er en viktig arena for tverrfaglig samarbeid. Se kapittelet "GUDSTJENESTE".

Vi vil utnytte ulik kompetanse

Frivillige medarbeidere og foreldre sitter med massevis av kompetanse som vi kan bruke i arbeidet med trosopplæring. Vi skal være frimodige på å utfordre mennesker til å bidra, også til helt konkrete oppgaver som ikke nødvendigvis innebærer at de må dele sin tro.

KOMMUNIKASJONSARBEID

Vi vil skille oss ut

Det er lett at menigheten drukner i informasjonsflyten til familier i Randaberg. Vi bør derfor skille oss ut i måten vi kommuniserer med hjemmene. Direkte kommunikasjon er bedre enn reklame i posten. Vi vil oppfordre foreldre som er aktive i menigheten til å spre informasjon og "god-ord" om trosopplæringstiltak i sine omgivelser.

Vi vil ha god kvalitet på vårt informasjonsmateriell

Menigheten må regne med å bruke både tid og penger på å lage bra informasjonsmateriell. Materiellet bør være tiltalende, ryddig og lett forståelig. Vi bør utfordre frivillige i menigheten med kompetanse på området til å bidra.

Vi vil ha oppdaterte oversikter med presentasjon av tiltakene

Vi har utviklet en brosjyre som gir god oversikt over trosopplæringstiltakene i menigheten fordelt etter aldersgrupper. Brosjyren deles ut på dåpssamtaler og sammen med gule sider.

Vi vil kommunisere på nettet

Menigheten og de ulike tiltakene benytter seg av mulighetene for kommunikasjon på nettet. Vi bruker bl. a. e-post, sms, facebook, instagram og hjemmesiden. Ansatte i menigheten setter av tid til å planlegge og følge opp menighetens kommunikasjon på nettet og sosiale medier.

Vi skal være synlige

Arbeidet med trosopplæring bør gjøres synlig ved at menigheten eller enkelte tiltak deltar på arrangement som f.eks. vårmarken. Vi vil også være flinke til å melde fra og sende bilder og tekst til Bygdebladet og andre medier for å få reportasjer på det som skjer i ulike tiltak og arrangement.

TILTAK I RANDABERG MENIGHET

(**GULT** = TILTAK FRA PLANEN 2012 **GRØNT** = REVIDERTE TILTAK FRA PLANEN 2019)

ALDER	TILTAK	TYPE TILTAK
0 ÅR	DÅP OG DÅPSSAMTALE	TIDSAVGRENSET 3 TIMER BREDDESATSING
0-1 ÅR	BABYSANG	KONTINUERLIG 15 TIMER BREDDESATSING
1-3 ÅR	BYGGEKLOSSENE	KONTINUERLIG
2 ÅR	KRØLLESAMLING	TIDSAVGRENSET 1 TIME BREDDESATSING
3 ÅR	NOAS ARK	TIDSAVGRENSET 1 TIME BREDDESATSING
3-12 ÅR	SØNDAGSSKOLEN	KONTINUERLIG
4 ÅR	FEST I SLOTTET (4-ÅRSBOK)	TIDSAVGRENSET 4 TIMER BREDDESATSING
4-9 ÅR	BARNEMUSIKKEN	KONTINUERLIG
4-9 ÅR	MINISING	KONTINUERLIG
5 ÅR	LØVESAMLING	TIDSAVGRENSET 2 TIMER BREDDESATSING
6 ÅR	FØRSTEKLASSES	TIDSAVGRENSET 7 TIMER BREDDESATSING
7 ÅR	DÅPSSKOLE	TIDSAVGRENSET 16 TIMER BREDDESATSING
8 ÅR	TÅRNAGENTHELG	TIDSAVGRENSET 8 TIMER BREDDESATSING
9 ÅR	KODE B	TIDSAVGRENSET 10 TIMER BREDDESATSING

10-13 ÅR	RANDABERG SOUL CHILDREN	KONTINUERLIG
10 ÅR	NY KODE	TIDSAVGRENSET 5 TIMER BREDDDESATSING
11 ÅR	LYS VÅKEN	TIDSAVGRENSET 12 TIMER BREDDDESATSING
10-12 ÅR	HITS	KONTINUERLIG 36 TIMER BREDDDESATSING
13 ÅR/7KL	MESTERNES MESTER	TIDSAVGRENSET 7 TIMER BREDDDESATSING
13 ÅR/8KL	UNG KIRKE KICKOFF	TIDSAVGRENSET 4 TIMER BREDDDESATSING
15 ÅR/9KL	KONFIRMASJON	TIDSAVGRENSET 60 TIMER BREDDDESATSING
16 ÅR/10KL	KONFIRMANTREUNION	TIDSAVGRENSET 6 TIMER BREDDDESATSING
13-18 ÅR	UNG KIRKE (SØNDAGSKVELD) UNGDOMSGUDSTJENESTE UNGDOMSKLUBB	63 TIMER BREDDDESATSING KONTINUERLIG KONTINUERLIG
13-18 ÅR	UNGDOMSTILBUD RANDABERG SOUL TEENS (KOR) BANDSKOLE LEDERKURS KONFIRMANTLEDERE LEDERSAMLINGER/WEEKEND	35 TIMER BREDDDESATSING KONTINUERLIG KONTINUERLIG LEDERTILTAK LEDERTILTAK LEDERTILTAK

**OPPSUMMERING: 11 KONTINUERLIGE TILTAK, 16 TIDSAVGRENSEDE TILTAK OG
3 LEDERTILTAK
295 TIMER MED BREDDDESATSING.**

0 ÅR

DÅPSAMTALE OG DÅP

2 Samvær, tilsammen 3 timer

Mål	At dåpsforeldrene skal bli trygge i møte med dåpshandlingen. Motivere dem til å ta oppgaven med trosopplæring i samarbeid med menigheten	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Kjenne seg trygg og bekvem i kirken og i dåpsritualet. - Få frimodighet og tro på at en kan bidra overfor sitt barn med trosopplæring.
	Kirkens tro og tradisjon	- Dåpens innhold - Luthersk forståelse av tro, som Guds gave og ikke vår prestasjon. Barnetro. - Andre deler av dåpsritualet.
	Kristen tro i praksis	- Aftenbønn - Familiegudstjenester - Trosopplæringstiltak for barn
Arbeidsmåter	Besøk i hjemmet i løpet av de siste ukene før dåp. Vi vil holde muligheten åpen for å gjøre dette med fellesamling for flere dåpsforeldre samtidig i kirken. Prest og dåpsforeldre har en samtale om trosinnholdet i dåpshandlingen og menighetens trosopplærings-tilbud for barn. Vi vil gi dåpsforeldrene en bok "Arvegull" eller "I guds hånd". Dåpsforeldrene får fadder brosjyrer som de gir videre. Ved selve dåpen får de dåpsklut med brodert motiv, bilde med aftenbønn i glass og ramme samt dåpsattest.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Dåps- og misjonsbefaling (Matt 28,18-20), Jesus tar imot barna (Markus 10,13-16)	
Kontaktperson i staben	Sokneprest	

