

INNHALDSFORTEGNELSE

INNHALDSFORTEGNELSE	2
1. SAMMENDRAG	3
2. BAKGRUNN	4
3. BAKGRUNNSSPØRSMÅL	4
4. DELTAGELSE I EVU.....	5
5. MOTIVASJON FOR DELTAKELSE I EVU	7
6. LÆRING OG LÆRINGSUTBYTTE	10
7. KURSUTVIKLING – KOMMENDE KURS	11
8. DEN NORSKE KIRKES LÆRINGSPLATTFORM.....	12
9. INFORMASJON OG KOMMUNIKASJON OM EVU.....	13
10. OLAVSTIPEND	14
11. UNDERSØKELSEN I TALL.....	17



1. SAMMENDRAG

Her følger en kort, oppsummerende fremstilling av hovedfunn som er kommentert i rapporten:

1. EVU-undersøkelsen 2024 har hatt god oppslutning, med en svarprosent på 45%. Den gir oss et godt innblikk i presters holdninger til EVU og deres bruk og nytte av etter- og videreutdanning.
2. 54% har i løpet av de siste fem årene vært registrert ved et lærested og fulgt undervisning og kurs.
3. 47% oppgir at de ikke har søkt prost/biskop om å få delta på kurs.
4. 33% gir uttrykk for at de har behov for å utvikle sin kompetanse for å **«fornyes i arbeidet jeg gjør»**. 364 (28%) svarer at de ønsker økt kompetanse for å **«sikre min trivsel og motivasjon for videre tjeneste»**. Kun 53 personer (4%) svarer at de **«ikke har behov for å videreutvikle min kompetanse»**.
5. De viktigste årsakene for prester til ikke å delta i etter- og videreutdanning er **«Stort arbeidspress i stillingen»** (25%) og **«frykt for å belaste kollega»** (21%).
6. På spørsmålet *«Hva kan arbeidsgiver gjøre for at det blir mer aktuelt for deg å delta på kompetansehevende kurs?»*, mener 173 respondenter at lønnen må økes for dem som tar et visst antall studiepoeng. 405 respondenter sier at det å sikre vikarer er det viktigste.
7. Det er tre kursområder som peker seg tydelig ut når vi spør om hvilke fagområder det er ønskelig å utvikle kurs i de kommende årene.
 - 1) **«Åndelig veiledning / spiritualitet»** (267 svar).
 - 2) **«Homiletikk»** (263 svar)
 - 3) **«Ledelse og samhandling»** (259 svar).
8. Til sammen 60% er «delvis enig» (35%) eller «helt enig» (25%) i at de får nok informasjon om etter- og videreutdanning.
9. 43% mener i «stor grad» (26%) eller «svært stor grad» (17%) at den kompetansen de får gjennom etter- og videreutdanning etterspørres i det daglige arbeid.

2. BAKGRUNN

I Nasjonal kompetanseutviklingsplan for prester i Den norske kirke, heter det: «*Bispemøtet gjennomfører EVU-undersøkelser blant prestene med jevne mellomrom*».

Bispemøtet gjennomførte våren 2024 en undersøkelse om etter- og videreutdanning (EVU) for alle prester i Den norske kirke. Tidligere har det vært gjennomført lignende undersøkelser i både 2017 og 2020. Presteforeningen gjennomførte en undersøkelse om ABV og EVU i 2012. Der det er sammenlignbare tall, vil denne rapporten gjengi resultater fra 2017 og 2020 mot denne undersøkelsen i 2024.

Undersøkelsen ble denne gangen distribuert fra Bispemøtets sekretariat direkte til ansatte prester og var altså ikke innom bispedømmekontorene denne gang. I 2017 ble det gjort på samme måte, men i 2020 ble undersøkelsen distribuert via bispedømmekontoret. Svarprosenten i 2017 var god, mens det i 2020 rapporteres om en svak svarprosent. Det kan derfor virke som om det er fruktbart å sende denne undersøkelsen fra Bispemøtet direkte til presteskapet, og det anbefales som metode også senere.

Det var 1356 ordinerte prester i prestetjeneste som var målgruppe og mottaker for undersøkelsen. Av disse gjennomførte 614 prester undersøkelsen. Det gir en svarprosent på 45%. Dette vurderes som en god respons og gir undersøkelsen relativt god validitet. Til sammenligning lå svarprosenten i 2020 på 31%, og 2012 på 64%.

Innledningsvis kan vi si at EVU-undersøkelsen 2024 har hatt god oppslutning og gir oss et godt innblikk i presters holdninger til EVU og deres bruk og nytte av etter- og videreutdanning.

3. BAKGRUNNSSPØRSMÅL












Av de innledende bakgrunnsspørsmålene kan vi se at alderen på respondentene i stor grad samsvarer med alderen på presteskapet som et hele. Videre er der en klar overvekt av sokneprester, 387 respondenter, som har avlagt svar, og det er 89 kapellaner som har besvart. I tillegg kommer prostiprester, spesialprester, seniorprester m.m. Også dette passer godt sammen med at det er en klar overvekt av sokneprester i kirken.

På bispedømmenivå ser vi en relativt jevn balanse i svarprosenten. Oslo (89 besvarelser) og Borg (70 besvarelser) har god svarprosent, mens Møre (35) og Sør-Hålogaland (34) har lavest svarprosent i denne undersøkelsen.

3. I hvilket bispedømme jobber du?

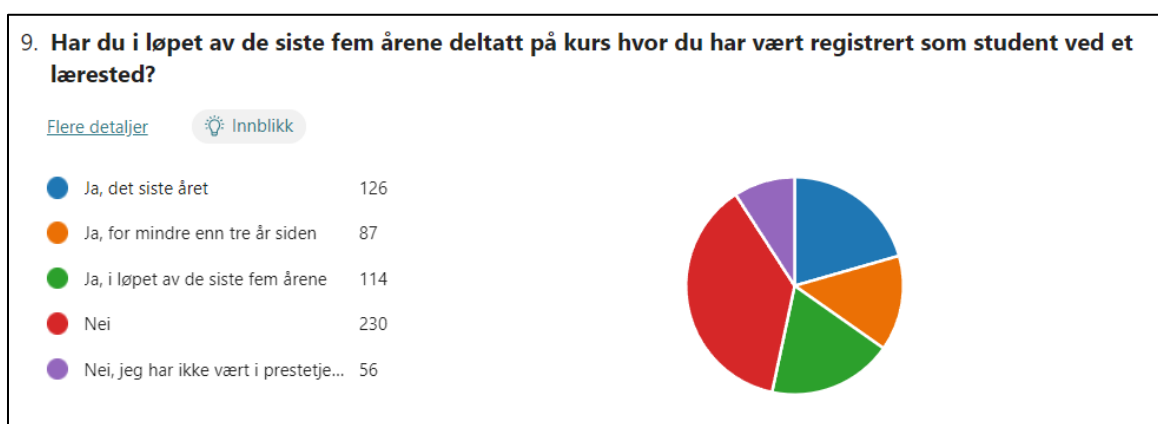
[Flere detaljer](#)

 Innblikk

	Nord-Hålogaland bispedømme	37
	Sør-Hålogaland bispedømme	34
	Nidaros bispedømme	59
	Hamar bispedømme	59
	Møre bispedømme	35
	Stavanger bispedømme	62
	Agder og Telemar bispedømme	63
	Tunsberg bispedømme	41
	Oslo bispedømme	89
	Borg bispedømme	70
	Bjergvin bispedømme	65

4. DELTAGELSE I EVU

Innledningsvis i undersøkelsen søkes det å kartlegge prestenes deltagelse i etter- og videreutdanning. Her bes det om svar på deltagelse i etter- og videreutdanning de siste årene. Undersøkelsen skiller mellom etterutdanning og videreutdanning. Undersøkelsen definerer **Etterutdanning** som kurs eller andre aktiviteter som gir kompetanseheving, men ikke formell kompetanse. **Videreutdanning** er kompetanseheving som gir studiepoeng og/eller annen formell kompetanse og som dermed innebærer at man registreres som student ved et lærested.



