



Saksdokumenter:

KM 6/24 Plan for kirkelig undervisning og læring

KM 6.1/24 Plan for kirkelig undervisning og læring

KM 06/24 Plan for kirkelig undervisning og læring

Kirkemøtets vedtak

1. Kirkemøtet vedtar ny plan for kirkelig undervisning og læring – overordnet del.
Kirkemøtet oversender følgende endringer for at Kirkerådet skal innarbeide dem i planen:

- a) Dåps- og misjonsbefalingen i Matt 28,18-20 tas inn på alle offisielle språk i Norge i begynnelsen av planen.
- b) I siste avsnitt i delkapittelet *Menneske som søkende etter mening* etter første setning «Når mennesker opplever at deres kultur, språk og trosfortelling blir tatt på alvor, kan de lettere finne sin plass i kirkens felleskap» tas det inn følgende formulering: «Døvekirken og tegnspråkmiljøet er et eksempel på dette».
- c) Teksten i kapittel 2 *Gud, menneske og verden: teologisk grunnlagstenkning* omarbeides, slik at innholdet om den andre og tredje trosartikkel utdypes ytterligere.
- d) I kapittelet *Være og lære: Pedagogisk grunnlagstenkning* avsnitt to må komme før avsnitt én, slik at begrepsavklaringen om forskjellen mellom undervisning og læring kommer først. Bibelsitatet tas ut.
- e) Bruken av begrepene «undervisning» og «læring» gjennomgås slik at detaljene i planen i større grad må skille mellom undervisning som en virksomhet med planlagte undervisningsaktiviteter og -praksiser, og læring som fenomen i kirkens mangfold av læringsfellesskaper.
- f) Kristen livstolkning og livsmestring defineres i kapittel 4 *Leve og vokse: Innhold i kirkelig undervisning og læring*.
- g) Delkapittelet *Bibel, tekst og tolkning* starter med de to siste setningene i tredje avsnitt «Kirkelig undervisning og læring skal ta i bruk et mangfold og bredde av bibelske tekster både fra Det gamle og Det nye testamentet. Dette kan gi mulighet til å tolke eget liv og å utforske kristen tro på nye måter»
- h) I delkapitlet *Bibel, tekst og tolkning* tas inn et avsnitt om viktigheten av å tydeliggjøre Det nye testamentets jødiske kontekst og av å korrigere karikerende og stereotyperende beskrivelser av jødedom og jøder.
- i) Gudstjenestens plass i kirkelig undervisning og læring tematiseres i delkapittelet *Kristen tro i praksis*.

- j) Siste setningen i første avsnitt endres til «Det motiverer til å leve bærekraftig og engasjere seg i samfunnet, *verden* og i andre menneskers liv» for å tydeliggjøre det globale perspektivet.
- k) Minoritetsperspektivene tematiseres tydeligere i kapittel 6 eller 8.
- l) I delkapittelet *Medborgerskap, demokrati og representasjon* tas inn en kort tekst om opplæring og innføring i kirkens demokrati.
- m) Overskriften til kapittel 8 endres fra *Samarbeid om kirkelig undervisning og læring* til *Ansvarsforhold og samarbeid om kirkelig undervisning og læring*.
- n) I delkapittelet *Hjemmet og barnets omsorgspersoner* andre avsnitt tas det inn formulering som understreker hjemmet som avgjørende viktig arena for læring.
- o) Erstatte formuleringen «Aktivitetene som gjennomføres i rammer av dette samarbeidet skal ikke ha forkynnende karakter» i delkapittelet *Skole, barnehage og tilbud etter skoletid* med følgende formulering: «Dette samarbeidet skal skje i rammene av skolens/barnehagens/SFO's eget formål og planverk».

2. Kirkemøtet ber om at Kirkerådet forbereder rammeplaner for kirkelig undervisning og læring til behandling på kirkemøtene i 2025 og 2026.

3. Kirkemøtet anbefaler at planens overordnede del evalueres i lys av erfaringer fra menighetene når rammeplanene er implementert.