0-1 ÅR

BABYSANG

15 Samvær, tilsammen 15 timer

Mål	Å synge og lære kristne sanger som kan brukes i hjemmet. Å skape tilhørighet til kirken. Å være et godt møtepunkt for foreldre og barn. At de som kommer skal bli sett og ivaretatt.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Møte foreldre/foresatte og oppmuntre til å bruke bønn/sanger hjemme. - Vennskap og fellesskap
	Kirkens tro og tradisjon	- Jesus og barna - Bønn - Bibel - Skapt i Guds bilde
	Kristen tro i praksis	- Sang, musikk og kultur - Bønn / aftenbønn - Velsignelsen - Måltidsfellesskap
Arbeidsmåter	På dåpssamtalen informerer vi om babysang og deler ut en invitasjon. På selve samlingene er det samtale, sang, musikk, bønn, lek og måltidsfellesskap. Tiltaket er pr 2012 felles med Grødem menighet og finner sted i kirken der.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Jesus tar imot barna (Mark 10, 13-16), Guds barn (Joh 1, 9-12), Du har skapt med på skremmende underfullt vis (Salme 139)	
Kommentar	Drives av Grødem menighet og samler barn/foreldre fra begge menighetene.	
Kontaktperson i staben	Barne- og familiearbeider	

1-3 ÅR

BYGGEKLOSSENE

kontinuerlig

Mål	Å skape tilhørighet til kirken, og være en inngangsport til søndagsskolen. Være et godt møtepunkt for foreldre og barn. At de som kommer skal bli sett og ivaretatt. Lære kristne sanger og historier fra bibelen, og oppmuntre til å bruke disse i hjemmet.
Innhold	En enkel samling med korte historier fra Bibelen. Vi synger kristne barnesanger, og fokuserer på gjentakelse av sangene slik at barna og foreldrene lærer sanger de kan bruke hjemme. Selve samlingsstunden antas å vare i om lag 20 min.
Arbeidsmåter	Tiltaket har 1 samling i uken. Korte fortellinger fra bibelen leses ut fra bøkene vi bruker på «minisamling» på søndagsskolen. Vi bruker rytmeinstrumenter og synger kristne barnesanger sammen. Samlingen skal ligne søndagsskolesamlingen for de minste, slik at det er naturlig og lett å bli en del av søndagssamlingen og søndagsskolen. Det oppfordres til å ha med matpakke slik at lunsjen kan spises i kirkestua. Vi serverer kaffe og tar frem tepper på gulvet og leker til barna. Det er ønskelig å basere dette på frivillige ledere i tillegg til barne- og familiarbeider.
Kommentar	Tiltaket erstatter «Santalklubben» trosopplæringstiltak i planen. Det er planlagt oppstart på tiltaket august 2019 som et prøveprosjekt. Samlingen legges til torsdag formiddag fra kl 10.00-11.30.
Kontaktperson i staben	Barne- og familiarbeider

1 Samvær, tilsammen 1 time

Mål	Å lære barna historien om den bortkomne sau, og at alle er like verdifulle i Guds øyne. Å forstå at de er elsket. Å skape tilhørighet til kirken, bli kjent med kirkerommet og kirkestuen, og være en inngangsport til søndagsskolen.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- De store spørsmålene: Hvem er jeg? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvstendighet og tilhørighet
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Gud som skaper, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn 2.trosartikkel: Jesus møter og elsker mennesker - Sakramentene: Korsmerket i dåpen og hverdagen - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Advent - Kirken: Kirkens arkitektur og symboler, Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst og -musikk
	Kristen tro i praksis	- Aftenbønn - Trosopplæringstiltak for barn - Sang, musikk og kultur - Bibellesning - Måltidsfellesskap
Arbeidsmåter	Samlingen legges til en ettermiddag og avsluttes med kveldsmat. En ekte sau/lam står utfor og tar imot barna når de kommer. Barna kan hilse på/klappe sauene/lammet når de kommer. Selve samlingen består av noen kjente kristne sanger og historien om sauene som forsvant ut fra boken "Hvor er krølle?" og vare i ca 30 minutter. Etterpå deles boken " Hvor er krølle?" ut, og vi spiser kveldsmat sammen. Alt foregår i kirkestua. Dette er det første trosopplæringstiltaket hvor barnet deltar aktivt selv. Etter selve samlingen er ferdig informeres det kjapt om hvilke trosopplæringstiltak som er de neste (Noas Ark og 4 års bok), samt info om Middag i stuå, Søndagsskolen og familiekvelder.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Den bortkomne sauene (Lk 15,1-7)	
Eksempel på sanger	Hvor er du krølle?, Kan du si meg hvem jeg er?, Bæ bæ lille lam, Kjære gud jeg har det godt, Velsignelsen	
Kommentar:	Tiltaket erstatter «CD i gave». Tiltaket legges sent på våren for å få lam ikke sau til å ha utfor.	
Kontaktperson i staben	Barne- og familiearbeider	

3 ÅR

NOAS ARK

1 Samvær, tilsammen 1 time

Mål	Å lære barna historien om Noas ark, om skaperverket og Guds kjærlighet til oss. Å skape tilhørighet til kirken, bli kjent med kirkerommet og kirkestuen, og være en inngangsport til søndagsskolen.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Godt og ondt, tilgivelse og forsoning
	Kirkens tro og tradisjon	1.trosartikkel: Gud som skaper, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn
	Kristen tro i praksis	Aftenbønn - Trosopplæringstiltak for barn - Sang, musikk og kultur - Bibellesning - Måltidsfellesskap
Arbeidsmåter	Barna inviteres til en samling der en dramatiserer historien om Noas ark (her brukes eldre barn i menigheten). Etterpå får barna bli med om bord i Noas ark, og vi leker at vi er på havet. Vi oppfordrer barna til å kle seg ut som dyr og ta med eget kosedyr som kan være med i Noas ark. Selve samlingen antas og vare i ca 40 minutter + kveldsmat i kirkestua etterpå. Etter selve samlingen er ferdig informeres det kjapt om hvilke trosopplæringstiltak som er de neste (4 års bok/Fest på slottet og Løvesamling), samt info om Søndagsskolen, Middag i stua og familiekvelder.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Noas ark (Gen 6-8)	
Eksempel på sanger	Gud hadde sagt det; Til Noas ark skulle de; Se regndråper faller; Når det storme; Min båt er så liten	
Kommentar:	Tiltaket erstatter «www.barnogtro.no» Noas ark båt er laget i tre bruk i samlingen.	
Kontaktperson i staben	Barne- og familiearbeider	