«Har du i løpet av de siste fem årene deltatt på kurs hvor du har vært registrert som student ved et lærested?». Slik lyder spørsmål 9 i undersøkelsen.

Som vi kan se av grafen over svarer 54% at de i løpet av de siste fem årene har vært registrert ved et lærested og fulgt undervisning og kurs ved dette. I disse prosentene inngår også deltakere ved innføringsprogrammet for prester (62 svar). En del av respondentene har trolig også deltatt på kurset som Stavanger bispedømme gjennomførte for alle ansatte i prestetjeneste i 2023. Kurset het «*Teologi og samfunn*». Av undersøkelsens 614 svar er 64 fra Stavanger bispedømme.

19% av respondentene oppgir at de har vært registrert som studenter ved et lærested og deltatt på et EVU-kurs i løpet av de siste fem årene. Det er en betydelig lavere andel enn ved siste undersøkelse i 2020, da tallet lå på 72%. Det høye tallet i 2020 skyldes EVU-tiltaket «Reformasjon nå» som ble gjennomført i mange prostier, og hadde svært mange deltakere.

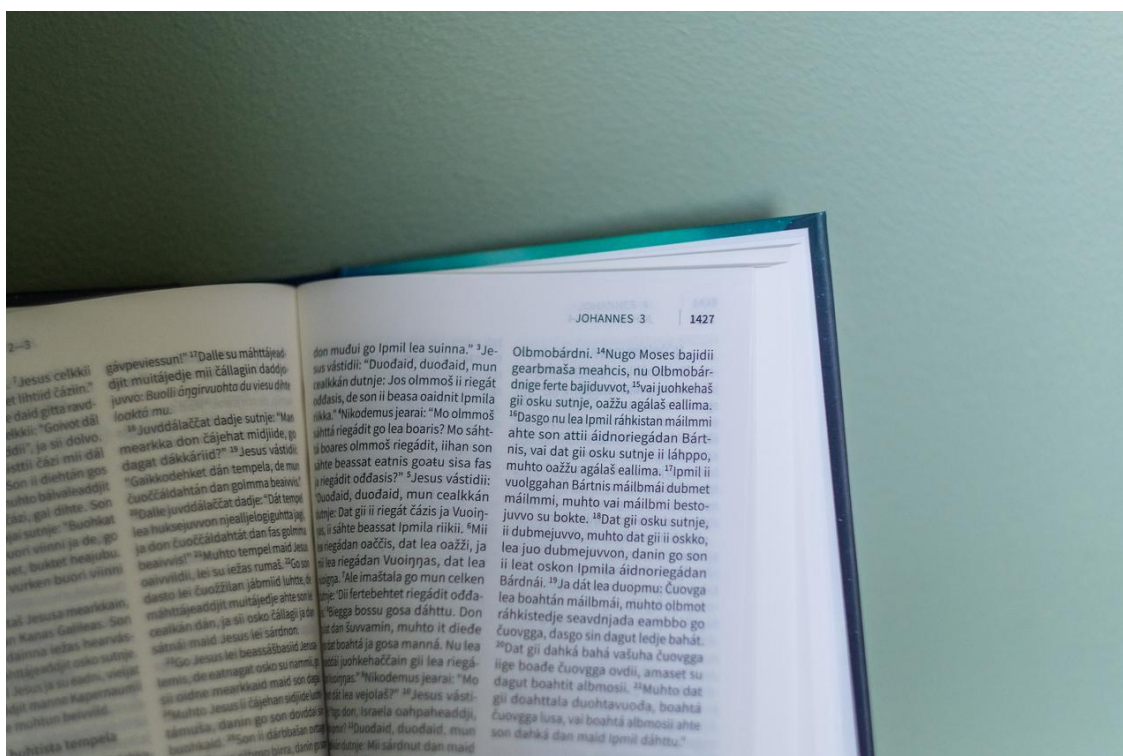
Av denne besvarelsen kan vi også lese at 21% av respondentene har deltatt på kurs det siste året.

47% oppgir at de ikke har søkt prost/biskop om å få delta på kurs. Dette tallet blir noe lavere da 10% har vært kort i prestetjeneste og vi tar ut de som eventuelt vil være aktuelle for å søke etter hvert. Uansett er tallet på de som ikke søker om deltagelse på kurs relativt høyt. Vi kan ikke tolke et «nei» på dette spørsmålet som en bekreftelse på at man ikke er interessert i faglig fordypning eller etter- og videreutdanning.

Kan vi si noe mer om disse 47% ut fra funn i undersøkelsen? Vi kan se at det er aller flest i det øvre aldersspennet, fra 60-70 år, som ikke har søkt deltakelse ved EVU. Dette utgjør 18%, altså 112 av respondentene. I aldersspennet 50-59 år er det 16% som ikke har søkt kurs. 40-49 år 8% og 30-39 år 5%. Vi kan altså se at interessen for å delta på EVU kurs faller i løpet av arbeidslivet, og gruppen 30-39 år er mest motivert for EVU tiltak. Dette fremstår som en forståelig utvikling innenfor arbeidslivet.

Videre er det noen som ikke ønsker å delta på etablerte kurs, men utvikle egne kursopplegg om det er mulig. Likevel viser undersøkelsen at kun 9% av respondentene har hatt studiepermisjon det siste året for å drive egenutviklet kompetanseheving. 9% har gjort det samme i løpet av de siste fem årene. En respondent skriver i fritekstfeltet: *«Jeg tar ut så mye studiepermisjon som arbeidsgiver gir til å oppdatere meg i fagfelt jeg kommer i berøring med. Særlig tema som er relevante for sorgarbeid eller sjelesorg. Noen ganger har jeg tatt ut permisjonene i forbindelse med etterutdanning ved studiestedene».*

I undersøkelsen i 2020, oppga over halvparten av respondentene at de i løpet av de siste fem årene har hatt studiepermisjon til å arbeide med egenutviklet kompetanseheving. Som vi ser, har dette antallet hatt en stor tilbakegang fra ca. 50% til 9%. Likevel svarer 59% at de ønsker at *«arbeidsgiver legger til rette for kompetanseheving, men jeg ønsker å utvikle og gjennomføre studieopplegg på egenhånd».* Ut fra dette kan man oppleve at dagens system med utlyste og poenggivende kurs utfordres av ønsket om å utvikle egne studieopplegg.

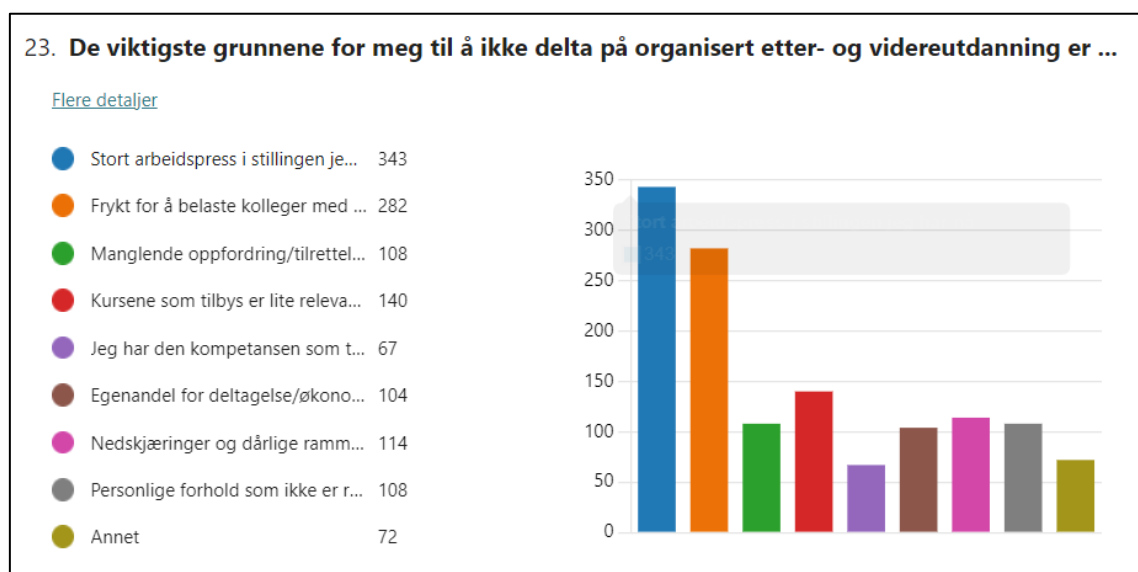


5. MOTIVASJON FOR DELTAKELSE I EVU

Formålet med denne delen av undersøkelsen er å kartlegge presters holdninger til etter- og videreutdanning, og undersøkelsen setter opp ulike påstander respondenten skal ta stilling til.

Respondentene blir i undersøkelsen spurt om de har et ønske om å videreutvikle sin kompetanse og på hvilket grunnlag. 426 (33%) svarer at de har behov for å utvikle sin kompetanse for å «fornyes i arbeidet jeg gjør». 364 (28%) svarer at de ønsker økt kompetanse for å «sikre min trivsel og motivasjon for videre tjeneste». Kun 53 personer (4%) svarer at de «ikke har behov for å videreutvikle min kompetanse».

Majoriteten av respondentene, 64%, svarer at de er delvis enig eller helt enig i at de har «mulighet for å videreutvikle min faglige kompetanse». Dette er positivt, og tallet ligger omtrent som ved forrige undersøkelse. Vi kan her lese at det er mange som opplever at mulighetsrommet for EVU er til stede, men, som vi har sett over, ikke mange søker. 54% er delvis enig eller helt enig i at arbeidsgiver gir ansatte gode muligheter til å videreutvikle kompetanse. Dette er også et godt resultat og en gledelig tilbakemelding.



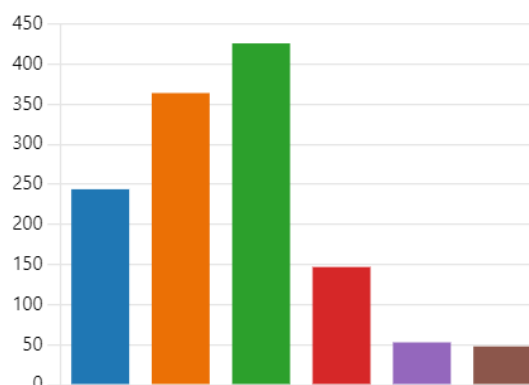
Som nevnt over oppgir 59% at de ønsker at «arbeidsgiver legger til rette for kompetanseheving, men jeg ønsker å utvikle og gjennomføre studieopplegg på egenhånd». Ut fra dette kan man se at dagens system med utlyste og poenggivende kurs utfordres av den enkeltes ønsket om å utvikle egne studieopplegg, samtidig som de er fornøyde med tilbudet de får gjennom EVU ordningens kompetanseplan.

De viktigste årsakene for prester til ikke å delta i etter- og videreutdanning er «Stort arbeidspress i stillingen» (25%) og «frykt for å belaste kollega» (21%). De samme grunnene preget også besvarelsen i 2020. Dette er altså fremdeles en tematikk som ikke har endret seg på de siste fire årene. Det er derfor ikke uventet at hele 30% besvarer at det viktigste arbeidsgiver kan gjøre for at det skal bli mer aktuelt å søke EVU er å sette inn vikar ved permisjon.

15. Jeg har behov for å videreutvikle min kompetanse for å ...

[Flere detaljer](#)

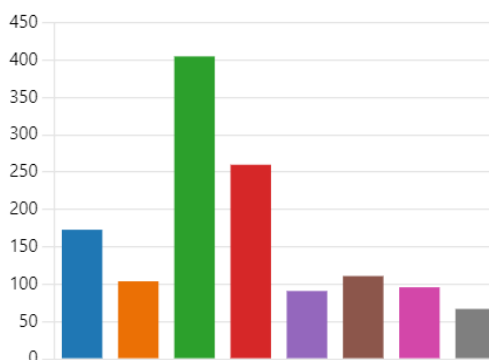
● møte endringer i arbeidslivet og...	244
● sikre min trivsel og motivasjon f...	364
● fornyes i det arbeidet jeg gjør	426
● være rustet til endrede arbeidso...	147
● jeg har ikke behov for å videreu...	53
● Annet	48



24. Hva kan arbeidsgiver gjøre for at det blir mer aktuelt for deg å delta på kompetansehevende kurs?

[Flere detaljer](#)

● Øke lønnen for de som tar et vis...	173
● Gi bedre mulighet til å benytte ...	104
● Sikre at vikar settes inn ved per...	405
● Sikre bedre rammevilkår (økono...	260
● Bedre informasjonen om hvilke ...	91
● Lage en langsiktig plan for min ...	111
● Tilby kompetansehevende kurs ...	96
● Åpent tekstfelt – er det noe du ...	67



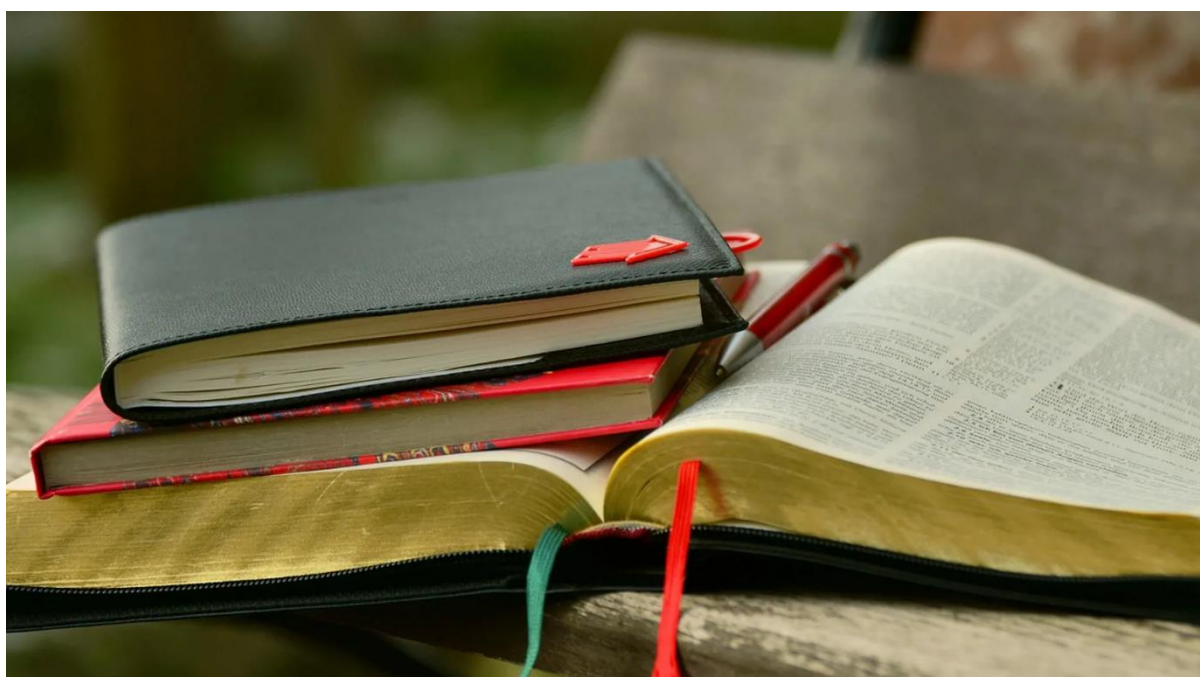
Derneft mener 19% at de må sikres bedre rammevilkår med økonomisk støtte og permisjonsordninger. Kombinasjonen av at prester ikke vil ta utdanning med mindre vikar settes inn, og bispedømmenes manglende økonomi eller mulighet til å sette inn vikarer, er en krevende utfordring som vanskelig lar seg løse med det første, men som likevel må følges opp videre.