4 ÅR

FEST I SLOTTET (4-ÅRSBOK)

2 Samvær, tilsammen 4 timer

Mål	Minne barna om dåpen, at de er i Guds familie og tilhører Jesus. Jesus er konge i himmelens slott, og vi er hans prinser og prinsesser. Presentere søndagsskolen, barnemusikken og minising som aktuelle trosopplæringstiltak for 4- åringen. Oppmuntre foreldrene til å være trosformidlere.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- De store spørsmålene: Hvem er jeg? Hvem vil jeg være/bli?- Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvstendighet og tilhørighet
	Kirkens tro og tradisjon	2.trosartikkel: Jesus møter og elsker mennesker - Sakramentene: Korsmerket i dåpen og hverdagen - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Søndag, Dåp - Kirken: Kirkens arkitektur og symboler, Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst og - musikk
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Bibellesning - Sang, musikk og kultur
Eksempel på sanger	Om jeg er liten eller stor, Hvem er jungelens konge? , Jeg folder mine hender små, Bønn: "Kjære Gud fader i himmelens slott"-bønn	
Kommentar	Tenk barnebursdag. Ballonger, prinsesse/prinse tallerkener og fest. Barnemusikken/Minising inviteres inn for å synge på familiegudstjensten, der en også presenterer Barnemusikken/MiniSing for 4 -åringene. Faddere kan involveres.	
Kontaktperson i staben	Sokneprest og barne- og familiearbeider	

5 ÅR

LØVESAMLING

2 Samvær, tilsammen 2 timer

Mål	Å lære barna bibelfortellingen om Daniel i løvehulen, og at Gud holder det han lover og passer på oss. Å forstå at de er elsket. Å skape tilhørighet til kirken, bli kjent med kirkerommet og kirkestuen, og være en inngangsport til søndagsskolen.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	Personlig vekst; Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvstendighet og tilhørighet, Tro og tvil
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Gud som skaper, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn
	Kristen tro i praksis	Aftenbønn - Familiegudstjenester - Trosopplæringstiltak for barn - Sang, musikk og kultur - Bibellesning
Arbeidsmåter	<p>Tiltaket har 1 egen samling og er med på 1 søndagsskolesamling. Samling 1 legges til en dag hvor det er «middag i stua» og familien inviteres inn på dette først. Barna kan kle seg ut som løver, og bli malt med ansiktsmaling/sjablong som løver når de kommer. Barna er selv med å dramatierer historien om Daniel i løvehulen der alterringen er selve løvehulen. Elgen Helge (søndagsskolens maskott) er med i starten for å si hei og fortelle hans hemmelighet. Vi synger kjente sanger fra Søndagsskolen og barna får utdelt en søndagsskolepose med Barnas blad, ballong, trosopplæringsbrosjyre og "løvemat" (sjokoladekjeks) når de går hjem.</p> <p>Selve samlingen varer i ca 45 minutter. Barna inviteres også spesielt til søndagsskolen samme uke som samlingen er, og vi forteller litt om hva vi skal snakke om denne gangen på søndagsskolen. Barna får også i oppdrag å ha med seg noe som skal legges oppi "skattekista" til søndagsskolen.</p> <p>Etter selve samlingen er ferdig informeres det kjapt om hvilke trosopplæringstiltak som er de neste (Førsteklasses og dåpsskole), samt info om Middag i stua og familiekvelder.</p>	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Daniel i løvehulen (Daniel 6) Sanger: Om jeg er liten eller stor, Helli boggi, Gud er så glad i meg, Søndagsskolesangen "Kom og se"	
Kommentar:	Tiltaket erstatter «Bli kjent med søndagsskolen»	
Kontaktperson i staben	Barne- og familiearbeider	

6 ÅR/1.KL

FØRSTEKLASSES

3 Samvær, tilsammen 7 timer

Mål	Å gi barna et positivt møte med kirken. Å bevisstgjøre dem på at de er en del av kirken lokalt og globalt. La barna bli kjent med påskefortellingen og håpet i påskebudskapet.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	Vennskap og relasjoner
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Gud som skaper, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn. - 2.trosartikkel: Jesus åpenbarer Guds gode vilje, Jesus møter og elsker mennesker, Jesu død og oppstandelse - 3.trosartikkel: Håpet om oppstandelse og evig liv - Sakramentene: Dåpen, Nattverden - Kirkeårets høytider og merkedager: Søndag, Påske - Kirken: Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst og –musikk - Den treenige Gud - Velsignelsen
	Kristen tro i praksis	Gudstjenestefeiring; Sang, musikk og kultur; Bønn
Arbeidsmåter	Tiltaket foregår i SFO-tid rett før påske. Vi har to samlinger og en påskefestgudstjeneste. Samlinger begynner med mat i kirkestua, så er det undervisning i kirken og aktiviteter etterpå. Hobby-aktivitet er å lage blomsterhender med bønner på som henges på trekors fremme i kirken under prosesjonen, og å dekorere sitt eget påskeegg. Samlingen begynner kl. 13 og avsluttes kl. 15.30, slik at flest mulig barn kan hentes direkte i kirken når vi avslutter. Første samling fokuserer påskefortellingen med fokus på den hellige nattverd og symbolene rundt nattverden i kirkerommet. Andre samling har fokus på påskebudskapet og håpet som Jesus gav oss når han sto opp igjen. Avsluttes med en påskefamiliegudstjeneste der barna bidrar.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Påskefortellingen, Nattverdsmåltidet (Luk 22-24; Matt 26-28)	
Eksempler på sanger	Dine hender er fylle av blomster, Påskemorgen slukker sorgen, Oppstått er Jesus, På Golgata sto det et kors, Må Gud velsigne deg	
Kontaktperson i staben	Barne- og ungdomsdiakonimedarbeider og Barne- og familiearbeider	