Som i 2020 kan vi også i denne undersøkelsen slå fast at det å gi bedre vilkår for støtte til kursdeltakelse vil være viktig for rekruttering til EVU-tiltak, og for mange er motivasjonen for å delta i EVU tiltak et behov for å «fornyes i arbeidet jeg gjør» (33%).

Når spørsmålet snus og det spørres om hva «arbeidsgiver kan gjøre for at det blir mer aktuelt for deg å delta på kompetansehevende kurs?», mener 173 respondenter at lønnen må økes for dem som tar et visst antall studiepoeng. Her er altså lønn et noe tydeligere insentiv til å ta EVU kurs. Likevel sier 405 respondenter at det å sikre vikarer er det viktigste. 260 mener det å sikre økonomiske rammevilkår med støtte og permisjonsordninger vil være stimulerende for å søke EVU.

Mange som tar EVU kurs er opptatt av om den nye kompetanse den har tilegnet seg blir etterspurt. Tidligere EVU undersøkelser har ikke søkt å kartlegge dette. I denne undersøkelsen, 2024, letes det etter om de som har tatt kurs erfarer at deres nye kompetanse blir brukt av i det daglige. 45% av respondentene opplever at den kompetansen de får gjennom EVU etterspørres i det daglige arbeidet. Her har 26% svart «i stor grad» og 17% «i svært stor grad». Undersøkelsen fanger ikke opp på hvilken måte dette gjøres, men det er positivt at såpass mange opplever at ny kunnskap etterspørres i det daglige og at den kompetansen etter- og videreutdanning gir er adekvat for yrkesutøvelsen.

10% mener at kursene som tilbys er «*lite relevante for min arbeidshverdag*».





6. LÆRING OG LÆRINGSUTBYTTE

Nytt i undersøkelsen i 2024 er at det ble lagt inn en rekke spørsmål som handlet om læring og læringsutbytte. Dette blant annet for å kartlegge hvilke former for kurs, undervisning eller annen faglig samhandling som mottaker av undersøkelsen opplever gir størst læringsutbytte. Her måles svarene på følgende måte: 1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

Her svarer 45% at kunnskapsutveksling med kollega gir dem stort læringsutbytte. 45% mener det gir noe læringsutbytte at arbeidsgiver legger rette for læring på arbeidsplassen. 40% mener fagsamlinger på prostnivå gir stort læringsutbytte, mens 35% mener fagsamlinger på bispedømmekontoret gir stort læringsutbytte. 42% opplever stort læringsutbytte ved å delta på kurs arrangert på nasjonalt nivå.

60% mener arbeidsveiledning ABV gir noe læringsutbytte (30%) og stort læringsutbytte (30%).

Når det gjelder digitale kurs og webinarer mener 46% at dette gir noe læringsutbytte og 22% at slike typer kurs gir lite læringsutbytte.

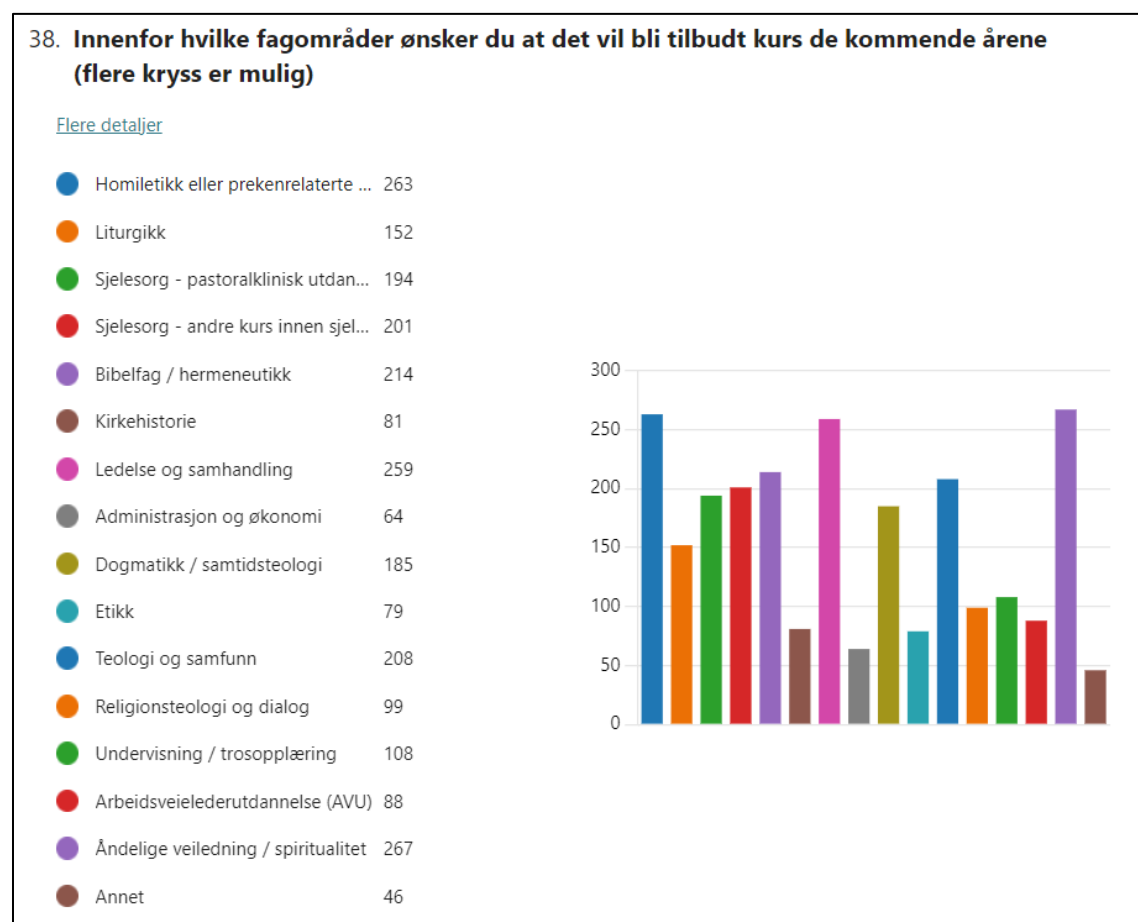
Undersøkelsen viser at fysiske kurs fremdeles er ønskelig da 77% mener dette gir stort og svært stort læringsutbytte, mot 20% som mener det gir noe læringsutbytte.

75% av respondentene mener de får mest utbytte av kurs for egen yrkesgruppe, mens 42% mener tverrfaglige kurs er å foretrekke.

7. KURSUTVIKLING – KOMMENDE KURS

Undersøkelsen søker i denne delen å innhente informasjon om hvilke fagområdet prester ønsker å utvikle sin kompetanse innenfor. Her var det mulig å gi flere kryss i besvarelsen.

Det er tre kursområder som peker seg tydelig ut når vi spør om hvilke fagområder det er ønskelig å utvikle kurs i de kommende årene.



Aller flest ønsker at det skal utlyses kurs i «Åndelig veiledning / spiritualitet» (267 svar). Dernest kommer «homiletikk» (263 svar) og «ledelse og samhandling» (259 svar). Det er «administrasjon og økonomi» samt «kirkehistorie» og «etikk» som får lavest score i denne undersøkelsen. Dette er omtrent de samme resultater som i undersøkelsen fra 2020 og faktisk også undersøkelsen fra 2017.

Populære kurs som pastoralklinisk utdanning (PKU) er fremdeles etterspurt, her av 194 respondenter, men andre kurs innenfor sjelesorg er også etterspurt (201 svar).

214 svarer at de ønsker at det utlyses kurs i bibelfag/hermeneutikk, og 208 som ønsker kurs i teologi og samfunn. Dette er altså også ønskete kurs.

Også denne gangen kan vi tolke dette som om man opplever et behov for kompetanse man ikke føler fullt ut ble dekket gjennom teologistudiet. Denne konsistensen i kursønsker fra 2017 til 2024 er noe Bispemøtet og utdanningsinstitusjonene bør være oppmerksom på i den videre planlegging og utlysning av kurs. Her kan man også notere at 10% av respondentene mener at kursene som tilbys innenfor EVU er lite relevante for sin arbeidshverdag.

Videre er hovedtendensen i hvilke fagområder man ønsker kurstilbud innenfor, nokså lik på tvers av aldersgruppene i undersøkelsen. Dette reflekteres også i undersøkelsen fra 2017 og 2020.

8. DEN NORSKE KIRKES LÆRINGSPLATTFORM

Læringsplattformen er en del av kompetansesatsingen i Den norske kirke. Kirken skal fremme en læringskultur av høy kvalitet der det foregår kontinuerlige utviklingsprosesser, for å øke bevissthet rundt egen kompetanse og for muligheten til å videreutvikle denne. På læringsplattformen tilbys relevante og nyttige kurs for det daglige arbeidet til alle i Den norske kirke.



Læringsplattformen komplementerer andre former for læring, og skal ikke erstatte andre læringsarenaer.

I undersøkelsen ble det stilt to spørsmål om Den norske kirkes læringsplattform.

83% svarer at de har kjennskap til plattformen, og 49% mener det «i noen grad» er hensiktsmessig å tilegne seg kunnskap via denne. Det er også stilt spørsmål om læringsplattformen i undersøkelsens del om læringsutbytte. Her svarer 45% at de mener plattformen gir dem «noe læringsutbytte».

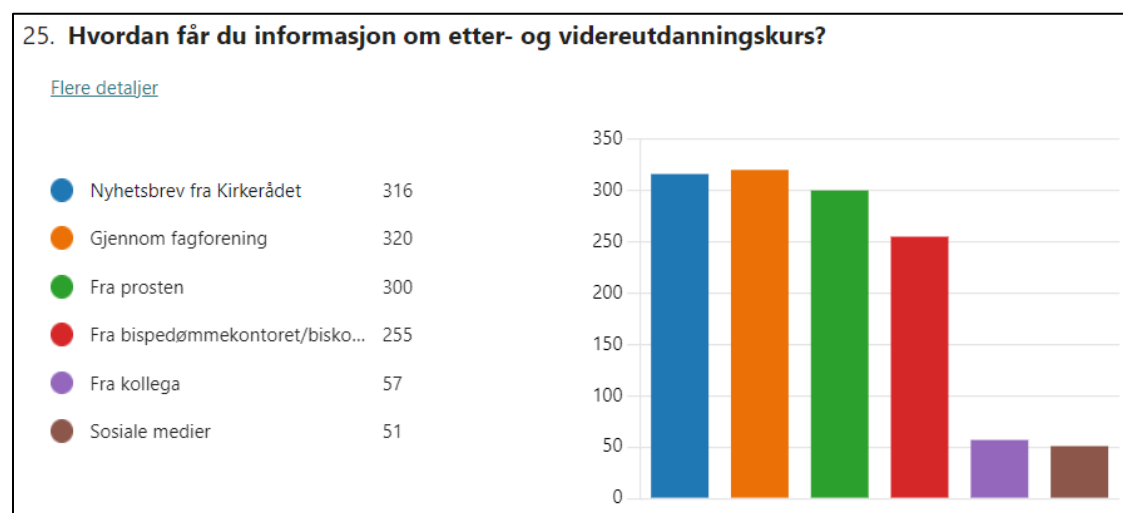
Det vil i det videre være viktig å utforske mulighetene læringsplattformen har som en kompletterende form for læring, også innenfor EVU-feltet.

9. INFORMASJON OG KOMMUNIKASJON OM EVU

Informasjon og kommunikasjon var ikke et eget avsnitt i undersøkelsen. Spørsmål om kommunikasjon og informasjon kom på flere steder i undersøkelsen, men samles her i denne rapporten.

Undersøkelsen har flere spørsmål som forsøker å kartlegge hvor godt de ansatte får informasjon om EVU. Omtrent 60% er delvis eller helt enig i at de får nok informasjon om etter- og videreutdanning. I all hovedsak er det bispedømmene som distribuerer informasjon om EVU tiltak for prester i Dnk. Ofte gjøres dette via prostene. Det høye tallet her er gledelig og tyder på at informasjonen til prestene er bedre enn det man tidligere har antatt.

På spørsmål om hvordan du får informasjon om etter- og videreutdanning svarer 24% at de får det gjennom fagforening eller nyhetsbrev fra Kirkerådet, 23% fra prostene, 19% fra bispedømmet/biskopen. Det er også positivt at Kirkerådets nyhetsbrev er en kilde til informasjon om EVU. Det vil fremdeles være et arbeid med å bedre informasjonsrutiner mellom Bispemøtet og bispedømmene, men det vil være vanskeligere å bruke mangel på informasjon som en hovedårsak til dårlig oppslutning om EVU-kursene.



10. OLAVSTIPEND

Avslutningsvis ble det i undersøkelsen stilt spørsmål om Olavstipend. Olavstipend er en stipendordning hvor prester i menighetstjeneste kan søke om et stipend for å arbeide faglig med et prosjekt. For 2025 pålydende kr. 50 000,- og seks måneder lønnet permisjon. Det er Bispemøtet som forvalter stipendet.

84% av respondentene svarer at de kjente til ordningen med Olavstipend før de besvarte undersøkelsen, men det er bare 18% som svarer at det har vært aktuelt å søke på stipendet.

I denne delen av undersøkelsen er det lagt inn mulighet for fritekstsvar på spørsmålet «Hva kan gjøre at du vil tenke deg å søke om Olavstipendet?». Her har vi fått 327 fritekstsvar som er gjengitt bakerst i dette resultatheftet. Her er svarene ikke entydige, men respondentene svarer alt fra at «jeg har ikke ambisjoner i den retning», «at jeg vet at min kollega får vikar i tiden jeg er borte», «å vite at kirken vil være interessert i resultatet», «for gammel», flere skriver også om at det er tidkrevende i en travel hverdag å skulle formulere en god søknad.

Også i denne delen av undersøkelsen gis det mulighet til å svare i fritekst. Her gjengis noen av svarene som er representative. Spørsmålet som stilles er «Hva skal til for at du vil søke om Olavstipendet?»

- *At nokon kan fungera i stillinga mi – vikar*
- *At jeg i arbeidstiden kan sette av tid til å skrive søknad og prosjektbeskrivelse. Det vil ta for mye tid akkurat nå.*
- *At noe vekker min faglige interesse og ønske om å utforske et tema. Dessverre er slikt gjerne et resultat av at man har tid til å reflektere over tjenesten man står i, noe som i en veldig presset personalsituasjon er krevende*
- *Bedre informasjon om stipendet, lettere tilgang til krav om søknadsinnhold, frister osv.*
- *Bli oppmuntret til det og utfordret på tema.*
- *Det må være et mindre trangt nåløy. Det er ikke verdt tiden å søke om det når en trolig får nei*
- *Det kunne ha blitt arrangert en arbeidsgruppe i bispedømmene som jobbet med skisser.*
- *Jeg kunne tenkt meg å søke Olavsstipend når jeg har kommet ordentlig inn i den jobben jeg har og vet at der er nok ressurser i området til at jeg kan ta en så lang permisjon med god samvittighet.*



11. SVAR I FRITEKST

Til slutt i undersøkelsen gis det mulighet til å kommentere etter- og videreutdanning i kirken. Her er det gitt 245 tekst-svar.