7 ÅR/2 KL DÅPSSKOLE

7 Samvær, tilsammen 16 timer

Mål	Barna skal lære og få en opplevelse av sentrale bibelfortellinger. De skal oppleve godt fellesskap og møte trygge voksne ledere, slik at de får et positivt møte med sin egen kirke.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Personlig vekst - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Kropp, Selvbilde og identitet, Selvstendighet og tilhørighet, Rett og galt, Tilgivelse og forsoning
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Gud som skaper, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn, Forvalteransvar, Glede og takknemlighet over skaperverket - 2.trosartikkel: Jesus åpenbarer Guds gode vilje, Jesus møter og elsker mennesker - 3.trosartikkel: Håpet om oppstandelse og evig liv. Sakramentene: Dåpen - Kirkeårets høytider og merkedager: Søndag, Jul - Kirken: Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst og –musikk - Den treenige Gud - Velsignelsen
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur - Diakoni
Arbeidsmåter	Barna blir hentet på skolen etter skoletid. Samlingene er organisert i tre deler: Mat, undervisning og aktivitet (musikk/ forming). Frivillige voksne hjelper til med dette. Vi ønsker å dele i mindre grupper for å skape nærhet og få bedre dialog med barna. I undervisningen vil vi bruke ""Stort er troens mysterium"" som utgangspunkt. Den fokuserer på bibelfortellingene gjennom repetisjon, fortelling og undring. Ellers vil vi bruke konkrete hjelpemidler/ effekter for å visualisere tekstenes mening. Gjennomføres av to i staben, Barne- og ungdomsdiakonmedarbeider og Barne -og familiearbeider. De to ulike skolene kjøres parallelt hver sin ukedag i 6 uker på høsten.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Skapelse og syndefall (1 Mos 1,1-3,24), Dåpsbefalingen / Den hellige dåp () Den gode gjeter/Sauen som ble funnet (Luk 15,1-7), Sønnen som kom hjem/ En far som ventet (Luk 15,11-32), Bartimeus/Sakkeus (), Engelen som kom til Maria (), Fadervår (Matt 6,6-13), Velsignelsen (4 Mos 6,22-27),	
Eksempel på sanger	Må Gud velsigne deg, Herren er den som vokter meg, Jeg folder mine hender små, Venteviser i advent, Dine hender er fulle av blomster, Milde Jesus, Vær meg nær o Gud, Tett ved sida mi går Jesus, Det lille lys jeg har, Klokkene kimer fra kirketårn, Uendelig ubeskrivelig, Å du som metter liten fugl	
Kontaktperson i staben	Barne- og ungdomsdiakonmedarbeider	

8 ÅR/3. KL TÅRNAGENTHELG

2 Samvær, tilsammen 8 timer

Mål	Å bli kjent med kirken og få et positivt forhold til den. At barna skal få oppleve kirken som sin og som spennende.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Trygg og komfortabelt relasjon til kirka som hus. - Oppleve mestring i forhold til å finne ut av mysterier i kirken.
	Kirkens tro og tradisjon	- Kjennskap til sin lokale kirke. - Se seg selv som en disippel (Agent for Jesus)
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Aktiv gudstjenestedeltakelse - Oppleve å få være i oppdrag for Jesus
Arbeidsmåter	En lengre samling på lørdag. Barna får bevege seg mye rundt i kirken og løse mange mysterier. Mysteriene er knyttet til sentrale gjenstander i kirken som nattverdsett, dåpsfat, alterlys, alba og stola og albertavlen. Vi bruker alle kirkens rom, inkludert tårn og loft. Barna er agenter med agent navn og ID-kort. De lærer tårnagentsang og forbereder agentoppdrag til gudstjenesten på søndagen. Barna får pizza til kveldsmat. Trosformidling gjennom en spennende film laget til tårnagentoppdraget og at en av prestene forvinner og vi må ringe i kriegklokkene for å få han frem igjen. Tiltaket avsluttes med deltakelse på søndagens gudstjeneste der tårnagentene er aktivt med.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Be så skal dere få, let så skal dere finne. (Matt 7,7), Disippleskap (Matt 28,18-20)	
Eksempel på sanger	Tårnagentsangen	
Kontaktperson i staben	Sokneprest	

4 Samvær, tilsammen 10 timer

Mål	Gjennom Kode B blir 9 åringene kjent med Bibelen. De skal få oppleve at den er en rik og spennende bok som har betydning for livet. Målsettingen er å vekke nysgjerrighet og undring over Bibelens mangfoldige innhold.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	Livs- og troshistorie - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Relasjoner og vennskap; Kropp, selvbilde og identitet
	Kirkens tro og tradisjon	Bibelkunnskap, Den store fortellingen Skapelsen, Moses, Jesus og barna, Fadervår og bønn Sakramentene Kirkens tradisjon og høytider
	Kristen tro i praksis	Bibelbruk, Fellesskap og medarbeiderskap. Sang og musikk, Bønn.
Arbeidsmåter	Samlingene består av en introduksjon av temaet med en dagens kode, en matbit og ulike undervisningsformer og oppgaver. Dette som praktisk gruppeoppgaver, sporlek i kirken, aktivitet/lek i grupper, undring, samtaler, andakt og bønn. Vi bruker bibeltidslinjen på veggen i kirkestua, filmklipp, musikk, kahoot/quiz og konkurranser for å skape engasjement. Alle barna får sin egen KodeB arbeidsbok og skrivesaker. Barna kommer rett fra skolen, så en starter alltid samlingen med et måltid og sosialt. Siste samling er en festsamling med det en fest skal innebære pizza, slush og noe søtt. La gjerne barna kommet til et bursdagsdekket bord den siste gangen. Avsluttes med Kahoot/quiz der en oppsummerer alle temaene en har vært innom.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	"Den lille Bibel" Joh. 3,16. Skapelsesfortellingen 1. Mos 1,1ff, 2.- 5. Mosebok: Fra de 10 bud til det dobbelte kjærlighetsbud. Fortellingen om Moses. Jesus og barna: Mark 10,13-16. Jesus som 12-åring i tempelet: Lukas 2, 41-52. 1. Kor 12 Nådegavene / 1.Kor 12,27. Tidslinjen bibelen med de viktigste hendelsene; Skapelsen – (1800) Abraham – (1200) Moses – (700)profeter – (0)Jesu fødsel - (12)I tempelet – (33)korsfestelse/oppstandelse – (60)Nt og Paulus – (2013)Vi og kirken vår – (slutt) Jesu gjenkomst.	
Eksempel på sanger	Kode B sangen	
Kommentar:	Gjennomføres i etterskoletid tiden, kl.13.15 - 15.30. En samling hver uke i januar/februar i fire uker. To fra staben er med på gjennomføringen, barne -og ungdomsdiakonmedarbeideren og barne -og familiearbeider. Første samling trengs hjelp av nok voksne til å følge i hver gruppe under stasjonslæringen. Hjelp av frivillige voksne/foreldre på kjøkkenet er en fordel.	
Kontaktperson i staben	Barne-og ungdomsdiakonimedarbeider	

2 Samvær, tilsammen 5 timer

Mål	Å gjøre 10-åringene kjent med Ny-testamentet, tweensklubben HITS og lederne der. La barna få med seg Ny-testamentet hjem.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Personlig vekst - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Følelser og grenser
	Kirkens tro og tradisjon	- 3.trosartikkel: Åndens frukt og åndens gaver
	Kristen tro i praksis	- Etikk - Sang, musikk og kultur
Arbeidsmåter	Vi sender invitajonsbrev til alle i det aktuelle årskullet med invitasjon til Kode Ny i starten av semesteret i 5.klasse. I brevet inviterer vi inn til Kode Ny og Hits, vi har også en presentasjon av hva Hits er. Ny-samlingen skal gjennomføres før semesterstart på Hits. Vi inviterer inn til to Kode Ny-samlinger tidlig på høsten. En etterskoletidsamling (evt. en ettermiddag) med undervisning om NT som en historisk fortelling, enkel mat og konkurranser i grupper. En samling en time før første HITS samling starter det semesteret, her har vi eget opplegg med utdeling av NT, gjennomgang av hvordan en slår opp i kodeboken Ny/NT og BeatforBeat-stil konkurranse der en slår opp bibelvers raskes mulig. Deltakerne blir videre med på Hits og programmet der resten av kvelden. Arbeidsmetoder som blir brukt er musikk, filmklipp youtube: Bible in a minute , samtale, undring, gruppearbeid og konkurranser. Tips! Bibelkake. Oppskrift der barna må slå opp i bibelen for å finne ingrediensene (Hentet fra Kode B-opplegg).	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Evangelinene med fokus på Jesu liv. Tidslinjen NT. Kunne slå opp viktige bibelvers i NT. Jon 3,16 (Lille bibel), Matt 6, 7-15 (Fader vår), Matt 7,12 (Den gyldne regel), Luk 2,1-21 (Juleevangeliet), Luk 22,1-24,12 (), Ap. 21,1-4 (). Korteste vers i bibelen Joh 11.35, 1.tess 5,17.	
Kommentar	Hjelp fra en i staben til etterskoletidsamlingen. Ha med de frivillige voksne på samlingen i forkant av Hits.	
Kontaktperson i staben	Barne - og ungdomsdiakonmedarbeider	

10-12 ÅR/5-7.KL HITS

18 Samvær, tilsammen 36 timer

Mål	Vi vil ha mangfold av ulike aktiviteter, slik at vi når flest mulig, også de som har liten tilhørighet til kirken fra før. Vi vil at barna skal få venner i rammen av et trygt, kristent fellesskap. Vi vil skape tilhørighet og rekruttere til kirken og kirkens arbeid.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvor kommer jeg fra?, Hva er sant og viktig?, Forholdet mellom kristen tro og ulike religioner og livssyn - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Vennskap og relasjoner, Sorg og tap, Død og håp, Rett og galt, Tilgivelse og forsoning, Ressurs-forvaltning og forbruk, Likestilling og rettferd
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Gud skaper mennesket, jorden og universet, Menneskeverd og menneskesyn, Forvalteransvar, Glede og takknemlighet over skaper-verket - 2.trosartikkel: Jesus er sann Gud og sant menneske, Jesus møter og elsker mennesker, Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte menneske - 3.trosartikkel Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Advent, Jul, Fastetiden, Påske, Kristi himmelfartsdag og pinse - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens omsorgstjeneste
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Bibellesing - Diakoni - Misjon og økumenikk - Etikk - Tilgivelse - Faste og forsakelse
Arbeidsmåter	Det skal være HITS annenhver fredag. En samling inneholder alltid mat, en eller flere aktiviteter, andakt og velsignelse. Vi vil tenke kreativt og mangfoldig når vi legger opp aktiviteter, slik at alle opplever at noe passer for dem. Barna skal være aktive, og oppfordres til å bidra til fellesskapet -både lokalt og globalt. (Misjon og diakoni.) Vi vil medvirke på minst en gudstjeneste i året.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Talsmannen (Joh 14, 16-18), Jesus som 12-åring i tempelet, Jesus og Tomas (Joh 20,24-29), Guds rike er som sennepsfrøet (Mark 4,30-34), Den barmhjertige samaritan (Luk 10,25-37), En far som ventet (Luk 15,11-32), Fadervår (Matt 6,6-13), Det dobbelte kjærlighetsbud (Matt 22,37-40), Den lille bibel (Joh 3,16), Gled dere! (Fil 4,4-8), Hva er da et menneske? (Salme 8), Tilgi meg Gud (Salme 51), Skapelse og syndefall (1 Mos 1,1-3,24), De ti bud (2 Mos 19,20; 20,1-20), Den nye himmel og jord (Åp 1,1-2;21,1-5)	
Eksempel på sanger	Må Gud velsigne deg, Bordvers	
Kommentar	Timeantallet forutsetter deltakelse 3 ganger pr semester i tre år.	
Kontaktperson i staben	Barne- og ungdomsdiakonimedarbeider	