Her gjengis noen svar som er representativt for flere av svarene:

- «Bedre mulighet til permisjon, jeg vil ikke belaste mine kollegaer med merarbeid».
- «EVU er viktig for kompetanseheving og egenutvikling i henhold til ordinasjonsløftet.»
- *Fin intensjon og mye er fint å få med seg. Men stort arbeidspress lokal før og etter kurs gjør utbytte mindre. Inviteres det til kurssamling over flere dager med reise er det behov for at timeplanen ryddes noe både før og etter. Ellers drar jeg med meg arbeid inn i hele kurset. Den totale mengden kurs for nye prester over de fire årene siden jeg ble prest har føltes litt mye. Jeg skulle gjerne hatt litt lavere frekvens, og at det kanskje var noe mer kvalitetssikrede.»*
- «Jeg tror det er viktig å også åpne opp for studiepermisjon til utdanninger som ikke støttes av Bispemøtet. Mange av utdanningene legges til sentrale deler av Norge. Det finnes f.eks. mange høyskoler og universitet rundt om i landet som tilbyr gode studier i ledelse. Det kan være mye mer overkommelig å ta studier nært bosted. Samtidig kan det også være fruktbart å få et utenfrablikk. Jeg tror også at presten er en viktig nøkkel for at prestene skal kunne kjenne at det er overkommelig å ta videreutdanning. Det må foreligge en mye tydeligere kompetansehevingsplan for prestene i prostiet. Slik at det blir tydeliggjort at det blir tilrettelagt for at det går på

omgang å ha studiepermisjon. Nå er det veldig mange gjengangere som søker og får EVU-midler.»

- *Dnk er i en situasjon der det er tydelig at man ikke selv vet hva som skal til for å få grafer av ulike slag til å svinge oppover. Derfor har jeg lite tro på kurs via Dnk eller tilknyttede læresteder. Vi må i stedet se utover til kirker som later til å ha oppdaget noe lurt om å være kirke.*
- *Etter- og videreutdanning er særs viktig for kompetanseheving i kirkelig virksomhet. EVU bidrar til å holde på gode medarbeidere og dyktiggjøre dem ytterligere.*
- *Etterutdanning bør bort fra bispemøtet og tilbake til utdanningsinstitusjoner som kan sikre kvalitet og faglig relevans*
- *EVU er viktig. Men /jeg/ klarer ikke helt å rettferdiggjøre å bruke /min/ arbeidstid på EVU på bekostning til de oppgaver jeg er satt til å løse i min vanlige arbeidshverdag.*
- *Først og fremst ønsker jeg meg frie studiedager til å kunne lese en bok eller to*
- *Gjerne påvirke læresteder til å tilpasse kurs til distrikt: Nettbasert undervisning men en eller to fysiske oppmøter i semesteret, tilrettelegge for desantrilsert eksamen. MF og TF ligger for eks. langt bak VID når det gjelder nettbaserte tilbud, ref deres flexteol. Dette er også en miljøvennlig måte å organisere kurs på.*
- *Har ikke følt at det har vært noen kurs som har vært interessante for meg.*
- *Jeg har hatt stor glede av prostibaserte kurs, som f.eks å snekre en preken. Slike kurs er en fin måte å skape pastoralt lederskap i prostiene.*
- *Jeg ønsker å lære Nordsamisk. Det hadde vært utrolig fint om det hadde vært flere muligheter til å lære seg kvensk eller et samisk språk. Jeg jobber samtale-basert og dermed er språk utrolig viktige i jobben min :-).*
- *Med stadig fleire prestar utan embetseksamen vil det vere viktig å tilby gode etter- og vidareutdanningar i bibelfag, systematikk, homiletikk osv.*

11. UNDERSØKELSEN I TALL

Spørreundersøkelse om etter- og videreutdanning (EVU) for prester i Den norske kirke

614 Svar

24:49 Gjennomsnittlig tid for å fullføre

Aktivt Status

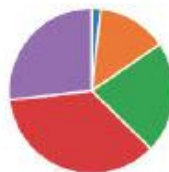
1. Kjønn

Kvinne	240
Mann	372
Annet	2



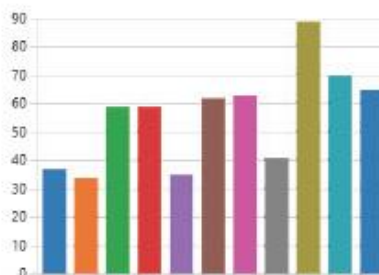
2. Alder

20-29 år	11
30-39 år	84
40-49 år	134
50-59 år	221
60-70 år	164



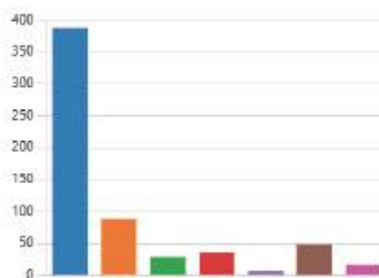
3. I hvilket bispedømme jobber du?

Nord-Hålogaland bispedømme	37
Sør-Hålogaland bispedømme	34
Nidaros bispedømme	59
Hamar bispedømme	59
Møre bispedømme	35
Stavanger bispedømme	62
Agder og Telemar bispedømme	63
Tunsberg bispedømme	41
Oslo bispedømme	89
Borg bispedømme	70
Bjergvin bispedømme	65



4. Stillingskategori

Sokneprest	387
Kapellan	89
Prostiprest	29
Spesialprest (fengsel, helse, m.m.)	36
Seniorprest	8
Prost	49
Annet	16



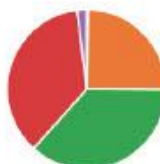
5. Hvor mange prester er det i staben der du arbeider?

● Det er ingen andre prester enn ...	160
● Det er en prest i tillegg til meg	209
● Det er to prester i tillegg til meg	123
● Det er tre eller flere prester i till...	122



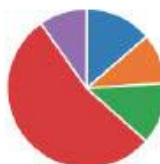
6. Hvor mange prester er det i prostiet der du arbeider?

● 3-4	2
● 5-10	152
● 11-15	224
● Flere enn 15	223
● Jeg vet ikke	12



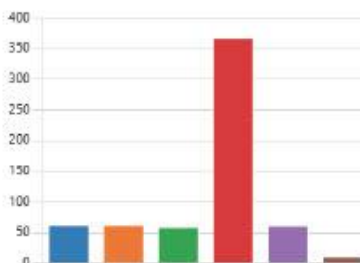
7. Har du i løpet av de siste fem årene deltatt i etterutdanningstiltak, for eksempel i regi av prostiet, hvor du ikke har vært registrert som student ved et lærested?

● Ja, det siste året	84
● Ja, for mindre enn tre år siden	63
● Ja, i løpet av de siste fem årene	77
● Nei	329
● Nei, jeg har ikke vært i presteje...	60



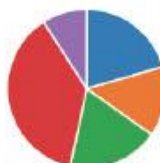
8. Har du i løpet av de siste fem årene hatt studiepermisjon for å drive egenutviklet kompetanseheving?

● Ja, det siste året	61
● Ja, for mindre enn tre år siden	61
● Ja, i løpet av de siste fem årene	57
● Nei	365
● Nei, jeg har ikke vært i presteje...	60
● Annet	9



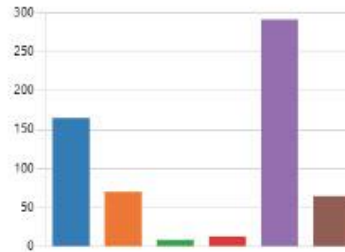
9. Har du i løpet av de siste fem årene deltatt på kurs hvor du har vært registrert som student ved et lærested?

● Ja, det siste året	126
● Ja, for mindre enn tre år siden	87
● Ja, i løpet av de siste fem årene	114
● Nei	230
● Nei, jeg har ikke vært i presteje...	56



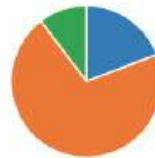
10. Har du i løpet av de siste fem årene søkt prost/biskop om å få delta på kurs hvor du har blitt / ville blitt / vil bli registrert som student ved et lærested?

● Ja, en gang	165
● Ja, inntil tre ganger	70
● Ja, mer enn tre ganger	9
● Ja, jeg har søkt, men ikke fått til...	13
● Nei	291
● Nei, jeg har ikke vært i prestetj...	64



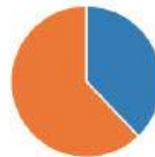
11. Har du i løpet av de siste fem årene blitt pålagt deltagelse på kurs hvor du har blitt registrert som student ved et lærested?