1 Samvær, tilsammen 12 timer

Mål	Bli kjent med kirkerommet og lære at det er viktig å være lys våken for Gud, oss selv, jorda vår og våre medmennesker. Gi barn et positivt møte med sin kirke og menighet!	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Livs- og troshistorie - Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvor kommer jeg fra?, Hvem er jeg?, Hvem vil jeg være/bli? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvstendighet og tilhørighet, Tro og tvil
	Kirkens tro og tradisjon	- 1.trosartikkel: Guds omsorg for den skapte verden - Sakramentene Død og oppstandelse med Kristus, Korsmerket i dåpen og i hverdagen - Fadervår og bønn - Kirken: Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkens arkitektur og symboler, Kirkekunst, -kultur og -musikk, Kirkebygg, kirkegårder og kirkelige tradisjoner - Markerer nytt kirkeår - Bekjennelse og trosbekjennelsen
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur
Arbeidsmåter	Barna overnatter i kirken. På kvelden har vi god mat, kjekke aktiviteter/leker/konkurranser/refleksløype ute, felles dans, gudstjenesteverksted, bønnevandring, lystenning, film og andakt om å være lysvåken. Om morgenen er det vekking med orgelspill, frokost og undervisning om dåp eller nattverd (Viss dette er en del av gudstjenesten). Tiltaket avsluttes med deltakelse på søndagens gudstjeneste og kirkekaffi.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Fadervår (Matt 6,6-13), Skapelse og syndefall (1 Mos 1,1-3,24), Den gylne regel (Matt 7,12), Jeg løfter mine øyne (Salme 121), Søndagens bibeltekst (varierer fra år til år)	
Eksempel på sanger	Å du som metter liten fugl, Thank you lord (bordvers), LYS VÅKEN-SANGEN, Our father-sangen (med dans)	
Kontaktperson i staben	Barne- og ungdomsdiakonimedarbeider og barne- og familiearbeider	

11-16 ÅR BANDSKOLE

24 Samvær, tilsammen 24 timer (7 av disse regnes som breddetiltak)

Mål	Å bidra til et mangfoldig og sterkt musikkmiljø i Randaberg. Å gi elvene et innblikk i ungdomsarbeidet gjennom deltakelse.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvstendighet og tilhørighet
	Kirkens tro og tradisjon	- 3.trosartikkel: Åndens frukt og Åndens gaver - Kirken: Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst, -kultur og -musikk
	Kristen tro i praksis	- Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur
Arbeidsmåter	Bandskolen har både individuell undervising på instrument og samspill i grupper. Bandene spiller til Credimus, Randaberg soul children og ungdomsgudstjenester, i tillegg til andre aktuelle arrangement.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Gled dere! (Fil 4,4-8), Velsignelsen (4 Mos 6,22-27), Lovsyng Gud! (Salme 150)	
Eksempel på sanger	Happy Day, Lær oss å gå, Stor er din trofasthet, Den høyeste pris, Seiret over død, Alive, 10.000 reasons	
Kommentar	Dette tiltaket er en del av et ungdomstilbud som retter seg mot ungdom i alderen 13 til 18 år med ulike interesser. Derfor utgjør tiltakene samlet sett et breddetiltak på 35 timer i alderen 13 til 18 år. Dette timetallet forutsetter ca. 6 timer deltakelse på et eller flere av tiltakene pr. år.	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest	

13 ÅR/7KL.

MESTERNES MESTER

1 Samvær, tilsammen 7 timer

Mål	Å lære og høre om den virkelige mesteren Jesus. Gi en positiv opplevelse med kirka og menigheten! Å la ungdommer bli kjent med menigheten sitt ungdomsarbeid.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	Personlig vekst. Rett og galt.
	Kirkens tro og tradisjon	2.trosartikkel. Jesus som venn og frelser.
	Kristen tro i praksis	Bibellesing, bønn, Måltidsfellesskap, medarbeidersskap, etikk
Arbeidsmåter	Mesternes mester består av en kveldssamling i kirken. Ungdommene får først en velkomst, oppvarming og andakt. De blir inndelt i lag som må løse forskjellige utfordringer underveis. Vi skal også høre og lære om den virkelige Mesternes Mester: Jesus. Han som var en mester i å se folk og vise mennesker nestekjærlighet da han levde på jorda. Han lever også i dag og vil hjelpe oss i å ta gode valg. Vi bruker kirken og område rundt til å leke seg gjennom opplegget «Mesternes mester». Deles inn i grupper på 5-6 stk og en gruppeleder. Det er totalt 16 ulike poster, på midten er det en pause på ca 15.minutter. Ferdig rundt 00.00, da spiser vi nattmat sammen og til slutt kåres det en vinner. Premien er en stor gullmynt (Sjokolademynt fra Nille). Avsluttes senest kl. 01.00.	
Eksempel på tekster fra Bibelen		
Eksempel på sanger		
Kommentar:	Konsept er hentet fra Tananger menighet og må tilpasses.	
Kontaktperson i staben	Ungdomsarbeider	

13 ÅR/8. KL.

UNG KIRKE KICKOFF

1 Samvær, tilsammen 3 timer

Mål	Å gjøre 13-åringene kjent med Ung Kirke og lederne der. Å gi dem en positiv opplevelse av en nåtidig kristen kultur.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- De store spørsmålene: Hvem vil jeg være/bli? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Rett og galt
	Kirkens tro og tradisjon	- 2.trosartikkel: Forsoning og frelse - Kirken: Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkekunst, -kultur, og -musikk
	Kristen tro i praksis	- Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur - Etikk - Tilgivelse
Arbeidsmåter	Vi sender brev til alle i det aktuelle årskullet med invitasjon til skoleårets første Ung kirke. Vi vil denne kvelden arrangere konsert, kino eller lignende som har bred appell. Det vil også være presentasjon av arbeidet som drives og mulighet for samtale med ansatte medarbeidere og eldre frivillige medarbeidere. Tiltaket skal kobles mot "Mesternes mester" som arrangeres før sommeren.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Bergprekenen (Luk 6, 20-49)	
Kommentar	Tiltaket er en revidert versjon av "Bli kjent med Ung Kirke"	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest og Ungdomsarbeider	

13-18 ÅR UNG KIRKE

23 Samvær, tilsammen 69 timer

Mål	Vi ønsker at ungdommer skal: - få et møte med Jesus - bli inkludert i et sosialt fellesskap - få et positivt møte med kirken og gudstjenesten	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvem er jeg?, Hva vil jeg være/bli?, Hvor skal jeg? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvbilde og identitet, Vennskap og relasjoner, Godt og ondt, Tilgivelse og forsoning, Tro og tvil
	Kirkens tro og tradisjon	- 2.trosartikkel: Jesus møter og elsker mennesker, Forsoning og frelse, Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte menneske - 3.trosartikkel: Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet - Sakramentene: Nattverden og syndenes forlatelse, Den nye pakt mellom Gud og mennesker - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Advent og jul - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens gudstjeneste og ritualer
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur - Diakoni - Misjon og økumenikk - Etikk - Tilgivelse - Faste og forsakelse - Medarbeiderskap
Arbeidsmåter	Vi starter med mat og aktiviteter i kirkestua og avslutter med en andakt. Ungdommer har ansvar for hele programmet. Eksempel på aktiviteter: spillekveld, kinokveld, Stratego ute, bowling osv. På Ung Kirke skal ungdommer få oppleve, praktisere og få forkynt kristen tro i en form som kommuniserer til dem. Ca. 2 ganger i semesteret skal det være ungdomsgudstjeneste med band i kirken.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Den barmhjertige samaritan (Luk 10,25-37), Fadervår (Matt 6,6-13), Den lille bibel (Joh 3,16), Guds kjærlighet (1 Joh 4,7-11), Gled dere! (Fil 4,4-8), Bergprekenen (Luk 6, 20-49), med flere...	
Eksempel på sanger	Over alt og alle, Så dyp en Kjærlighet, Cornerstone, Redningsmann, Hjerteslag, Stor er din trofasthet, Oceans, Nåde stor, Strømmer av nåde	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest og Ungdomsarbeider	

13-18 ÅR UNGDOMSLEDERWEEKEND

Ledertiltak

Mål	Å skape samhold og vennskap blant ungdommene. Å gjøre dem tryggere på hverandre og som ledere. Å skape tilhørighet til menigheten.
Tema/innhold	Tema og innhold vil variere fra år til år.
Arbeidsmåter	Ungdomslederweekend er en frivillig weekend som avholdes hvert år. Den er for alle som er med som ungdomsledere i ulike tiltak. Den inneholder god mat, ulik aktivitet, kveldssamlinger, undervisning og "teambuilding".
Kontaktperson i staben	Ungdomsarbeider

13-18 ÅR CREDIMUS

37 Samvær, tilsammen 56 timer (7 av disse regnes som breddetiltak)

Mål	Credimus ønsker å bygge et godt kristent miljø ved hjelp av sang og musikk, og være et godt fellesskap preget av omsorg for hverandre. Credimus skal være noe en gleder seg til i starten av uka!	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvem er jeg?, Hva er meningen med livet?, Hva er sant og viktig? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvbilde og identitet, Vennskap og relasjoner, Selvstendighet og tilhørighet, Godt og ondt, Tilgivelse og forsoning, Tro og tvil
	Kirkens tro og tradisjon	- 2.trosartikkel: Jesus møter og elsker mennesker, Forsoning og frelse, Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte menneske - 3.trosartikkel: Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet, Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme, Håpet om oppstandelse og evig liv - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Advent og jul - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkens arkitektur og symboler, Kirkekunst, -kultur og -musikk, Kirkens omsorgstjeneste
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Sang, musikk og kultur - Diakoni - Misjon og økumenikk - Tilgivelse - Medarbeiderskap
Arbeidsmåter	Samlingen starter kl 1900 og består av en kort bønn/ åpning og så har koret og bandet øvelse frem til kl 2015 (bandet starter kl 1830). Til slutt er det info og en kort andakt (5-10 min) og lapper fra kl 2030 til ca 2045. Koret øver på Randaberg forsamlingshus på mandager, og noen ganger øver de i sammen med Randaberg soul children i Grødem kirke, da fra kl 1830- 2000 med påfølgende avslutning som over.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Juleevangeliet, Påskefortellingen, Jesus hos Marta og Maria (Luk 10,38-42), Jesus og Tomas (Joh 20,24-29), Den barmhjertige samaritan (Luk 10,25-37), Det dobbelte kjærlighetsbud (Matt 22,37-40), Velsignelsen (4 Mos 6,22-27), Tilgi meg Gud (Salme 51), Skapelse og syndefall (1 Mos 1,1-3,24) Utvalg fra Salmenes bok; lovsang og bønner.	
Eksempel på sanger	Engelen min, Let the love flow, Jesus det er du som gjør meg glad, Lyset fra en stjerne, Jesus is the reason, God is good, Never be the same, Hold on, My desire, I wanna thank you (bordvers)	
Kommentar	Dette tiltaket er en del av et ungdomstilbud som retter seg mot ungdom i alderen 13 til 18 år med ulike interesser. Derfor utgjør tiltakene samlet sett et breddetiltak på 35 timer i alderen 13 til 18 år. Dette timetallet forutsetter ca. 6 timer deltakelse på et eller flere av tiltakene pr. år.	
Kontaktperson i staben	Trosopplæringsprest i Grødem	

25 Samvær, tilsammen 60 timer

Mål	Vi vil gi konfirmantene en forståelig innføring i troens innhold og la dem oppleve tro i praksis. Vi vil motivere dem til å selv utforske troen og engasjere seg i menigheten videre.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Livs- og troshistorie - Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvor kommer jeg fra?, Hvem er jeg?, Hva er meningen med livet?, Hvem vil jeg være/bli?, Hvor skal jeg?, Hva er sant og viktig?, Det ondes problem, Forhold mellom tro og vitenskap - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Kropp, selvbilde og identitet, Vennskap og relasjoner, Selvstendighet og tilhørighet, Kjærlighet, seksualitet og samliv, Fysisk og psykisk helse, Følelser og grenser, Sorg og tap, Død og håp, Godt og ondt, Rett og galt, Synd og skam, Tilgivelse og forsoning, Tro og tvil, Ressursforvaltning og forbruk, Likestilling og rettferd
	Kirkens tro og tradisjon	- 1. trosartikkel: Gud skaper mennesket, jorden og universet, Det ondes problem, Guds omsorg for den skapte verden, Menneskeverd og menneskesyn, Forvalteransvar, Glede og takknemlighet over skaperverket - 2.trosartikkel: Jesus er sann Gud og sant menneske, Jesus åpenbarer Guds gode vilje, Jesus møter og elsker mennesker, Forsoning og frelse, Jesu død, oppstandelse og himmelfart, Jesus ved Faderens høyre hånd og hos det enkelte menneske, Jesus kommer igjen og holder oppgjør - 3.trosartikkel: Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet, Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme, Åndens frukt og Åndens gaver, Synd og omvendelse, bekjennelse og tilgivelse, Håpet om oppstandelse og evig liv - Sakramentene: Død og oppstandelse med Kristus, Korsmerket i dåpen og i hverdagen, Nattverden og syndenes forlatelse, Den nye pakt mellom Gud og mennesker - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Søndag, Advent, Jul, Fastetiden, Påske, Kristi himmelfartsdag, Pinse - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens gudstjeneste og ritualer, Kirkens arkitektur og symboler, Kirkekunst, -kultur og -musikk, Kirkens omsorgstjeneste, Kirkens oppbygging og demokrati, Kirkebygg, kirkegårder og kirkelige tradisjoner
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Gudstjenestefeiring - Bibellesning - Sang, musikk og kultur - Diakoni - Misjon og økumenikk - Etikk - Tilgivelse - Faste og forsakelse - Medarbeiderskap
Arbeidsmåter	Konfirmantåret inneholder undervisningsamlinger, aktivitetssamlinger innenfor idrett og kreativitet, grupper hjemme hos noen i menigheten, weekend, fasteaksjon og deltakelse på gudstjenester og ungdomsarbeid. Vi har med mange ungdomsledere i alderen 15-20 år som hjelper oss med dette. (De leder f.eks smågrupper når det er undervisningsamlinger.) NB! Det er vedatt en egen plan for konfirmantundervisning, dette er bare et utdrag.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Juleevangeliet, Påskefortellingen, Pinsedag (Apg 2, 1-13), Jesus tar imot barna (Mark 10, 13-16), Jesus er veien, sannheten og livet (Joh 14,6), En far som ventet (Luk 15,11-32), Fadervår (Matt 6,6-13), Det dobbelte kjærlighetsbud (Matt 22,37-40), Den gyldne regel (Matt 7,12), Den lille bibel (Joh 3,16), Kjærlighetens høysang (1 Kor 13), Guds kjærlighet (1 Joh 4,7-11), Velsignelsen (4 Mos 6,22-27), Hva er da et menneske? (Salme 8), Herren er min hyrde (Salme 23), Du har skapt meg på skremmende underfullt vis (Salme 139), Skapelse og syndefall (1 Mos 1,1-3,24), De ti bud (2 Mos 19,20; 20,1-20), Den nye himmel og jord (Åp 1,1-2;21,1-5)	
Eksempel på sanger	se Ung Kirke	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest	