● Ja	118
● Nei	432
● Nei, jeg har ikke vært i prestetj...	63



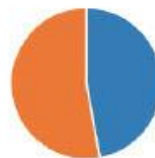
12. Spesifiser hvor du har blitt registrert som student ved et lærested

● Gjennom "Innføringsprogram fo...	42
● Annet	69



13. Har du i løpet av de siste fem årene fullført et kurs med studiepoeng?

● Ja	287
● Nei	322



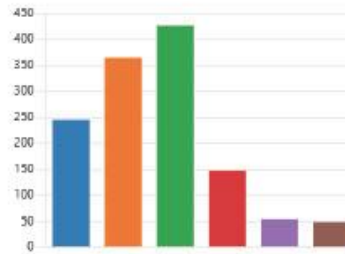
14. Hvilket kurs med studiepoeng har du fullført?

278
Svar

Siste svar
"PKU"

15. Jeg har behov for å videreutvikle min kompetanse for å ...

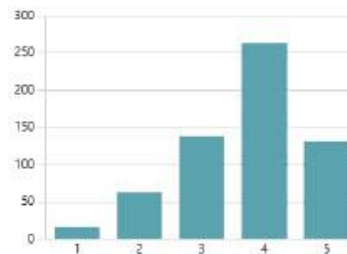
● møte endringer i arbeidslivet og...	244
● sikre min trivsel og motivasjon f...	364
● fornyes i det arbeidet jeg gjør	426
● være rustet til endrede arbeids...	147
● jeg har ikke behov for å videre...	53
● Annet	48



16. Jeg opplever at jeg har mulighet for å videreutvikle min faglige kompetanse

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

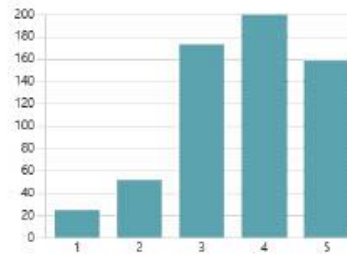
3.70
Gjennomsnittlig vurdering



17. Jeg ønsker at arbeidsgiver legger til rette for kompetanseheving, men jeg ønsker å utvikle og gjennomføre studieopplegg på egenhånd

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

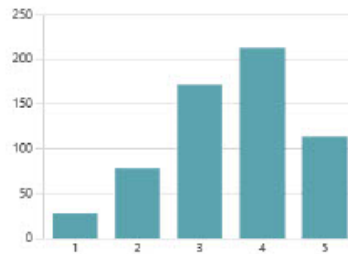
3.68
Gjennomsnittlig vurdering



18. Jeg synes arbeidsgiver gir meg gode muligheter til å videreutvikle min kompetanse

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

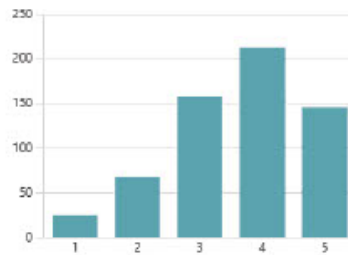
3.50
Gjennomsnittlig vurdering



19. Jeg opplever å få nok informasjon om tilbud om etterutdanning

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

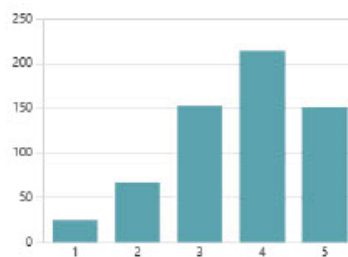
3.63
Gjennomsnittlig vurdering



20. Jeg opplever å få nok informasjon om tilbud om videreutdanning

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

3.65
Gjennomsnittlig vurdering

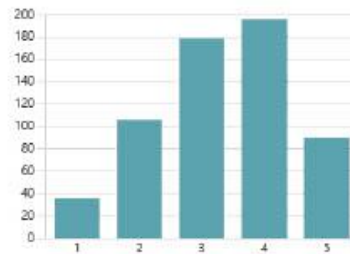


21. Jeg synes det tilbys videreutdanningskurs som jeg kunne tenke meg å delta på

1 - helt uenig, 2 - delvis uenig, 3 - verken eller, 4 - delvis enig, 5 - helt enig

3.33

Gjennomsnittlig vurdering

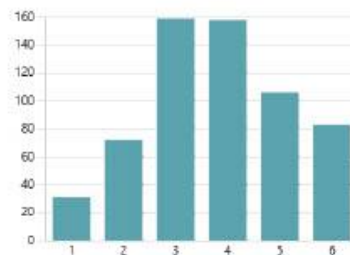


22. I hvilken grad opplever du at den kompetanse du får gjennom etter- og videreutdanning etterspørres i det daglige arbeid?

1 - svært liten grad, 2 - i liten grad, 3 - i noen grad, 4 - i stor grad, 5 - i svært stor grad, 6 - ikke relevant, har ikke deltatt ved etter- og videreutdanning

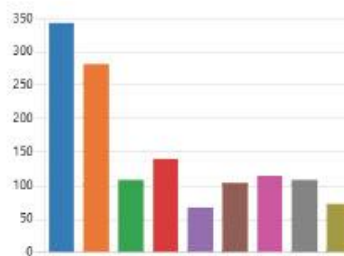
3.80

Gjennomsnittlig vurdering



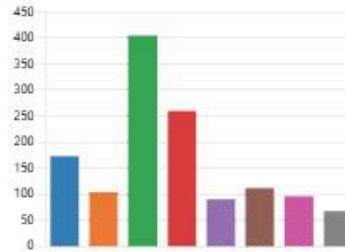
23. De viktigste grunnene for meg til å ikke delta på organisert etter- og videreutdanning er ...

- Stort arbeidspress i stillingen je... 343
- Frykt for å belaste kolleger med ... 282
- Manglende oppfordring/tilrettel... 108
- Kursene som tilbys er lite releva... 140
- Jeg har den kompetansen som t... 67
- Egenandel for deltagelse/ekono... 104
- Nødsjæringer og dårlige ramm... 114
- Personlige forhold som ikke er r... 108
- Annet 72



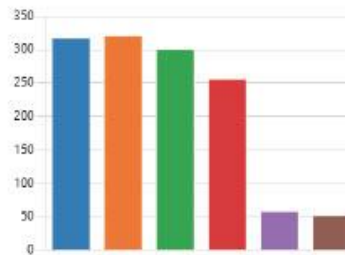
24. Hva kan arbeidsgiver gjøre for at det blir mer aktuelt for deg å delta på kompetansehevende kurs?

● Øke lønnen for de som tar et vis...	173
● Gi bedre mulighet til å berytte ...	104
● Sikre at vikar settes inn ved per...	405
● Sikre bedre rammevilkår (økono...	260
● Bedre informasjonen om hvilke ...	91
● Lage en langsiktig plan for min ...	111
● Tilby kompetansehevende kurs ...	96
● Åpent tekstfelt – er det noe du ...	67



25. Hvordan får du informasjon om etter- og videreutdanningskurs?

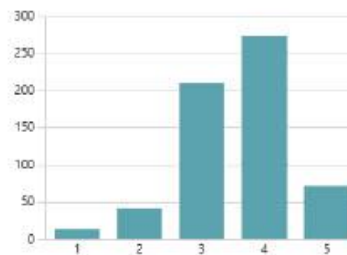
● Nyhetsbrev fra Kirkerådet	316
● Gjennom fagforening	320
● Fra prosten	300
● Fra bispedemnekontoret/bisko...	255
● Fra kollega	57
● Sosiale medier	51