15 ÅR

LEDERKURS

4 Samvær, tilsammen 10 timer (7 av disse regnes som breddetiltak)

Mål	Integrere konfirmanter i menighetens øvrige arbeid. Lære dem mer om seg selv og hvordan de samhandler med andre. Lære mer om Jesus og styrke troen til deltakerne. Skape lederidentitet og utruste.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Livs- og troshistorie - Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvem er jeg?, Hvem vil jeg være/bli?, Hvor skal jeg? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Selvbilde og identitet, Vennskap og relasjoner, Selvstendighet og tilhørighet, Følelser og grenser, Utdanning og yrkesvalg
	Kirkens tro og tradisjon	- 3.trosartikkel: Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet, Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme, Åndens frukt og Åndens gaver - Fadervår og bønn - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens oppbygging og demokrati
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Etikk - Medarbeiderskap
Arbeidsmåter	En samling starter med at vi spiser noe godt sammen. Så er det gjerne icebreakere/aktiviteter, før det er undervisning, gruppeoppgaver, og praktiske øvelser hentet fra NMS U sitt lederkursopplegg. Vi avslutter med en liten liturgisk samling med tekstlesning, bønn, sang og velsignelse.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Ikke herske men tjene (Mk 10,35-45), Åndens frukt (Gal 5,16-26), Nådegavene (1 Kor 12)	
Kommentar	Dette tiltaket er en del av et ungdomstilbud som retter seg mot ungdom i alderen 13 til 18 år med ulike interesser. Derfor utgjør tiltakene samlet sett et breddetiltak på 35 timer i alderen 13 til 18 år. Dette timetallet forutsetter ca. 6 timer deltakelse på et eller flere av tiltakene pr. år.	
Kontaktperson i staben	Ungdomsarbeider	

15-18 ÅR KONFIRMANTLEDERE

26 Samvær, tilsammen 60 timer (7 av disse regnes som breddetiltak)

Mål	Integrere ungdommer i menighetens arbeid og gi dem tilhørighet. Lære dem mer om seg selv og hvordan de samhandler med andre. Styrke og utruste troen til deltakerne. Skape lederidentitet.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	- Livs- og troshistorie - Personlig vekst - De store spørsmålene: Hvem er jeg?, Hvem vil jeg være/bli? - Sentrale dimensjoner ved menneskelivet: Vennskap og relasjoner, Selvstendighet og tilhørighet, Følelser og grenser, Utdanning og yrkesvalg
	Kirkens tro og tradisjon	- 3.trosartikkel: Misjonen, den verdensvide kirke og den lokale menighet, Kirken som Jesu legeme, og det allmenne prestedømme - Fadervår og bønn - Kirkeårets høytider og merkedager: Pinse - Kirken: Kirkens verdensvide fellesskap og oppdrag, Kirkens oppbygging og demokrati
	Kristen tro i praksis	- Bønn - Etikk - Medarbeiderskap
Arbeidsmåter	Konfirmantlederne er med på alle samlinger med konfirmantene. Som oftest har de en egen samling 30 min før konfirmantene kommer for å forberede samlingen. Etterpå blir de igjen ca 30 min og evaluerer og snakker om ting som har kommet opp. I tillegg er det egne samlinger for lederne i slutten av semesterne med mat, undervisning og moro.	
Eksempel på tekster fra Bibelen	Guds rustning (Ef 6,10-20), Åndens frukt (Gal 5,16-26),	
Kommentar	Dette tiltaket er en del av et ungdomstilbud som retter seg mot ungdom i alderen 13 til 18 år med ulike interesser. Derfor utgjør tiltakene samlet sett et breddetiltak på 35 timer i alderen 13 til 18 år. Dette timetallet forutsetter ca. 6 timer deltakelse på et eller flere av tiltakene pr. år. Siden konfirmantlederne er til stede på alle samlingene til konfirmantene og blant annet leder samtaler i grupper, får de god repetisjon og fordypning av innholdet i konfirmantundervisningen i tillegg til det som er nevnt ovenfor.	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest	

16 ÅR

KONFIRMANTREUNION

1 Samvær, tilsammen 8 timer

Mål	Fjorårets konfirmanter får en positiv opplevelse med ungdomsarbeidet etter konfirmasjonen. De opplever at de fortsatt er satt pris på og får en anledning til å bli med i ungdomsarbeidet og på weekend, selv om de ikke har vært med på lederkurs tidligere.	
Tema/innhold	Livstolkning og livsmestring	
	Kirkens tro og tradisjon	
	Kristen tro i praksis	
Arbeidsmåter	Julebord i kirkestua på torsdag før planleggingsdag i november. God mat, underholdning, andakt og samtaleopplegg. Muligens overnatting i kirken.	
Kommentar:	Konsept utarbeides i høst 2019.	
Kontaktperson i staben	Ungdoms- og trosopplæringsprest	