26. Kunnskapsutveksling med kollega

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

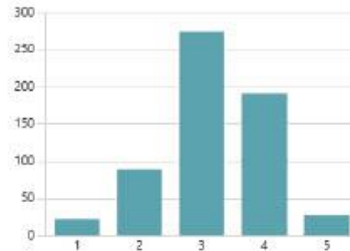
3.57
Gjennomsnittlig vurdering



27. Arbeidsgiver legger til rette for læring/kurs på egen arbeidsplass

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

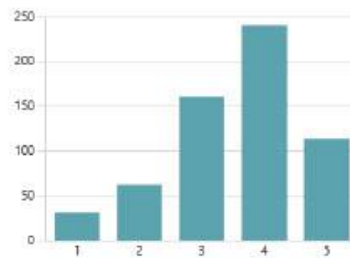
3.19
Gjennomsnittlig vurdering



28. Det avsettes tid til egenstudier i arbeidstiden

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

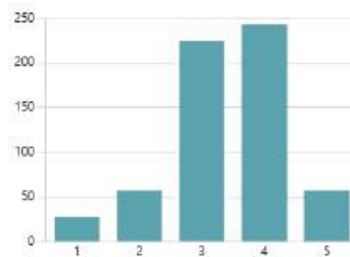
3.56
Gjennomsnittlig vurdering



29. Deltakelse på fagsamling i stab / fellesråd / prosti - nivå

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

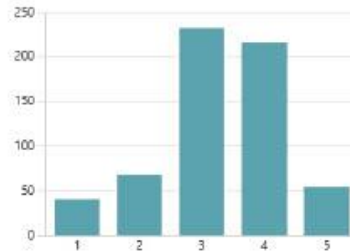
3.40
Gjennomsnittlig vurdering



30. Delta på fagdager i regi av bispedømmekontoret

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

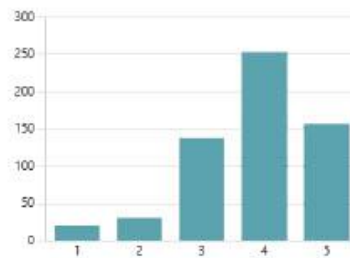
3.29
Gjennomsnittlig vurdering



31. Delta på etter- og videreutdanningskurs på nasjonalt nivå

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

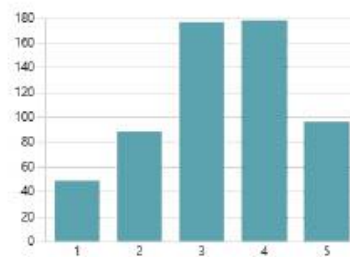
3.83
Gjennomsnittlig vurdering



32. Delta i arbeidsveiledning (ABV)

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

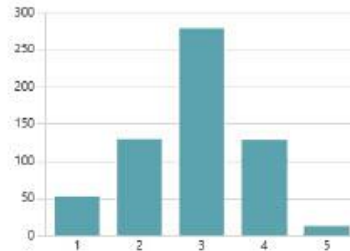
3.31
Gjennomsnittlig vurdering



33. Delta på et digitalt kurs / webinar

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

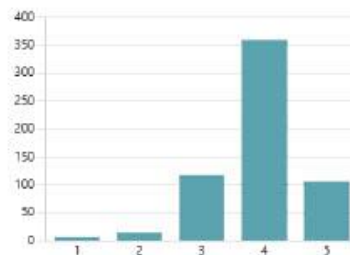
2.87
Gjennomsnittlig vurdering



34. Deltakelse på kurs som krever fysisk deltakelse

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

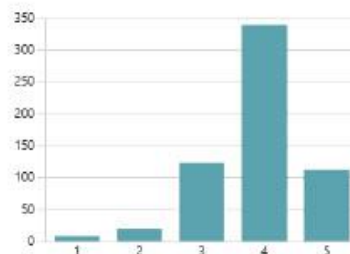
3.90
Gjennomsnittlig vurdering



35. På fagsamling / kurs for egen yrkesgruppe

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

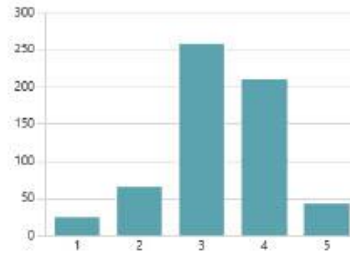
3.87
Gjennomsnittlig vurdering



36. På tverrfaglig fagsamling / kurs

1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

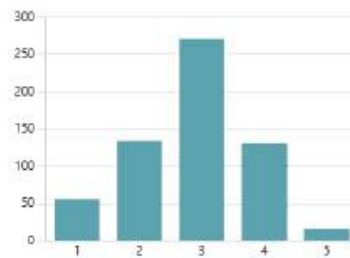
3.30
Gjennomsnittlig vurdering



37. Gjennom kurs på læringsplattformen til Den norske kirke

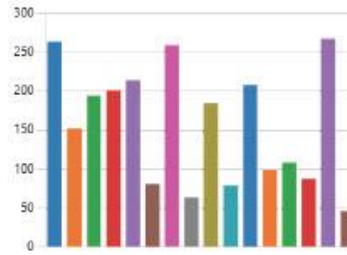
1 - svært lite læringsutbytte, 2 - lite læringsutbytte, 3 - noe læringsutbytte, 4 - stort læringsutbytte, 5 - svært stort læringsutbytte

2.86
Gjennomsnittlig vurdering



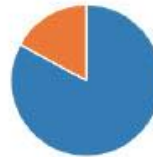
38. Innenfor hvilke fagområder ønsker du at det vil bli tilbudt kurs de kommende årene (flere kryss er mulig)

● Homiletikk eller prekenrelaterte ...	263
● Liturgikk	152
● Sjelesorg - pastoralklinisk utdan...	194
● Sjelesorg - andre kurs innen sjele...	201
● Bibelfag / hermeneutikk	214
● Kirkehistorie	81
● Ledelse og samhandling	259
● Administrasjon og økonomi	64
● Dogmatikk / samtidsteologi	185
● Etikk	79
● Teologi og samfunn	208
● Religionsteologi og dialog	99
● Undervisning / trosopplæring	108
● Arbeidsveilederutdanninge (AVU)	88
● Åndelige veiledning / spiritualitet	267
● Annet	46



39. Har du kjennskap til Den norske kirkes læringsplattform?

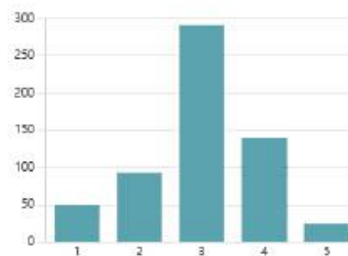
● Ja	504
● Nei	104



40. I hvilken grad synes du bruk av læringsplattformen er en hensiktsmessig måte å tilegne seg kunnskap?

1 - i svært liten grad, 2 - i liten grad, 3 - i noen grad, 4 - i stor grad, 5 - i svært stor grad

2.99
Gjennomsnittlig vurdering



41. Kjente du til ordningen med Olavstipend før du gjennomførte denne undersøkelsen?

● Ja 515
● Nei 99



42. Har det vært aktuelt for deg å søke på Olavstipendet?

● Ja 111
● Nei 502



43. Har du tidligere søkt / fått Olavstipendet?

● Ja 31
● Nei 582



44. Hva kan gjøre at du vil tenke deg å søke om Olavstipendet?

327
Svar

Siste svar
"Bli 10 år yngre?"
*Ønsker foreløpig ikke å studere mer på en stund, da jeg har studert en del d...

45. Har du avslutningsvis noen kommentarer du vil gi om etter- og videreutdanning (EVU)?

245
Svar

Siste svar
"Gode tiltak, men ikke det jeg i min alder vil prioritere høyest"
*Har studert en del de senere årene. Opplever det krevende å studere ved sid...

EVU undersøkelsen 2024 og rapporten
er utarbeidet av Bispemøtet
som en oppfølging av Nasjonal kompetanseplan
for prester i Den norske kirke.
For mer informasjon om etter- og videreutdanning for prester
www.kirken.no/evu

September 2024



DEN NORSKE KIRKE
Bispemøtet